

ACQGT

AVALIAÇÃO DE CONTROLE DE QUALIDADE DA GRADUAÇÃO

PARTICIPE!

Avaliar é um processo
contínuo de aprendizagem.

**A sua participação
faz a diferença!**

Verifique a data da
aplicação de prova do
seu curso. Dúvida? Procure
pela Coordenadoria de Ensino.

NOTA MÁXIMA NO MEC
CONCEITO INSTITUCIONAL 5
ESCALA DE 1 A 5 (MEC)



UNIARAXÁ
ENSINO DE EXCELÊNCIA

ÍNDICE GERAL DE CURSOS
IGC 4
ESCALA DE 1 A 5 (MEC)

+informações >>> acqg@uniaraxa.edu.br | (34) 3669.2015 | uniaraxa.edu.br



“MELHORANDO A QUALIDADE DO ENSINO NA GRADUAÇÃO”



+informações >>> acqg@uniaraxa.edu.br | (34) 3669.2015 | uniaraxa.edu.br

O que é ACQG?

Avaliação de Controle de Qualidade da Graduação.

É uma avaliação institucional.

Acontece semestralmente.

Valor de 2,0 pontos.

OBJETIVOS GERAIS

Implementar ações para melhorar a qualidade do processo de ensino do UNIARAXÁ, visando obtenção de nota pelos cursos no ENADE.

Identificar os pontos fortes e fracos dos cursos, a fim de orientar a correção de rumos e o redimensionamento das ações.

- Produzir um sistema de informações quantitativas e qualitativas para o acompanhamento da trajetória de desenvolvimento da qualidade do ensino.
- Desencadear um processo pedagógico de aprendizado do saber/fazer acadêmico, pelo confronto entre as notas dos cursos no ENADE e as notas na ACQG.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Aperfeiçoar constantemente o funcionamento da ACQG.

Produzir informações para tomada de decisão a nível de coordenação e da instituição.

Assistir os núcleos de controle de qualidade dos cursos.

Melhorar qualidade dos profissionais formados no UNIARAXÁ.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

(continuação)

Avaliar e efetivar ações para o fortalecimento da graduação no UNIARAXÁ.

Conscientizar o aluno já no ingresso, visando uma mudança de postura e comportamento para que o mesmo possa lograr êxito em seus estudos.

Sensibilizar os alunos sempre que necessário, seja para resolver problemas ou em momentos decisivos, como a realização de um concurso ou do ENADE.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

(CONTINUAÇÃO)

- Reavaliar e melhorar o processo quando se fizer necessário.
- Emitir relatórios.
- Divulgar resultados.
- Acompanhar no decorrer do curso, especialmente, as turmas que irão realizar o ENADE, desde o ingresso.
- Aumentar o número de provas aplicadas no ano de realização do ENADE.

Pontos fortes da ACQG

- Foco no aluno (Conhecimento, Habilidade e Atitude – CHA).
- Mudança da ACQG X visão futura (o aluno em contato com conteúdos futuro, visando instigá-lo a pesquisa).
- Otimização de esforços.
- Facilitação do trabalho dos coordenadores.
- Percepção da curva de desenvolvimento do aluno, principalmente os que irão fazer ENADE.

COMPOSIÇÃO DA PROVA

- **5 questões abertas**
- **35 questões de múltipla escolha.**

COMPOSIÇÃO DA AVALIAÇÃO

FORMAÇÃO GERAL 10 - QUESTÕES



FORMAÇÃO GERAL

1 MEIO AMBIENTE

2 TECNOLOGIA

3 ÉTICA

4 SOCIOLOGIA

2-INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

1- ARTE E CULTURA

1- ESTATÍSTICA

FORMAÇÃO ESPECÍFICA

30- QUESTÕES

27 FECHADAS

3 ABERTAS

COMO É FEITO O CÁLCULO DAS NOTAS?

FORMAÇÃO GERAL

$$\text{Nota FG} = \left(\frac{1}{5} N_1 + \frac{3}{40} N_2 \right) \left(-\frac{1}{2n-2} (x-1) + \frac{3}{4} \right) 2$$

Nota FG = Nota na Formação Geral.

$N_1 = N^\circ$ de acertos das questões abertas; $0 \leq N_1 \leq 2$

$N_2 = N^\circ$ de acertos das questões fechadas; $0 \leq N_2 \leq 8$

$n =$ Quantidade de períodos do curso

$x =$ Período no qual o aluno está cadastrado para a ACQG

O Componente Específico:

$$\text{Nota CE} = \left(\frac{1}{20} N_3 + \frac{17}{540} N_4 \right) \left(\frac{1}{2n-2} (x-1) + \frac{1}{4} \right) 2$$

Nota CE = Nota no Componente específico

Nota final da ACQG:

Nota ACQG = Nota FG + Nota CE

Cursos de 5 anos



Períodos	Formação Geral	Componente Específico
1º Período	0 ≤ 27/18	0 ≤ 9/18
2º Período	0 ≤ 25/18	0 ≤ 11/18
3º Período	0 ≤ 23/18	0 ≤ 13/18
4º Período	0 ≤ 21/18	0 ≤ 15/18
5º Período	0 ≤ 19/18	0 ≤ 17/18
6º Período	0 ≤ 17/18	0 ≤ 19/18
7º Período	0 ≤ 15/18	0 ≤ 21/18
8º Período	0 ≤ 13/18	0 ≤ 23/18
9º Período	0 ≤ 11/18	0 ≤ 25/18
10º Período	0 ≤ 9/18	0 ≤ 27/18



+informações >>> acqg@uniaraxa.edu.br | (34) 3669.2015 | uniaraxa.edu.br

Cursos de 4 anos

Períodos	Formação Geral	Componente Específico
1º Período	0 ≤ 21/14	0 ≤ 7/14
2º Período	0 ≤ 19/14	0 ≤ 9/14
3º Período	0 ≤ 17/14	0 ≤ 11/14
4º Período	0 ≤ 15/14	0 ≤ 13/14
5º Período	0 ≤ 13/14	0 ≤ 15/14
6º Período	0 ≤ 11/14	0 ≤ 17/14
7º Período	0 ≤ 9/14	0 ≤ 19/14
8º Período	0 ≤ 7/14	0 ≤ 21/14

Cursos de 3 anos

Períodos	Formação Geral	Componente Específico
1º Período	$0 \leq 15/10$	$0 \leq 5/10$
2º Período	$0 \leq 13/10$	$0 \leq 7/10$
3º Período	$0 \leq 11/10$	$0 \leq 9/10$
4º Período	$0 \leq 9/10$	$0 \leq 11/10$
5º Período	$0 \leq 7/10$	$0 \leq 13/10$
6º Período	$0 \leq 5/10$	$0 \leq 15/10$

O Brasil esboça mudanças, mudanças que deveriam ter vindo da educação.

Vamos aproveitar o momento e fazer a nossa parte.

Coordenadoria de Ensino