

BALANÇO SOCIAL

2020/2021



UNIARAXÁ
CENTRO UNIVERSITÁRIO

Reitor
Prof. M.e José Oscar de Melo

Pró-reitor de Ensino, Pesquisa e Extensão
Prof. Dr. Fabrício Borges Oliveira

Pró-reitor de Administração, Planejamento e Finanças
Prof. M.e José Oscar de Melo

Diretora Geral de Cursos
Profª. Azilmar Borges da Silva Martins

Coordenadora de Extensão e Ações Comunitárias
Profª. Zulma Luciana de Oliveira

Coordenadora de Pesquisa
Profa. Drª. Danielle Rodrigues dos Santos

FUNDAÇÃO CULTURAL DE ARAXÁ

CONSELHO DIRETOR
Presidente
Prof. Dr. Fabrício Borges Oliveira

Membros
Prof. M.e Agenor Manoel de Carvalho
Prof. M.e Anderson Santos Carvalho
Srª. Geovania Carla de Moura
Srª. Edna de Fatima Resende Campos
Prof. M.e Rodrigo de Siqueira
Profa. M.ª Nara Talita Porto de Faria
Prof. M.e Paulo Roberto Favero de Fravet
Sr. Paulo Marcos Nessralla

Conselho Fiscal
Sr. Irone Marcos Leonel
Sr. Sebastião dos Reis Felizardo
Prof. M.e Waldecy Carvalho de Lima

Suplentes
Srª. Elaine Henriques
Srª. Neusa Maria da Silva

Diretor Executivo
Paulo Vitor Pacheco dos Santos

EXPEDIENTE

Organização
Cleonice Gomes Castro

Levantamento Quantitativo/Financeiro
Silbene Aparecida Dias

Revisão
Cleonice Gomes Castro
Silbene Aparecida Dias

Diagramação
Conteúdo Edu

Fotos
Banco de Imagens do UNIARAXÁ

SUMÁRIO

01- PALAVRA DO REITOR - PÁGINA 02
02- PERFIL DO EMPREENDIMENTO - - - - - - - - - - - - - - - - - - PÁGINA 04
03- LINHA DO TEMPO - PÁGINA 07
04- HISTÓRICO - PÁGINA 11
05- INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE - - - - - - - - - - - - - - - - - - PÁGINA 12
06- INFRAESTRUTURA TECNOLÓGICA - - - - - - - - - - - - - - - - PÁGINA 14
07- PERFIL DO DISCENTE - PÁGINA 16
08- OUVIDORIA - PÁGINA 26
09- BIBLIOTECA - PÁGINA 30
10- PESQUISA - PÁGINA 33
11- EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - PÁGINA 37
12- TALENTOS HUMANOS - PÁGINA 39
13- BALANÇO AMBIENTAL - PÁGINA 46
14- BALANÇO DOS BENEFÍCIOS À SOCIEDADE - - - - - - - - - - - PÁGINA 49
15- POLITÍCA DE APOIO AO ALUNO - - - - - - - - - - - - - - - - - PÁGINA 50
16- DEMONSTRAÇÃO DO VALOR ADICIONADO - - - - - - - - - - - PÁGINA 55
17- INDICADORES GERAIS - PÁGINA 56
18- RECURSOS GOVERNAMENTAIS - - - - - - - - - - - - - - - - - PÁGINA 58
19- SOMOS COLABORADORES - PÁGINA 59
20- BALANÇO DOS BENEFÍCIOS A SOCIEDADE. - - - - - - - - - - - PÁGINA 61
21- EVENTOS ACADÊMICOS - PÁGINA 78
22- ESTÁGIO - PÁGINA 81
23- AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - - - - - - - - - - - - - - - - - - PÁGINA 73
24- IGC - ÍNDICE GERAL DE CURSOS - - - - - - - - - - - - - - - - PÁGINA 85
25- SUPERA - PÁGINA 86



1- PALAVRA DO REITOR

Apresentamos à Comunidade o Relatório Anual de 2020 e 2021; publicação anual, que pretende além de externar o cumprimento de nossa Missão Institucional; ou seja, "Promover a Educação Cidadã, por meio do Ensino, da Pesquisa e Extensão, para a empregabilidade, a sustentabilidade, com ética e respeito às Pessoas"; busca, também, evidenciar o compromisso desta IES com ações que visam ao desenvolvimento técnico-científico e cultural, por meio de notório engajamento de sua gestão e de toda a Comunidade Acadêmica.

O capital humano torna-se evidenciado na constante busca pela qualidade do Ensino, que extrapola as salas de aula e se aprofunda na formação integral do ser humano.

O Balanço Social do UNIARAXÁ ou o Relatório Anual – Annual Report de 2020 e 2021, já está em seu 17º ano e 18º ano; e, esta edição é mais um exemplo da seriedade com que são tratados os desafios, as oportunidades e as necessidades de mudanças em um mundo em constante transformação. Nesse sentido, apresentamos a inserção de Projetos, os quais ampliam a participação da IES na Comunidade, em que se encontra inserida; possibilitando que a Responsabilidade Social do UNIARAXÁ seja, mais amplamente, inserida nas atividades extracurriculares e de apoio à Comunidade local e regional.

Além de novos Projetos, este Relatório, ainda, apresenta uma série de dados consolidados, os quais vislumbram, de maneira ampla, o cunho social que, aqui, torna-se evidenciado; isto é, a contribuição de todos os Funcionários; e, também, as Parcerias, que firmamos, para melhor atender ao Público, em geral.

Paulatinamente, vamos "construindo" pontes e acessos; alinhando a nossa proposta de gestão em busca constante pela excelência da qualidade de Ensino e de crescimento econômico-financeiro. Salienta-se que tal proposta se encontra ateada ao comprometimento social e cultural, numa construção coletiva de nossos Gestores, Discentes, Docentes e de todos os Colaboradores, os quais contribuem, de maneira significativa, para que, aos poucos, o UNIARAXÁ se firme no cenário local e regional, como uma Instituição de Ensino Superior, pautada no desenvolvimento sustentável.

O mundo está em constante movimento e as novas Tecnologias, inovações e mudanças acontecem com uma rapidez incrível; e, enquanto Instituição de Ensino, não poderíamos ficar alheios a esses fatores, cada vez mais, emergentes; o que se comprova, em nossos Projetos de Ensino a Distância.

A Educação a Distância tem se tornado, de fato, uma modalidade de Ensino, em constante crescimento; o que nos abre um leque de oportunidades, de modo a ampliar os nossos horizontes; e, efetivamente, contribuir, de forma sistemática e progressiva, para a realização das ações de Responsabilidade Social do UNIARAXÁ.

Assim, o Centro Universitário do Planalto de Araxá não se limita em ser uma Instituição Formadora de Recursos Humanos; mas, sim, um agente de transformação, que contribui com a qualidade de vida da população.

Com orgulho de SER UNIARAXÁ, desejamos-lhes uma boa e agradável leitura.

#vamosquevamos

Prof. M.e JOSÉ OSCAR DE MELO



2- PERFIL DO EMPREENDIMENTO



NOME
Centro Universitário do Planalto de Araxá | UNIARAXÁ

CARACTERIZAÇÃO
Mantido pela Fundação Cultural de Araxá, Entidade Privada, sem fins lucrativos

FINALIDADE
Promover a Educação Superior, em consonância à Lei Federal n. 9.394/1996

DIRETRIZES INSTITUCIONAIS

▪ MISSÃO
"Promover a Educação cidadã, por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, para a empregabilidade e a sustentabilidade, com ética e respeito às pessoas".

▪ VISÃO
"Ser uma Instituição de Ensino de excelência, com práticas inovadoras".

▪ VALORES
▪ Inovação e tecnologia a serviço da ciência e da vida;
▪ Atitude pautada na ética, na solidariedade e na transparência;
▪ Compromisso com a qualidade e a sustentabilidade;
▪ Valorização do indivíduo e respeito às diferenças.

CURSOS OFERECIDOS

EDUCAÇÃO PRESENCIAL

▪ Bacharelado
Administração; Agronomia; Arquitetura e Urbanismo; Ciências Contábeis; Direito; Educação Física; Enfermagem; Engenharia Ambiental e Sanitária; Engenharia Civil; Engenharia de Produção; Engenharia Mecânica; Fisioterapia; Psicologia; Sistemas de Informação.

▪ Licenciatura
Educação Física; Licenciatura

▪ Tecnológico
Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética; Superior de Tecnologia em Gestão Comercial; Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos.

▪ Pós Graduação
Docência Universitária; MBA Executivo em Gerenciamento Estratégico de Projetos; MBA em Gestão Estratégica de Pessoas e Desenvolvimento Humano; MBA em Gestão de Negócios e Finanças Corporativas; MBA em Liderança e Coaching; MBA em Treinamento Personalizado: Preparação Física para a Saúde e o Desempenho; Psicopedagogia Clínica e Institucional.

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

▪ Bacharelado
Administração; Biomedicina; Ciências Contábeis; Educação Física; Engenharia Ambiental e Sanitária; Engenharia Civil; Engenharia de Produção; Engenharia Elétrica.

▪ Licenciatura
Educação Especial e Inclusiva; Educação Física; Formação Pedagógica para não Licenciados; Geografia; História; Letras; Matemática; Nutrição; Pedagogia



▪ Relações Públicas;
Segunda Licenciatura em Pedagogia; Serviço Social.

▪ Tecnológico
Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental; Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas; Superior de Tecnologia em Comércio Exterior; Superior de Tecnologia em Design de Interiores; Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética; Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial; Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos; Superior de Tecnologia em Gestão do Agronegócio; Superior de Tecnologia em Gestão Financeira; Superior de Tecnologia em Logística; Superior de Tecnologia em Marketing; Superior de Tecnologia em Mineração; Superior de Tecnologia em Processos Escolares; Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais.

▪ Tecnólogo
Administração de Redes e Computadores; Banco de Dados e Business Intelligence; Cosmetologia e Cosmecêutica Aplicada à Estética; Direito e Processo do Trabalho; Docência Universitária; Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva; MBA em Auditoria e Gestão Organizacional; MBA em Coaching e Liderança; MBA em Gestão de Agronegócios; MBA em Gestão em Organizações do Terceiro Setor e Projetos Sociais; MBA em Marketing Digital e Inteligência de Negócios; MBA em Gestão Estratégica de Pessoas; MBA em Gestão Pública e Gerenciamento de Cidades; Supervisão e Inspeção Escolar.

3- LINHA DO TEMPO

Por Aline Abadia Campos



O Centro Universitário do Planalto de Araxá – UNIARAXÁ - está localizado em Araxá-MG, cidade conhecida pelas águas termais, pela riqueza de suas entranhas, pelo fluxo de turistas e por ser um respeitado Polo Educacional, em contexto que abrange mais de 450 mil habitantes.

Mantido pela Fundação Cultural de Araxá, iniciou suas atividades em 1973, com Cursos de Licenciatura; ou seja, a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Araxá; contribuindo, assim, para a transformação radical do status vigente –; e, habilitando Professores para atuarem na Área da Educação. Essa arrancada foi considerada marcante para Araxá e os Municípios em seu entorno; ensejando um novo olhar para a Modernidade; como, também, vislumbrando uma melhor qualificação e valorização do Processo Ensino Aprendizagem.

Avanços, ocorridos nas décadas de 80 e 90, iniciaram um processo de crescimento, com a abertura de outras Faculdades Isoladas; tais, como, a Faculdade de Ciências Gerenciais do Alto Paranaíba – FACIGE; a Faculdade de Direito – FADI; e, por fim, a Faculdade de Ciências da Saúde – FACISA; e, ainda, esse crescimento se intensificou com a abertura de Cursos, como, Ciências Contábeis, Direito, Administração, Sistemas de Informação, Educação Física, Enfermagem. Dessa forma, passou-se, no ano de 1999, à formação das Faculdades Integradas do Alto Paranaíba – FIAP; agrupando, assim, os Cursos, a fim de efetivar a otimização da gestão, de um maior crescimento e da qualidade do Ensino. Em decorrência desse processo, no ano de 2002 – amparada pela Lei Federal n. 9394/96, houve a classificação da Instituição de Ensino, como Centro Universitário, em reconhecimento à qualidade de seus serviços e à quantidade de Cursos oferecidos; além da implantação de modernas instalações, com os Laboratórios necessários; Sala de Multi meios; Biblioteca Central e Virtual; e, amplos espaços desportivos; favorecendo a interatividade e a formação, pretendida pelos Egressos do UNIARAXÁ. E, assim, novos Cursos foram sendo introduzidos, em sua estrutura; a saber: Agronegócio, Fisioterapia, Agronomia. A cada ano, um novo desafio era enfrentado: Cursos Superiores de Tecnologia, como, Gestão Comercial e Recursos Humanos; atualmente, ainda, ofertados; além de outros dessa modalidade, que já foram encerrados. Houve, também, a implantação dos Cursos de Engenharia de Produção, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Civil, Engenharia Mecânica, Arquitetura e Urbanismo, Estética e Cosmética, Pedagogia, Psicologia; todos visando a atender o Mercado de Trabalho, cada vez mais competitivo e em franca expansão; exigindo formações diferenciadas e flexíveis; privilegiando habilidades e competências, relacionadas ao saber fazer, ao Trabalho em Equipe e à Educação Continuada.

A ADIN 2501-8/DF, de 4 de setembro de 2008, considerou inconstitucional o Dispositivo do ADCT, da Constituição Mineira, que permitia a



vinculação de Instituições de Educação Superior, mantidas pela Iniciativa Privada, ao Sistema Estadual de Ensino. Dessa forma, a partir de 2009, o UNIARAXÁ deixou o Conselho Estadual de Educação e passou a ser gerido pelo MEC; uma conquista a qual possibilitou uma maior autonomia e celeridade na gestão da IES. Tal procedimento foi considerado um marco para a Instituição.

Os Cursos de Graduação do UNIARAXÁ se apoiam no Perfil de Formação Profissional, expresso no PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) e nas características profissionais, regidas pelos Órgãos competentes de cada categoria. Teoria e prática se integram e se consolidam, por meio de Atividades de Pesquisa e Extensão, com foro na formação humanista e capaz de ver, interferir e melhorar a qualidade de vida das pessoas e do ambiente em que vivem.



A Pós-graduação apresenta o compromisso com os Egressos e a Comunidade Regional; razão da permanente oferta de Cursos interessantes e voltados para temas emergentes; e, buscando lastros nos Cursos de Graduação.

Em espaços, altamente, privilegiados, a Instituição tem avançado, sempre, na busca em atualizar a sua oferta de Cursos, a fim de atender um Mercado exigente e em constante mudança. Afeito à regularidade de seus serviços, o UNIARAXÁ possui todos os seus Cursos, devidamente, autorizados e/ou reconhecidos. No primeiro semestre do ano de 2017, a Instituição recebeu cinco Comissões do MEC, para a Avaliação de Cursos. Todas essas Avaliações obtiveram ótimos resultados; inclusive, com nota máxima 5 (cinco); evidenciando, assim, a qualidade e a seriedade da IES: Reconhecimento do Curso de Engenharia Civil – nota 4; Reconhecimento do Curso de Pedagogia – nota 5; Recredenciamento do UNIARAXÁ – nota 5; Credenciamento em EAD (Pós) – nota 5; Autorização para funcionamento do Curso de Psicologia – nota 4; Reconhecimento do Curso de Estética e Cosmética – nota 5. Nesse início de semestre, o Curso de Fisioterapia obteve nota 5, na renovação de reconhecimento; e, mais duas Comissões

para Verificação In Loco dos Cursos de Engenharia Ambiental e Sanitária e de Enfermagem são aguardadas, ainda, para esse semestre.

A partir do 2º semestre de 2017, foram intensificados os Projetos para a inserção da IES na Modalidade de Ensino a Distância. Além disso, houve a concretização da oferta do Curso de Psicologia, com início no ano de 2018. E, aliado a esse planejamento, nossos olhares foram direcionados aos Cursos da Área da Saúde; iniciando-se os estudos para implantação do Curso de Odontologia; um projeto arrojado, que visa a contribuir, de maneira singular, para que a Comunidade local e regional, possam experimentar uma melhor qualidade de vida.

No ano de 2018, já se ofertavam, em sua Matriz Curricular, 19 Cursos de Graduação Presenciais e 16 Cursos de Graduação, na Modalidade EAD; além de vários Cursos de Pós-graduação e de Extensão; o que possibilitou aos Alunos de Araxá e região, maiores opções para a conquista do tão almejado Diploma de Ensino Superior.

A partir de 2017, os Índices de Avaliação Externa tiveram um constante crescimento; o que levou o UNIARAXÁ, no ano de 2021, à melhor classificação dos Centros Universitários da região; quando comparada às Instituições de Ensino da Rede Particular de Ensino; resultado conquistados, a partir dos Índices de ENADE/CPC.

Seguindo a forte tendência dos Cursos de Ensino a Distância, a IES tem avançado em seu Plano de Expansão. Em 2021, 12 (doze) novos Polos foram abertos: Abaeté/MG; Bambuí/MG; Fortaleza/CE; Ipanema/MG; João Pinheiro/MG; Juazeiro do Norte/MG; Novas Russas/CE; Nova Serrana/MG; Osasco/SP; Ouro Branco/MG; São Paulo/SP; Sobral/MG. Nesse mesmo ano, na Modalidade EAD, a Instituição lançou 3 (três) novos Cursos: Segunda Licenciatura em Pedagogia; Licenciatura em Educação Física (Complementação); e, Bacharelado em Educação Física (Complementação).

O UNIARAXÁ, atento à sua missão em "Promover a Educação Cidadã, por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, para a empregabilidade e a sustentabilidade, com ética e respeito às pessoas", tem obtido grandes resultados; e, ainda, conquistado um espaço, cada vez mais amplo, dentro da premissa em ofertar Ensino de qualidade. Dessa forma, há de se perceber que o Centro Universitário do Planalto de Araxá – UNIARAXÁ – tem cumprido o seu papel, em relação ao Setor Educacional; e, principalmente, pautado no compromisso com a Formação Acadêmica e Pessoal de seus Discentes.

4-HISTÓRICO

Por Cleonice Castro



O UNIARAXÁ está situado na Avenida Ministro Olavo Drummond, nº 5 – Bairro Novo São Geraldo, em Araxá e seu campus possui mais de 50.000m² de área construída, distribuídos entre salas de aula, áreas comuns e laboratórios. Destacam-se: o Complexo Esportivo, formado pelo Ginásio Poliesportivo, Academia, Campo de Futebol, Pista de Atletismo, Espaço Interativo de Dança e Piscina Semiolímpica; Tribunal do Júri; NPJ (Núcleo de Práticas Jurídicas); Clínica de Fisioterapia; Salas de Metodologias Ativas; e os demais laboratórios, disponíveis a todos os Cursos da IES e à sociedade.

Os Blocos Administrativos compreendem os Setores de Atendimento ao Aluno, a Biblioteca, a Bibliobrinquedoteca e a Cantina. O campus possui uma ampla área verde, com Quiosque e Miniteatro ao ar livre. Possui área de apoio para os motoristas de ônibus das cidades vizinhas, com copa e banheiros. O estacionamento comporta carros, ônibus, motos e bicicletas.

Os ambientes são arejados, contam com equipamentos multimídia e, principalmente, com acessibilidade, prezando a sustentabilidade, a inclusão e a qualidade, no atendimento à Comunidade Acadêmica. Anualmente, toda a infraestrutura física da IES recebe reparos, a fim de manter os espaços agradáveis aos seus usuários e visitantes.

A construção do Centro Cultural avançou etapas, em 2021; e, caminha para a sua finalização, quando receberá a nova Biblioteca e o Anfiteatro; um espaço cultural, voltado para toda a Comunidade de Araxá.

Dessa maneira, o UNIARAXÁ se mantém como uma Instituição referência em Ensino Superior e participa, ativamente, da vida da Comunidade, cumprindo, de forma eficaz, a sua Missão.

5- INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE

Por Cleonice Castro

O Núcleo de Inclusão e Acessibilidade do UNIARAXÁ, realizou a manutenção do trabalho voltado para a formação conforme a temática "Diversidade e Inclusão", para o acesso das pessoas com necessidades educacionais específicas no âmbito do UNIARAXÁ, faz-se necessária a adoção e manutenção de medidas que assegurem a oferta de recursos e serviços de acessibilidade, atendendo ao disposto na legislação, referente aos direitos dos estudantes e demais membros da comunidade acadêmica que possuem algum tipo de diversidade funcional.

O Centro Universitário do Planalto de Araxá (UNIARAXÁ) cumpre com todos os pré-requisitos estipulados pela Instituição Certificadora BIOMOB (Soluções Inovadoras para Acessibilidade) e, mantem o Selo de Instituição Acessível; e continua no seleto grupo de empresas, que fazem parte do catálogo de "Cases de Sucesso" dessa Instituição. No ano de 2020 e 2021, a logomarca do UNIARAXÁ continuou a ser vinculada, no Aplicativo BIOMOB; criado para divulgar todas as Empresas acessíveis, nos mais variados segmentos. O Selo comprova o compromisso da Instituição com a acessibilidade plena. A manutenção deste Selo configura-se na busca do em se tornar uma Instituição de Ensino Superior referência, no que tange, não apenas, a uma Educação de qualidade; mas, também, quanto à oferta de uma acessibilidade plena.

Foram avaliados e reestruturados aspectos, como calçada; acesso a veículos; entrada principal; rotas internas; sinalização; banheiros; rampas; vagas destinadas a deficientes; dentre outros. O UNIARAXÁ, além de cumprir todos os requisitos obrigatórios, disponibiliza 4 Colaboradores específicos para a acessibilidade assistida (2 Titulares e 2 Suplentes), sempre que necessário.





A Instituição oferta a Disciplina de LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais), em os seus Cursos; e, também, continua oferecendo Cursos, voltados à inclusão e à acessibilidade, em parceria com a ACIA; tais como: TDAH – Transtorno de Déficit de Atenção; Respeito à Diversidade e Combate à Discriminação; Legislação e Políticas Públicas de Inclusão; Como incluir PCD no Mercado; Cuidador de Idosos; Inclusão e Acessibilidade no Ensino Superior; entre outros.

O Núcleo de Inclusão e Acessibilidade, em parceria com a FADA e BIOMOB, também, executou a Campanha "Araxá para Todos", quando ocorreu o lançamento da Cartilha de Acessibilização, oferecida a todos os Estabelecimentos Comerciais e Instituições de Araxá. A Campanha representa a consolidação de esforços contínuos do UNIARAXÁ e de seu Núcleo de Inclusão e Acessibilidade na promoção de uma Educação Cidadã, com ética e respeito às pessoas; fomentando uma Educação Inclusiva.

CULTURA ESTRATÉGICA DO NÚCLEO DE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE

Missão:

Desenvolver, no UNIARAXÁ, a cultura da Educação para aceitação e convivência com a diversidade; fomentando seus benefícios educacionais, culturais e sociais; por meio da quebra de barreiras e limitações, tanto arquitetônicas, quanto educacionais e atitudinais.

Principais Objetivos:

▪ Promover condições necessárias ao ingresso, à permanência e ao sucesso acadêmico de discentes com necessidades educacionais específicas.

▪ Propor e acompanhar adequações arquitetônicas; possibilitando aos Estudantes com necessidades educacionais específicas o acesso a todos os espaços físicos do UNIARAXÁ; conforme as Normas, previstas em Legislação.

▪ Atuar junto às Coordenações de Cursos, ao Suporte Pedagógico e às Direções dos Institutos; oferecendo suporte ao Processo de Ensino e Aprendizagem dos Estudantes com necessidades educacionais específicas.

▪ Promover e participar de estudos, eventos e debates sobre Educação Inclusiva, no âmbito do UNIARAXÁ e em outras Instituições.

6-INFRAESTRUTURA TECNOLÓGICA



O UNIARAXÁ, com o objetivo de proporcionar Ensino de qualidade e utilizando recursos de última geração, investe, constantemente, em Tecnologia e entrega um serviço de qualidade aos Discentes, Docentes e Comunidade.

O Parque Tecnológico conta com mais de 400 estações de trabalho, munidas de Aplicativos licenciados, Sistemas de Segurança e Autenticação única; seguindo, de maneira íntegra, os Contratos. Grande parte dos softwares estão disponíveis aos Discentes (MICROSOFT WINDOWS, MICROSOFT OFFICE, AUTOCAD, SOLID WORKS, VISUAL STUDIO, SQL SERVER, PROMODEL; dentre outros).

O DATACENTER do UNIARAXÁ possui refrigeração constante; monitoramento, via câmera; alerta de segurança; estabilizador; nobreak; e, rede elétrica exclusivos e redundância de Sistemas de Backup; aumentando a disponibilidade dos serviços. Todo o campus está conectado a um gerador de energia, que entra em funcionamento, em até dez segundos, após uma queda de energia elétrica.

Por Renato Correa Juliano

A Instituição disponibiliza cinco Laboratórios de Informática; totalizando mais de 125 computadores, com dispositivos de acessibilidade, para uso, em horários de aula, atividades complementares, estudos monitorados e TCC (Trabalhos de Conclusão de Curso). Além disso, está disponível, em grande parte do campus, internet sem fio. Colaboradores, Alunos e Visitantes podem usufruir, com segurança, desse serviço.

Por meio do site do UNIARAXÁ (www.uniaraxa.edu.br), acontece a interação entre a Instituição de Ensino e a Comunidade. São informadas notícias, oportunidades de emprego, arquivos públicos, como, Editais, Portarias, Demonstrativos Financeiros e Contábeis e o Relatório Anual. Os Alunos têm acesso a várias informações acadêmicas; como, notas e frequência; além de consultar o acervo da Biblioteca, os Alunos podem, também, acessar a Central Acadêmica. Esse acesso pode ser realizado de qualquer computador, conectado à Internet; incluindo-se os computadores dos Laboratórios de Informática, da Biblioteca e do DCE (Diretório Central dos Estudantes). Os computadores da Biblioteca, também, encontram-se disponíveis para a realização de pesquisas e trabalhos escolares, por parte dos Alunos.

O UNIARAXÁ VIRTUAL é o Ambiente Virtual de Aprendizagem, desenvolvido pela Equipe de Tecnologia da Informação da Instituição, a fim de atender aos anseios de Discentes, Docentes e Gestores. O Sistema possui interface agradável, semelhante às redes sociais; troca de mensagens online (Chat); entregas de trabalho, avaliações, fóruns; quadro de aviso; dentre outras funcionalidades. Foram mais de 484.000 acessos, no ano de 2021.

Vale ressaltar o compromisso da Mantenedora, de maneira contínua, quanto ao investimento para a ampliação e modernização da infraestrutura tecnológica do UNIARAXÁ; aprimorando os serviços prestados a toda Comunidade Acadêmica.

7-PERFIL DO DISCENTE

Por Raquel Rosa Veloso



PERFIL DO INGRESSANTE 2020 - CURSOS PRESENCIAIS

O perfil do(a) Aluno(a), ingressante dos cursos presenciais no UNIARAXÁ, em 2020, está mais jovem; conforme o Quadro, abaixo. O público, com até 21 anos de idade, cresceu e representa a maioria dos Discentes novatos da Instituição. O mesmo não ocorre com os ingressantes dos cursos EAD onde a faixa de 22 a 35 anos obteve 61%.

O percentual de Alunos residentes em Araxá é maior em relação ao número de Alunos, que moram em cidades da região. Já nos alunos dos cursos EAD o percentual maior é dos alunos de fora. O número de Alunos, advindos de Escolas Públicas do Ensino Médio, foi expressivo; formando quase que a totalidade dos ingressantes, em 2020.

Quanto aos alunos EAD o percentual de alunos advindos de Escolas Públicas e Privadas se equiparam. O que realmente os ingressantes tem em comum é a certeza de estarem em uma IES que prima pela qualidade do ensino.

PERFIL DO INGRESSANTE 2020 - PRESENCIAL

	ATÉ 21 ANOS	22 A 35 ANOS	MAIS DE 36	RESIDENTE EM ARAXÁ	RESIDE NA REGIÃO	E. MÉDIO PÚBLICO	E. MÉDIO PRIVADO
ADMINISTRAÇÃO	33%	67%	0%	66%	34%	67%	33%
AGRONOMIA	75%	25%	0%	50%	50%	62%	38%
ARQUITETURA E URBANISMO	50%	50%	0%	100%	0%	100%	0%
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	60%	20%	20%	40%	60%	80%	20%
DIREITO	30%	55%	15%	40%	60%	60%	40%
ED. FÍSICA	50%	50%	0%	50%	50%	50%	50%
ENFERMAGEM	75%	25%	0%	50%	50%	100%	0%
ENGENHARIA CIVIL	60%	20%	20%	60%	40%	80%	20%
ENG. MECÂNICA	35%	33%	33%	66%	34%	83%	17%
FISIOTERAPIA	100%	0%	0%	33%	67%	100%	0%
PSICOLOGIA	100%	0%	0%	25%	75%	83%	17%
SISTEMAS DA INFORMAÇÃO	75%	25%	0%	75%	25%	84%	16%
SUP. ESTÉTICA E COSMÉTICA	100%	0%	0%	100%	0%	100%	0%
TOTAL UNIARAXÁ	65%	28%	7%	58%	42%	81%	19%

PERFIL DO INGRESSANTE 2020 - PRESENCIAL

	INDICAÇÃO	MEIOS DE COMUNICAÇÃO	OUTROS	QUALIDADE DE ENSINO	LOCALIZAÇÃO E ACESSO	AMIGOS E PARENTES
ADMINISTRAÇÃO	50%	13%	37%	67%	33%	0%
AGRONOMIA	20%	50%	30%	45%	35%	20%
ARQUITETURA E URBANISMO	25%	60%	15%	100%	0%	0%
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	45%	30%	25%	40%	60%	0%
DIREITO	54%	20%	26%	74%	13%	13%
ED. FÍSICA	55%	23%	22%	25%	50%	25%
ENFERMAGEM	60%	27%	13%	100%	0%	0%
ENGENHARIA CIVIL	75%	25%	0%	50%	25%	25%
ENG. MECÂNICA	55%	28%	27%	28%	57%	15%
FISIOTERAPIA	46%	37%	17%	80%	20%	0%
PSICOLOGIA	42%	28%	30%	12%	50%	38%
SISTEMAS DA INFORMAÇÃO	35%	25%	40%	50%	50%	0%
SUP. ESTÉTICA E COSMÉTICA	50%	25%	25%	66%	17%	17%
TOTAL UNIARAXÁ	47%	29%	24%	57%	32%	12%

PERFIL DO INGRESSANTE 2020 - EAD

	21 A 35 ANOS	22 A 35 ANOS	MAIS DE 36	RESIDENTE EM ARAXÁ	RESIDE NA REGIÃO	E. MÉDIO PÚBLICO	E. MÉDIO PRIVADO
ADMINISTRAÇÃO	18%	67%	15%	45%	55%	63%	37%
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	14%	65%	21%	35%	65%	49%	51%
EDUCAÇÃO ESPECIAL	0%	100%	0%	0%	100%	100%	0%
ED. FÍSICA	13%	75%	12%	30%	70%	52%	48%
ENG. AMBIENTAL	17%	74%	9%	50%	50%	67%	33%
ENG. CIVIL	5%	65%	30%	57%	43%	65%	35%
ENG. PRODUÇÃO	9%	49%	42%	70%	30%	77%	25%
HISTÓRIA	0%	100%	0%	0%	100%	100%	0%
LETRAS	11%	41%	48%	12%	88%	42%	58%
MATEMÁTICA	0%	100%	0%	0%	100%	0%	100%
NUTRIÇÃO	12%	55%	33%	37%	63%	42%	58%
PEDAGOGIA	15%	45%	40%	21%	79%	55%	45%
SERVIÇO SOCIAL	3%	39%	58%	24%	76%	42%	58%
TEC. ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO	16%	62%	22%	37%	63%	54%	46%
TEC. ESTÉTICA E COSMÉTICA	26%	43%	31%	24%	76%	54%	46%
TEC. GESTÃO COMERCIAL	13%	57%	30%	66%	34%	50%	50%
TEC. GESTÃO DA PROD. INDUSTRIAL	0%	0%	100%	100%	0%	100%	0%
TEC. GESTÃO DE RH	22%	56%	22%	49%	51%	45%	55%
TEC. GESTÃO DO AGRONEGÓCIOS	9%	58%	33%	47%	53%	27%	73%
TEC. GESTÃO FINANCEIRA	14%	61%	25%	40%	60%	54%	46%
TEC, GESTÃO PÚBLICA	3%	62%	35%	24%	76%	29%	71%
TEC. LOGÍSTICA	3%	72%	25%	29%	71%	40%	60%
TEC. MARKETING	0%	50%	50%	0%	100%	25%	75%
TOTAL UNIARAXÁ	10%	61%	30%	35%	65%	54%	46%

PERFIL DO INGRESSANTE 2020 - EAD

	INDICAÇÃO	MEIOS DE COMUNICAÇÃO	OUTROS	QUALIDADE DE ENSINO	AMIGOS E PARENTES	OUTROS
ADMINISTRAÇÃO	46%	46%	8%	47%	11%	42%
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	37%	35%	28%	25%	25%	50%
EDUCAÇÃO ESPECIAL	42%	42%	16%	62%	4%	34%
ED. FÍSICA	33%	33%	34%	100%	0%	0%
ENG. AMBIENTAL	37%	37%	26%	53%	17%	30%
ENG. CIVIL	41%	34%	25%	53%	12%	35%
ENG. PRODUÇÃO	33%	33%	34%	34%	33%	33%
HISTÓRIA	33%	33%	34%	33%	0%	67%
LETRAS	56%	44%	0%	48%	19%	33%
MATEMÁTICA	39%	31%	29%	57%	3%	40%
NUTRIÇÃO	50%	46%	4%	57%	7%	36%
PEDAGOGIA	66%	33%	1%	83%	0%	17%
SERVIÇO SOCIAL	45%	37%	18%	67%	0%	33%
TEC. ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO	50%	50%	0%	100%	0%	0%
TEC. ESTÉTICA E COSMÉTICA	50%	50%	0%	50%	0%	50%
TEC. GESTÃO COMERCIAL	57%	29%	14%	50%	07%	50%
TEC. GESTÃO DA PROD. INDUSTRIAL	52%	29%	19%	54%	41%	5%
TEC. GESTÃO DE RH	44%	31%	25%	53%	43%	4%
TEC. GESTÃO DO AGRONEGÓCIOS	48%	38%	14%	88%	6%	6%
TEC. GESTÃO FINANCEIRA	44%	32%	24%	56%	32%	12%
TEC. GESTÃO PÚBLICA	44%	33%	23%	45%	30%	25%
TEC. LOGÍSTICA	56%	44%	0%	55%	12%	33%
TEC. MARKETING	43%	35%	22%	60%	10%	30%
TOTAL UNIARAXÁ	45%	37%	17%	58%	13%	29%



PERFIL DO INGRESSANTE 2021 - CURSOS PRESENCIAIS

O perfil dos ingressantes dos cursos presenciais no UNIARAXÁ, em 2021, continua a ser um público bem jovem somando 70% conforme o Quadro, abaixo. Enquanto que os ingressantes dos cursos EAD continuam na faixa de 22 a 35 anos. O percentual de Alunos residentes em Araxá é maior em relação ao número de Alunos, que moram em cidades da região. Já nos alunos dos cursos EAD o percentual maior é dos alunos de fora. A surpresa no perfil do ingressante no ano de 2021 foram os alunos advindos nas escolas privadas quase que equiparou com os alunos vindos de escolas públicas nos alunos cursos presenciais. Os alunos de 2021 não tiveram dúvidas que estavam ingressando em uma IES com qualidade de Ensino.

PERFIL DO INGRESSANTE 2021 - PRESENCIAL

	ATÉ 21 ANOS	22 A 35 ANOS	MAIS DE 36	RESIDENTE EM ARAXÁ	RESIDE NA REGIÃO	E. MÉDIO PÚBLICO	E. MÉDIO PRIVADO
ADMINISTRAÇÃO	88%	12%	0%	62%	38%	50%	50%
AGRONOMIA	74%	26%	0%	56%	44%	40%	60%
ARQUITETURA E URBANISMO	80%	20%	0%	70%	30%	70%	30%
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	88%	12%	0%	71%	29%	71%	29%
DIREITO	68%	21%	11%	57%	43%	40%	60%
ED. FÍSICA	50%	50%	0%	60%	40%	70%	30%
ENFERMAGEM	73%	27%	0%	45%	55%	36%	64%
ENGENHARIA CIVIL	36%	57%	7%	71%	29%	50%	50%
ENG. MECÂNICA	50%	42%	8%	58%	42%	75%	25%
FISIOTERAPIA	70%	20%	10%	80%	20%	60%	40%
PSICOLOGIA	68%	21%	11%	54%	46%	29%	71%
SISTEMAS DA INFORMAÇÃO	90%	10%	0%	100%	0%	45%	55%
TOTAL UNIARAXÁ	70%	27%	4%	65%	35%	53%	47%

PERFIL DO INGRESSANTE 2021 - PRESENCIAL

	INDICAÇÃO	MEIOS DE COMUNICAÇÃO	OUTROS	QUALIDADE DE ENSINO	LOCALIZAÇÃO E ACESSO	AMIGOS E PARENTES
ADMINISTRAÇÃO	49%	32%	19%	46%	42%	12%
AGRONOMIA	47%	31%	22%	53%	41%	6%
ARQUITETURA E URBANISMO	55%	28%	17%	52%	43%	5%
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	52%	29%	19%	58%	33%	9%
DIREITO	44%	31%	25%	41%	41%	18%
ED. FÍSICA	48%	38%	14%	100%	0%	0%
ENFERMAGEM	44%	32%	24%	72%	25%	3%
ENGENHARIA CIVIL	44%	33%	23%	60%	40%	0%
ENG. MECÂNICA	47%	34%	19%	63%	32%	5%
FISIOTERAPIA	48%	33%	9%	47%	47%	6%
PSICOLOGIA	47%	33%	20%	44%	53%	3%
SISTEMAS DA INFORMAÇÃO	44%	37%	19%	40%	51%	9%
TOTAL UNIARAXÁ	47%	33%	20%	56%	37%	6%

PERFIL DO INGRESSANTE 2021 - EAD

	21 A 35 ANOS	22 A 35 ANOS	MAIS DE 36	RESIDENTE EM ARAXÁ	RESIDE NA REGIÃO	E. MÉDIO PÚBLICO	E. MÉDIO PRIVADO
ADMINISTRAÇÃO	28%	52%	20%	55%	45%	48%	52%
BIOMEDICINA	23%	55%	22%	56%	44%	48%	52%
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	20%	65%	15%	57%	43%	58%	42%
EDUCAÇÃO ESPECIAL	0%	75%	25%	25%	75%	38%	62%
ED. FÍSICA	8%	72%	20%	17%	83%	30%	70%
ENG. AMBIENTAL	21%	58%	21%	50%	50%	68%	32%
ENG. CIVIL	6%	54%	40%	52%	48%	59%	41%
ENG. ELÉTRICA	17%	25%	58%	67%	33%	33%	67%
ENG. PRODUÇÃO	10%	64%	26%	67%	33%	79%	21%
GEOGRAFIA	29%	71%	0%	14%	86%	14%	86%
HISTÓRIA	0%	20%	80%	20%	80%	60%	40%
LETRAS	14%	46%	40%	13%	87%	32%	68%
MATEMÁTICA	0%	45%	55%	18%	82%	55%	45%
NUTRIÇÃO	8%	57%	35%	46%	54%	33%	67%
PEDAGOGIA	11%	47%	42%	26%	74%	48%	52%
RELAÇÕES PÚBLICAS	0%	67%	33%	33%	67%	0%	100%
SERVIÇO SOCIAL	4%	27%	69%	20%	80%	39%	61%
TEC. ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO	16%	66%	18%	53%	47%	55%	45%
TEC. DESIGN DE INTERIORES	18%	43%	39%	78%	22%	50%	50%
TEC. ESTÉTICA E COSMÉTICA	22%	46%	32%	33%	67%	48%	52%
TEC. GESTÃO EM AGRONEGÓCIOS	17%	72%	11%	49%	51%	41%	59%
TEC. GESTÃO DA PROD. INDUSTRIAL	0%	63%	37%	68%	32%	53%	47%
TEC. GESTÃO AMBIENTAL	0%	67%	33%	78%	22%	66%	34%
TEC. GESTÃO COMERCIAL	12%	53%	35%	44%	56%	44%	56%
TEC. GESTÃO FINANCEIRA	15%	67%	18%	44%	56%	43%	52%
TEC. GESTÃO DE RH	16%	56%	28%	46%	54%	62%	38%
TEC. GESTÃO PÚBLICA	13%	51%	36%	26%	74%	28%	72%
TEC. LOGÍSTICA	8%	64%	28%	33%	67%	31%	69%
TEC. MARKETING	23%	69%	8%	15%	85%	62%	38%
TEC. MINERAÇÃO	14%	57%	29%	86%	14%	59%	40%
TEC. PROCESSOS GERENCIAIS	0%	67%	33%	50%	50%	0%	100%
TOTAL UNIARAXÁ	12%	56%	32%	43%	57%	45%	55%

PERFIL DO INGRESSANTE 2021 - EAD

	INDICAÇÃO	MEIOS DE COMUNICAÇÃO	OUTROS	QUALIDADE DE ENSINO	AMIGOS E PARENTES	OUTROS
ADMINISTRAÇÃO	46%	46%	8%	80%	20%	0%
BIOMEDICINA	37%	35%	28%	12%	50%	38%
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	42%	42%	16%	50%	50%	0%
EDUCAÇÃO ESPECIAL	33%	33%	34%	66%	17%	17%
ED. FÍSICA	37%	37%	26%	53%	17%	30%
ENG. AMBIENTAL	41%	34%	25%	53%	12%	35%
ENG. CIVIL	33%	33%	34%	34%	33%	33%
ENG. ELÉTRICA	33%	33%	34%	33%	0%	67%
ENG. PRODUÇÃO	56%	44%	0%	48%	19%	33%
GEOGRAFIA	39%	32%	29%	57%	3%	40%
HISTÓRIA	50%	46%	4%	57%	7%	36%
LETRAS	66%	33%	1%	83%	0%	17%
MATEMÁTICA	45%	37%	18%	67%	0%	33%
NUTRIÇÃO	50%	50%	0%	100%	0%	0%
PEDAGOGIA	50%	50%	0%	50%	0%	50%
RELAÇÕES PÚBLICAS	57%	29%	14%	53%	43%	4%
SERVIÇO SOCIAL	52%	29%	19%	88%	6%	6%
TEC. ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO	44%	31%	25%	56%	32%	12%
TEC. DESIGN DE INTERIORES	48%	38%	14%	45%	30%	25%
TEC. ESTÉTICA E COSMÉTICA	44%	32%	24%	46%	42%	12%
TEC. GESTÃO EM AGRONEGÓCIOS	44%	33%	23%	53%	41%	6%
TEC. GESTÃO DA PROD. INDUSTRIAL	56%	44%	0%	52%	43%	5%
TEC. GESTÃO AMBIENTAL	43%	35%	22%	58%	33%	9%
TEC. GESTÃO COMERCIAL	37%	35%	28%	41%	41%	18%
TEC. GESTÃO FINANCEIRA	42%	42%	16%	100%	0%	0%
TEC. GESTÃO DE RH	33%	33%	34%	72%	25%	3%
TEC. GESTÃO PÚBLICA	37%	37%	26%	60%	40%	0%
TEC. LOGÍSTICA	39%	32%	29%	63%	32%	5%
TEC. MARKETING	50%	46%	4%	47%	47%	6%
TEC. MINERAÇÃO	66%	33%	1%	44%	53%	3%
TEC. PROCESSOS GERENCIAIS	45%	37%	18%	40%	51%	9%
TOTAL UNIARAXÁ	45%	37%	18%	57%	25%	18%

8- OUVIDORIA

Por Cleonice Castro



A Ouvidoria é um dos Setores relevantes, no contexto universitário. Sua atividade se destaca entre a Comunidade Acadêmica, pela interlocução sobre os assuntos que a envolvem. Contudo, muitos Alunos, Docentes e Técnicos desconhecem o seu papel; e, como esse Setor pode auxiliar o fortalecimento da Cidadania, a participação e a transformação social.

A Ouvidoria do UNIARAXÁ media a comunicação entre Alunos, Funcionários, Comunidade Externa e os Setores do UNIARAXÁ; recebendo, analisando e encaminhando as demandas, advindas desses Segmentos. Preza pela manifestação democrática das opiniões e pela melhoria contínua dos processos e serviços prestados pelo Centro Universitário. Atua, principalmente, com discrição, na mediação das demandas; posicionando os envolvidos sobre os resultados.

Em 2020, foram registradas 67 demandas. A maioria, 64,1% das demandas, foi registrada via e-mail; as quais alimentam o sistema de gestão online do Setor; 26,9% o fizeram, pessoalmente; e, 9% entraram em contato, por telefone.

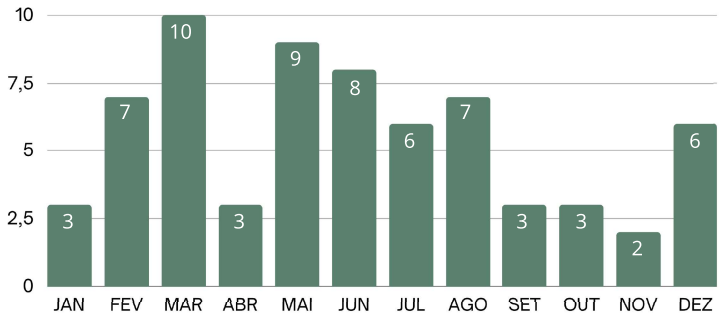
Dentre as demandas, houve: Reclamações (50 demandas), grande parte relacionadas a assuntos acadêmicos: questões com o setor financeiro; trancamento de matrículas; e atendimento da Secretaria e os demais registros foram de temas diversos. As demandas de Informação (12 demandas), trouxeram dúvidas variadas dos Alunos em relação aos serviços prestados pela IES, tais como: serviço de achados e perdidos; como acessar o acervo da IES, data para solicitação de documentos, dentre outros. Foram apresentadas 5 Sugestões, por alunos e colaboradores: solicitar ao fornecedor a embalagem individual dos pães servidos no lanche; criar atividades para motivar os alunos nas aulas remotas; oferta de Cursos, dentre eles, o Curso de Libras como extensão. Não houve nenhum registro de Denúncia e nem Elogio.

Em 2021, foram registradas 53 demandas. A maioria, 95% das demandas, foi registrada via e-mail; as quais alimentam o sistema de gestão online do Setor; 3% o fizeram, pessoalmente; e, 2% entraram em contato, por telefone.

Dentre as demandas, 32 foram Reclamações, grande parte relacionadas a assuntos acadêmicos; questões com o Setor Financeiro, Trancamento de Matrícula, Atendimentos a secretaria. Foram 20 demandas de Informação; que trouxeram dúvidas variadas dos alunos em relaçãos a como acessar o acervo da IES, data para solicitação de documentos, dentre outros. Foram registrados 1 Sugestão, de criação de atividades por e-mail para os alunos durante as aulas remotas. Não houve nenhum registro de Elogios e Denuncia em 2021.

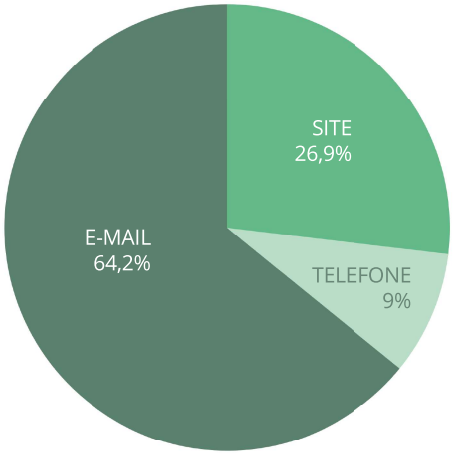
A meta da Ouvidoria é reduzir o número de reclamações e elevar a quantidade de elogios, sem deixar de atender os Alunos, Colaboradores e Comunidade, atuando sempre, com imparcialidade, responsabilidade e sigilo.

REGISTRO MENSAL DE DEMANDAS - 2020



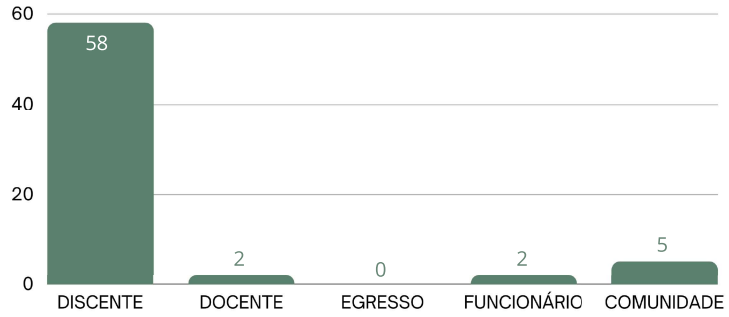
Fonte: Ouvidoria

DEMANDAS CONFORME O CANAL DE CONTATO 2020



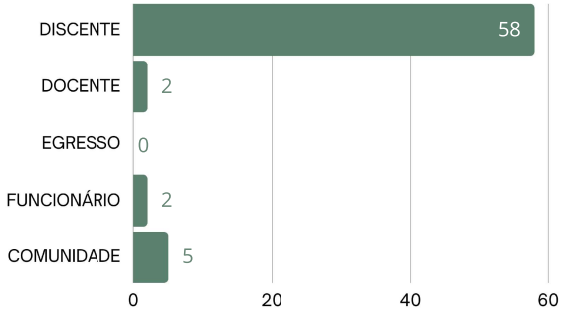
Fonte: Ouvidoria

DEMANDAS POR CATEGORIA - 2020



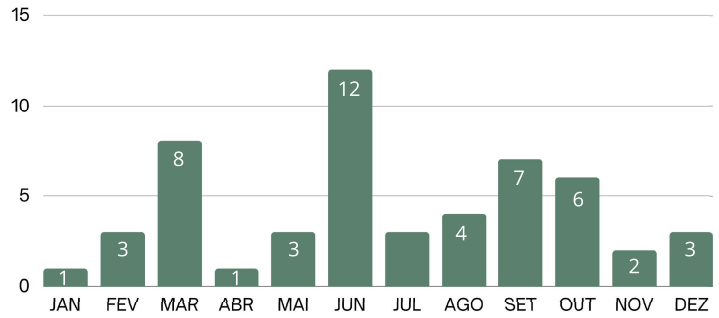
Fonte: Ouvidoria

DEMANDAS CONFORME PÚBLICO - 2020



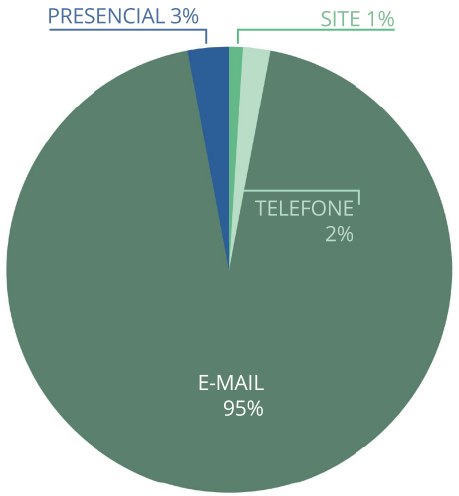
Fonte: Ouvidoria

REGISTRO MENSAL DE DEMANDAS - 2021



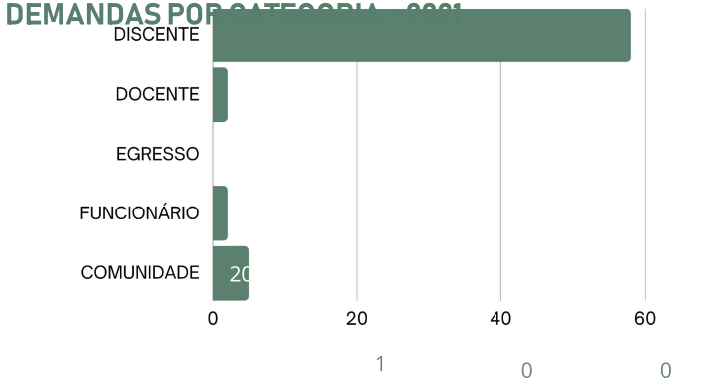
Fonte: Ouvidoria

DEMANDAS CONFORME O CANAL DE CONTATO 2021



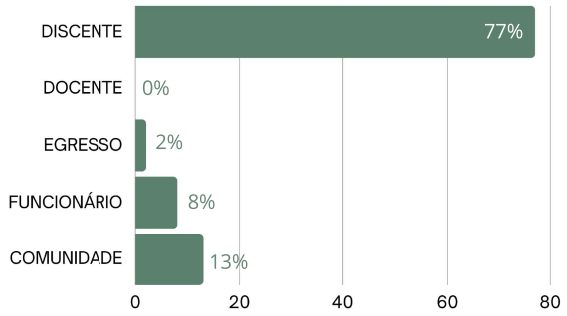
Fonte: Ouvidoria

DEMANDAS POR CATEGORIA - 2021



Fonte: Ouvidoria

DEMANDAS CONFORME PÚBLICO - 2021



Fonte: Ouvidoria



9- BIBLIOTECA

Por Prof. M.ª Maria Clara Fonseca



USO DA BIBLIOTECA EM TEMPOS DE PANDEMIA: 2020 e 2021

Durante a Pandemia, a Biblioteca permaneceu fechada no período de 17 de março a 04 maio de 2020.

Os materiais emprestados, antes do fechamento da biblioteca, foram renovados automaticamente no sistema Pergamum, sem prejuízo aos alunos e professores.

O fato da biblioteca está informatizada e integrada à renomadas plataformas virtuais, facilitou, consideravelmente, o acesso e o atendimento remoto à comunidade acadêmica.

No site institucional é possível acessar a homepage da biblioteca para consultas ao acervo, reservas e renovações.

As plataformas virtuais, disponíveis à comunidade acadêmica, possibilitam o acesso integral aos conteúdos das obras, a impressão parcial dos livros e outras funcionalidades. De forma gradual, o serviço de atendimento presencial foi reaberto parcialmente para empréstimos e



Balcão de Empréstimo: álcool gel, faixa de sinalização, uso de máscara.


Livros devolvidos em quarentena

devoluções de livros com as devidas precauções de contágio e disseminação do vírus. A biblioteca elaborou o seu protocolo de prevenção do Covid-19 e os colaboradores foram orientados a seguir as normas e divulgá-las aos usuários. Cartazes contendo os cuidados e os comportamentos foram afixados no painel de entrada e nos murais. Dentre as medidas de prevenção:

- acesso permitido somente no balcão de entrada do recinto, com uso de máscaras, higienização com álcool gel e distanciamento de no mínimo 1,50.

- livros devolvidos são colocados em recipientes diferenciados, permanecendo isolados por um período de 05 dias. Posteriormente, os livros são higienizados antes de serem colocados nas estantes ou emprestados novamente.

- o acesso às áreas de estudos e uso de computadores foram suspensos, temporariamente e, o horário de funcionamento da biblioteca, foi alterado: das 7:30 às 18:00, o atendimento a comunidade acadêmica foi ampliado via canais de comunicação: aplicativos do WhatsApp, Messenger, e-mail, telefone e o portal UNIVIRTUAL.

BIBLIOTECA DO UNIARAXÁ EM TEMPOS DE PANDEMIA: JANEIRO A OUTUBRO / 2021

No primeiro semestre de 2021, a Biblioteca Central do UNIARAXÁ funcionou na modalidade home office. A partir de agosto, foi autorizado o funcionamento semipresencial, em horário reduzido de 7:00 às 17:00, para o atendimento de empréstimos e devoluções de livros.

O segundo ano de Pandemia do Covid-19, grande parte do serviço interno foi executado na organização e na embalagem de todo o acervo para a mudança da Biblioteca para o prédio do Centro Cultural UNIARAXÁ.

O acervo infanto-juvenil da BiblioBrinquedoteca, destinado aos alunos e professores da Escola de Aplicação, encontra-se em processo de informatização, integrando-se ao Sistema Municipal de Bibliotecas Escolares (SIMBE), disponível na plataforma Araxá Educa, implantada e gerenciada pelo UNIARAXÁ em parceria com a Secretaria Municipal de Educação.



Fotos do acevo embalado

10- PESQUISA

Por Prof. Dra. Danielle Rodrigues dos Santos



Pesquisa e Iniciação Científica:

Embasado em sua missão, o Centro Universitário do Planalto de Araxá (UNIARAXÁ) tem como principal objetivo atender à sociedade com a formação de profissionais qualificados em ambiente acadêmico criativo, inovador e produtivo, em consonância com as necessidades dinâmicas e plurais do mercado de trabalho. Para tanto, pauta as suas ações para uma atuação que tenha na qualidade de ensino o seu diferencial, fato que exige necessariamente o investimento na atividade científica.

Neste contexto, o UNIARAXÁ estimula à criatividade e a inovação por meio da oferta de atividades direcionadas à pesquisa científica com o objetivo de permitir ao discente relacionar, de forma aplicada, sua formação com a construção do conhecimento e a prática da inovação.

Nesta perspectiva, a competência investigativa é parte integrante do perfil do egresso dos cursos oferecidos pelo UNIARAXÁ, visto que, durante a graduação, são envolvidos em atividades voltadas à produção, divulgação e aplicação do conhecimento científico, as quais oportunizam a vivência científica

necessária para o pensamento reflexivo e o exercício aprofundado de uma atitude crítica e cidadã.

Para o alcance destas metas, o UNIARAXÁ concebe a Iniciação Científica como um instrumento ímpar de formação que permite introduzir a metodologia científica aos discentes, com apoio teórico e metodológico do corpo docente, na concepção e desenvolvimento de projetos de pesquisa. É uma atividade incentivada desde os primeiros períodos dos cursos em oferta, com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento de formas de pensamento que assegurem a clareza, a criticidade e o empreendedorismo acadêmico em um processo construtivo e autônomo.

Desde 2005, o UNIARAXÁ oferece aos seus alunos de graduação o Programa de Iniciação Científica, na qual os alunos têm a oportunidade de desenvolver projetos de pesquisa com a orientação de um professor, e a concessão de bolsas financiadas pela Fundação Cultural de Araxá e pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (FAPEMIG).

Em março de 2020, com a declaração de emergência em saúde pública de importância nacional em decorrência da infecção humana pelo novo coronavírus, as atividades presenciais no UNIARAXÁ foram suspensas, com recomendação expressa para suspensão de pesquisas em que houvesse a necessidade do contato direto ou indireto com seres humanos, sendo aconselhada a utilização de outras abordagens de pesquisa para prevenir a transmissão do novo coronavírus. Esta medida acarretou na suspensão da condução de muitos projetos, o que resultou na suspensão da concessão das bolsas até o retorno das atividades presenciais.

Atualmente, a Instituição conta atualmente com grupos de pesquisa, fundamentados em áreas do conhecimento e linhas institucionais e a retomada do Programa de Iniciação Científica com a concessão de bolsas pela FAPEMIG (4 bolsas) e pela FCA (10 bolsas) no final do segundo semestre de 2021, além de outros estímulos para ampliar a participação de professores e alunos, como o Programa Voluntário de Iniciação Científica – PVIC (atualmente com 6 alunos).

É notável que estas parcerias voltadas ao apoio à Pesquisa e a Iniciação Científica têm oportunizado a consolidação de ações voltadas ao desenvolvimento e divulgação de atividades de pesquisa, promovendo avanços qualitativos consideráveis para a formação dos discentes e em várias questões envolvidas na avaliação institucional.

Em relação a formação discente, um dos principais ganhos relatados pelos alunos é o desenvolvimento de habilidades voltadas a execução de técnicas de pesquisa e a resolução de problemas com a aplicação prática da metodologia científica. Muitos também relataram o desenvolvimento da leitura crítica, a capacidade de análise de dados e o domínio da escrita científica. Além disso, observação que merece destaque, é a menção, por parte dos professores orientadores, acerca da postura ética de seus alunos como item primordial para o desenvolvimento de seus projetos, especialmente naqueles da área de Ciências da Saúde. Os alunos também relataram que a participação no Programa despertou para a necessidade do desenvolvimento da autonomia nos estudos e de uma postura proativa, competências que impactaram em seu desempenho acadêmico e interesse profissional.

Todo este esforço também tem trazido resultados bastante positivos, perceptíveis na participação de alunos em grupos de pesquisa de suas áreas de formação, na evolução da qualidade da produção científica com vários trabalhos publicados em eventos e periódicos científicos, inclusos os periódicos editados pelo UNIARAXÁ (ambos presentes na plataforma WebQualis), na premiação de alunos em eventos de divulgação científica, assim como na inserção de vários alunos egressos em programas de mestrado e doutorado.

Quanto aos reflexos das atividades de Pesquisa sobre os índices de avaliação institucional, são dignos de nota a elevação contínua do Índice Geral de Cursos (IGC – 4 em 2020) do UNIARAXÁ, a obtenção do conceito máximo (nota 5) obtido pelo UNIARAXÁ na avaliação institucional para renovação do credenciamento realizada pelo INEP/MEC em fevereiro de 2017 e as avaliações dos cursos ofertados (para reconhecimento e renovação de reconhecimento) com notas 4 e 5, assim como as boas notas no Exame Nacional de Desempenho Estudantil (ENADE), evidenciando que os impactos destas atividades também são perceptíveis na qualidade do ensino ofertado.

Segue abaixo os resultados relacionados às atividades de Pesquisa e Iniciação Científica desenvolvidas no UNIARAXÁ nos anos de 2020 e 2021.

INDICADORES	2020	2021
Número de trabalhos apresentados na Mostra de Pesquisa do UNIARAXÁ	41	83
Número de alunos no Programa de Iniciação Científica do UNIARAXÁ (sem bolsa)	3	6
Número de alunos no Programa de Iniciação Científica do UNIARAXÁ (com bolsa)	0	14
Número de projetos avaliados pelo Colegiado de Ética em Pesquisa do UNIARAXÁ	12	10

Mecanismos de difusão da Produção Científica:
Como mecanismo de difusão da produção Científica, o UNIARAXÁ edita periódicos científicos e os Anais da Mostra de Pesquisa do UNIARAXÁ, apoia a edição de livros de seus docentes e discentes, e realiza, periodicamente, eventos científicos.

Revistas Científicas editadas pelo UNIARAXÁ:
- Revista Jurídica do UNIARAXÁ, desde 1997, ISSN 1807-3956, periodicidade anual, com Qualis C em Direito e Educação (quadriênio 2013-2016).
- Evidência: olhares e pesquisa em saberes educacionais, desde 2005, ISSN 1808-2327, com periodicidade semestral, indexada na Edubase e Qualis B3 em Administração, C em Educação, B4 em Educação Física e B5 em Linguística e Literatura (quadriênio 2013-2016).

Canais da Mostra de Pesquisa do UNIARAXÁ:
Divulgado no website da instituição pelo link https://site.uniaraxa.edu.br/pesquisa/anais-da-mostra-de-pesquisa/

Livros publicados:

2020	2021
ROCHA, F. I. F.. Teoria Geral da Norma Penal: Comentários aos arts. 1º a 12 do Código Penal. 1. ed. Uberlândia: LAECC, 2020. 250p.	Não houve títulos publicados em 2021
ROCHA, FRANCISCO ILÍDIO FERREIRA. Crimes contra as Finanças Públicas. 1. ed. Belo Horizonte: D'Plácido, 2020. v. 1. 138p.	

Eventos científicos:

2020	2021
XIX Mostra de Pesquisa do UNIARAXÁ;	XX Mostra de Pesquisa do UNIARAXÁ;
Café com Ciência;	Café com Ciência;
XVII Semana de Ciência e Tecnologia do UNIARAXÁ;	XVIII Semana de Ciência e Tecnologia do UNIARAXÁ;

11- EDUCAÇÃO Á DISTÂNCIA

Por Waldecy Carvalho de Lima



O UNIARAXÁ, atento a todas essas transformações e às crescentes exigências do mercado, não poderia deixar de participar do processo de inserção e formação educacional por meio do ensino à distância. Tudo isso, através de um processo de apropriação e de produção de conhecimentos científicos, profissionais e humanos, buscando contribuir com a formação integral do aluno, como também, da melhoria e crescimento educacional e socioeconômico das regiões atendidas, articuladas aos processos de democratização e justiça social, tão necessários para a plena realização da cidadania.

A experiência na implantação da EaD no Uniaraxá teve seu ciclo inicial em 2012 com 20% das disciplinas trabalhadas em EaD nos cursos presenciais. A instituição criou o seu próprio modelo de EaD e toda a metodologia adotada, buscou atender às demandas emergentes dos educandos e do mercado, em aceleradas transformações. As aulas acontecem no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA e nele são disponibilizados: Caderno Referencial da disciplina – CRA, Guia Teórico, videoaulas, atividades avaliativas, fóruns de discussão e de dúvidas, testes online, chats e sala para web conferência. O material didático, em sua maioria, com os conteúdos das aulas, é produzido pela própria instituição, com rigor de qualidade e dentro da mais alta exigência.

Todo o processo é consolidado com base na concordância de que a aprendizagem é patrimônio do aprendiz. O estudante é quem aprende e por isso, só há "bom ensino" quando há "verdadeira aprendizagem". Essa "boa aprendizagem" deve produzir resultados satisfatórios na vida pessoal e profissional de todos os nossos alunos, e esse é nosso objetivo no oferecimento da educação à distância do UNIARAXÁ.

A Educação a distância do UNIARAXÁ, após 10 anos de seu início, está estruturada no oferecimento de 35 cursos – Bacharelados, Licenciaturas e Tecnológicos, além do oferecimento de 14 cursos na pós-graduação – especialização em diversas áreas de formação.

O crescimento da EAD do UNIARAXÁ está ancorado em sua credibilidade construída em próximos 50 anos de História, e em sua política de qualidade e busca por melhoria constante, o que oportuniza dentre diversos fatores proporcionados pela educação à distância como a acessibilidade e a inclusão que, por vários motivos, oportuniza o acesso de várias pessoas que não podem frequentar cursos presenciais.

Engajados e atentos às novas possibilidades que a Educação à Distância aponta para a educação, o UNIARAXÁ, vem buscando novos desafios no oferecimento de uma educação construída com eficiência e comprometida com o futuro que se vislumbra. Dentro dessa visão, a instituição está investindo no oferecimento da Educação a Distância, respaldada na política de ensino para a Graduação definida pelo MEC e pautada na qualidade da formação de profissionais diversos. A Educação a distância do UNIARAXÁ está presente em diversas regiões do país, tendo o polo principal em Araxá-MG e mais outros 57 polos, aproximadamente, em funcionamento em vários estados nacionais.

12-TALENTOS HUMANOS

Bolsa de Capacitação para Colaboradores

DESCRIÇÃO	2021		2020	
	QTDE	VALOR R$	QTDE	VALOR R$
Bolsa de Graduação para Funcionários	23	157.489,06	42	269.877,70
Bolsa de Especialização para Funcionários	12	6.487,16	29	23.209,46
Bolsa de Mestrado para Professores	0	-	3	7.341,60
Bolsa de Doutorado para Professores	0	-	0	-

Fonte: Balancete Contábil Analítico 2021 / Setor de Benefícios.

Bolsa de Estudos para Dependentes

DESCRIÇÃO	2021	2020
Total de Alunos dependentes de Funcionários	15	52
Valor de Bolsas para Alunos Dependentes (R$)	46.827,74	114.896,05

Fonte: Setor de Benefícios.

Participação de Gestores, Docentes e Funcionários em congressos, seminários e cursos

DESCRIÇÃO	2021	2020
Gastos com Funcionários, Professores, Dirigentes em Seminários, Palestras, Cursos e Congressos	490.922,12	203.280,43

Fonte: Balancete Contábil Analítico 2021.

Gastos com Transporte de Colaboradores

DESCRIÇÃO	2021	2020
Gastos com Transportes de Colaboradores	25.358,65	19.776,00

Fonte: Balancete Contábil Analítico 2021.

PERFIL SOBRE A EVOLUÇÃO QUANTITATIVA DOS COLABORADORES

Funcionários Administrativos, no início e final do Exercício Social

DESCRIÇÃO	2021	2020
Número de Funcionários, no início do exercício	139	132
Número de funcionários, no final do exercício	**147**	**139**
Variação no exercício	8	7
Percentual de Variação no exercício	5,76%	5,30%

Fonte: Setor de Pessoal da FCA.

Corpo Docente, no início e final do Exercício Social

DESCRIÇÃO	2021	2020
Número de Funcionários, no início do exercício	108	114
Número de funcionários, no final do exercício	**101**	**108**
Variação no exercício	-7	-6
Percentual de Variação no exercício	-6,48%	-5,26%

Fonte: Setor de Pessoal da FCA.

Funcionários Administrativos por Faixa Etária e por Sexo

FAIXA ETÁRIA	MASCULINO		FEMININO	
	2021	2020	2021	2020
Até 24 anos	2	5	8	11
De 25 a 29 anos	4	5	4	6
De 30 a 34 anos	5	8	13	18
De 35 a 39 anos	12	11	25	17
De 40 a 44 anos	11	8	7	7
De 45 a 49 anos	5	4	11	7
De 50 a 54 anos	7	4	9	9
De 55 a 59 anos	3	1	8	6
De 60 a 64 anos	1	2	5	4
Acima de 65 anos	4	3	3	3
Totalização	54	51	93	88

Fonte: Setor de Pessoal da FCA.

Funcionários Administrativos por Tempo de Serviço

TEMPO DE SERVIÇO	2021	2020
Menos de 1 anos	30	26
Entre 1 e 5 anos	46	21
Entre 6 e 10 anos	35	27
Acima de 10 anos	36	33
Totalização	147	139

Fonte: Setor de Pessoal da FCA.

Corpo Docente por Faixa Etária e por Sexo

FAIXA ETÁRIA	MASCULINO		FEMININO	
	2021	2020	2021	2020
Até 24 anos	0	0	0	0
De 25 a 29 anos	1	1	1	2
De 30 a 34 anos	6	8	6	8
De 35 a 39 anos	15	12	16	15
De 40 a 44 anos	10	11	8	8
De 45 a 49 anos	7	9	5	4
De 50 a 54 anos	9	8	2	4
De 55 a 59 anos	2	2	6	7
De 60 a 64 anos	2	3	1	2
Acima de 65 anos	2	2	2	2
Totalização	54	56	47	52

Fonte: Setor de Pessoal da FCA.

Corpo Docente por Tempo de Experiência no Magistério Superior no Uniaraxá

TEMPO DE EXPERIÊNCIA	2021	2020
Menos de 2 anos	29	26
Entre 2 e 5 anos	16	21
Entre 5 e 10 anos	27	29
Entre 10 e 15 anos	10	12
Mais de 15 anos	19	20
Totalização	101	108

Fonte: Setor de Pessoal da FCA.

Funcionários Administrativos por Estado Civil

TEMPO DE SERVIÇO	2021	2020
Solteiros	72	76
Casados	69	55
Outros	6	8
Totalização	147	139

Fonte: Setor de Pessoal da FCA.

Indicadores Sociais Internos | Ações e Benefícios aos Colaboradores

INDICADORES	2021	% RECEITA	2021	% RECEITA
Alimentação	395.977,68	1,62%	447.012,73	1.63%
Educação	167.156,22	0,68%	297.964,16	1,09%
Capacitação e Desenvolvimento Profissional	487.925,12	2,00%	203.280,43	0,74%
Segurança e Medicina do Trabalho	23.592,38	0,10%	25.593,36	0,09%
Transporte	25.358,65	0,10%	19.776,00	0,07%
Bolsa Estágio	117.898,73	0,48%	99.269,00	0,36%
Totalização	1.217.908,78	4,99%	93	4,00%

Fonte: Setor de Pessoal da FCA.

Indicadores sobre os Colaboradores

DESCRIÇÃO	2021	2020
N. Total de Colaboradores, ao final do período	248	247
N. de Admissões durante o período	74	60
N. de Demissões durante o período	69	64
N. de Prestadores de Serviço	47	91
% de Colaboradores acima de 45 anos	37,90%	34,82%
N. de Mulheres que Trabalham na Instituição	140	140
% de Cargos de Chefia ocupados por Mulheres	5%	5,35%
Idade Média das Mulheres em Cargos de Chefia	50	49
Salário Médio das Mulheres	2.150,44	3.351,73
Idade Média dos Homens em Cargos de Chefia	42	42
Salário Médio dos Homens	3.066,28	5.085,25
N. de Colaboradores que Trabalham na Instituição	248	247
Salário Médio dos Colaboradores	5.216,72	4.387,06
N. de Estagiários	15	26
N. de Voluntários (*)	0	0
N. de Portadores de Necessidades Especiais	0	0
Salário Médio de Portadores de Necessidades Especiais	0,00	0,00

(*): A IES desenvolve vários projetos sociais com participação de alunos voluntários, tais como: Projeto Social, Enfermagem em Saúde Pública e Comunitária, Assistência Judiciária Gratuita, Clínica de Fisioterapia, dentre outros.

Fonte: Setor de Pessoal da FCA.

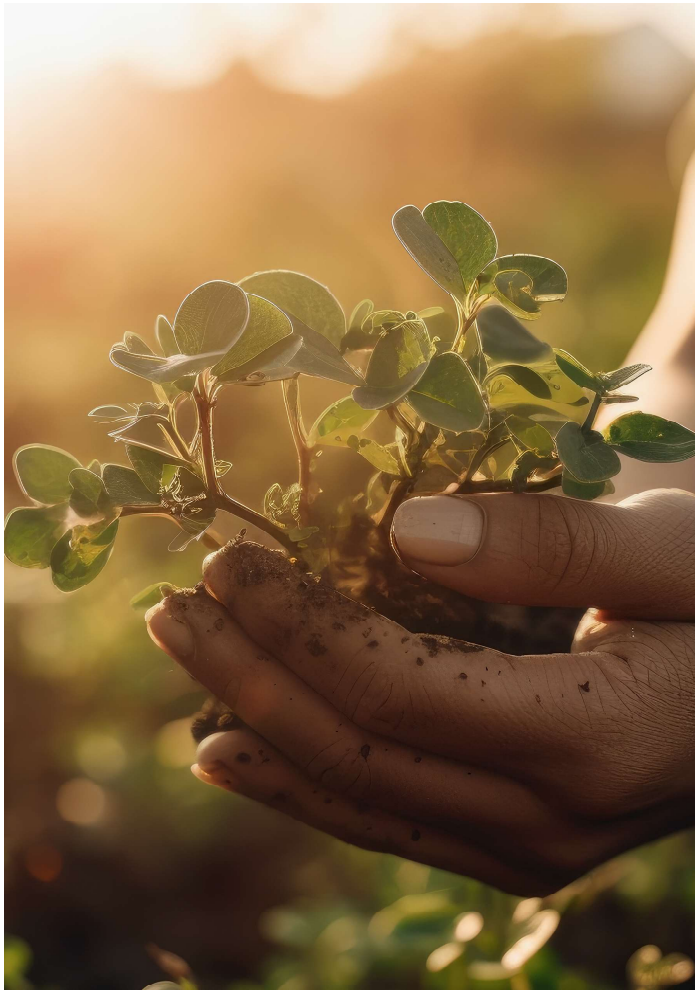
Qualificação dos Colaboradores

DESCRIÇÃO	2021	2020
Número Total de Docentes	**101**	**108**
Doutores	15	14
Mestres	40	38
Especialistas	43	54
Graduados	3	2
Número Total de Funcionários Técnico Administrativos	**147**	**139**
Pós Graduados (Especialistas, Mestres e Doutores)	84	61
Graduados	27	38
Graduandos	7	12
Ensino Médio	27	23
Ensino Médio Incompleto	1	1
Ensino Fundamental	1	3
Ensino Fundamental Incompleto	0	1
Analfabetos	0	0

Fonte: Setor de Pessoal da FCA.

13-BALANÇO AMBIENTAL

Por Prof. Dr. Carlos Henrique de Freitas



PROJETO COLMEIA

O Projeto de pesquisa e extensão do "COLETIVO LOCAL DE MEIO AMBIENTE (COLMEIA): recuperação de nascente no manancial do córrego Feio, município de Araxá, MG" foi executado pela Fundação Cultural de Araxá (FCA)/UNIARAXÁ e o Colmeia, com apoio do II Edital da Água da Mosaic Fertilizantes que ocorreu nos anos de 2020-2021.

O projeto teve como objetivos garantir a integridade da nascente no córrego Feio e a melhoria das condições de captação de água para o município, tanto com respeito ao volume quanto à qualidade. A proposta foi ser um replicador de boas práticas na gestão de recursos hídricos através da realização de atividades de Educação Ambiental e capacitação para estudantes de todos os níveis, além de produtores rurais. Recuperar erosões com obras de limpeza, aterramento e plantio de gramíneas para estabilização, assim como construção de curvas de nível e bolsões. E plantar 162 mudas de árvores nativas na área da interferência e à montante da mesma, com o controle de formigas, coroamento e

irrigação das mudas. Além de medir a vazão e parâmetros de qualidade da água antes e depois das obras.

Todo esse trabalho foi realizado com o apoio e participação de alunos e professores dos cursos de Engenharia Ambiental e Sanitária e Agronomia, além de parcerias com empresas privadas como a Bioética-Ambiental, Geocampos, Mosaic-IDIS, PFD-Vídeos e públicas CEFET, Prefeitura Municipal de Araxá, etc.

O projeto COLMEIA foi e continuará sendo uma experiência muito enriquecedora para os diversos autores que compõem o UNIARAXÁ/FCA e o COLMEIA. Promoveu maior incremento nas atividades voltadas ao engajamento ambiental da IES, com a participação de professores e alunos dos cursos envolvidos. A IES ampliou suas ações voltadas para a sustentabilidade e, principalmente, teve uma grande oportunidade para demonstrar seu potencial e papel na conservação e gestão dos recursos hídricos na prática. Embora o projeto não tenha alcançado a magnitude desejada devido as restrições da pandemia e o isolamento social, acreditamos que deverá servir de modelo para outras iniciativas no manancial e, principalmente, para o desenvolvimento de novos projetos por parte de alunos e professores do UNIARAXÁ.

RESUMO DOS INDICADORES SOCIAIS DO PROJETO

INDICADOR	META PROPOSTA	META PROPOSTA
Nº de pessoas beneficiadas com acesso a água limpa e saneamento	106.000	106.000 PESSOA INDIRETAMENTE
Nº de propriedades beneficiadas com acesso à água limpa e saneamento	1 PROPRIEDADE	1 FAZENDA BENEFICIADA: SANTA MARTA
Nº de capacitações (cursos, palestras,treinamentos) realizadas sobre o tema	5 CAPACITAÇÕES	CERCA DE 100 PESSOAS BENEFICIADAS
Nº de pessoas capacitadas no UNIARAXÁ durante a implementação do projeto	15 PESSOAS	20 PESSOAS CAPACITADAS
Nº de pessoas sensibilizadas na comunidade	-	MAIS DE 300 PESSOAS SENSIBILIZADAS
Parcerias realizadas para a implementação do Projeto	3 PARCERIAS	MOSAIC, CEFET E BIOÉTICA AMBIENTAL







14-BALANÇO DOS BENEFÍCIOS A SOCIEDADE

DESCRIÇÃO	2021	2020
Bolsas para Alunos Carentes	234.724,83	358.900,34
Bolsas por Convênios com órgãos públicos / privados	1.522.655,65	2.073.813,05
Descontos a Egressos	71.944,69	85.906,56
Bolsas Probic	-	22.500,00
Bolsas Fapemig	-	-
Projeto SEBRAE	-	-
P.M.A. Projeto Fazendo História	5%	-
Centro Cultural de Araxá / PRONAC 129081	2.341.696,85	7.345.702,66
P.M.A. Projeto Fazendo Minha História	-	-
P.M.A. Projeto Respira Araxá	-	130.285,24
P.M.A. Projeto Semeando para o Futuro	-	29.932,15
P.M.A. Projeto Serenidade: Tecendo Histórias de Vida	-	186.349,82
P.M.A. Superando Limites, Esporte e Aventura	-	57.868,65

Fonte: Balancete Contábil Analítico 2021.

15-POLITÍCA DE APOIO AO ALUNO

Financiamento Estudantil (FIES)
O FIES é destinado a alunos de baixa renda cujo objetivo é possibilitar que esses alunos tenham acesso ao Ensino Superior. O Uniaraxá, em parceria com o Governo Federal, oferece o Programa de Financiamento Estudantil (FIES) como forma de oportunizar que mais estudantes ingressem em cursos de nível superior.

DESCRIÇÃO	2021	2020
Total de Alunos beneficiados	171	401
Valor Financiado (R$)	1.475.317,74	2.234.155,71

Fonte: Setor de Benefícios e Balancete Contábil Analítico 2021.

Financiamento FCA
A Portaria FCA n. 002/2018 concede Financiamento de Mensalidades aos alunos carentes do Uniaraxá como instrumento complementar aos demais programas já utilizados pela Instituição com a finalidade de atender a demanda dos alunos por crédito estudantil ou bolsas de estudo proporcionando a regularidade do pagamento de mensalidades escolares.

DESCRIÇÃO	2021	2020
Total de Alunos beneficiados	73	110
Valor Financiado (R$)	598.460,20	671.526,42

Fonte: Setor de Benefícios e Balancete Contábil Analítico 2021.

Bolsas para Alunos Carentes

A Bolsa para Alunos Carentes é regulamentada pela Portaria Conjunta n. 003/2017 e Portaria FCA n. 010/2019. Seu objetivo é a oferta de bolsas de estudo para Alunos Carentes por meio de processo seletivo e viabiliza desconto nas mensalidades para aqueles que apresentarem perfil de maior vulnerabilidade socioeconômica.

DESCRIÇÃO	2021	2020
Total de Alunos beneficiados	70	101
Valor destinado a bolsas para alunos carentes (R$)	234.724,83	358.900,34

Fonte: Setor de Benefícios e Balancete Contábil Analítico 2021.

Desconto de Parentesco

Regulamentado pela Portaria FCA n. 015/2018, o Desconto de Parentesco oferece desconto de 20% sobre o valor das mensalidades para acadêmicos regularmente matriculados nos cursos de graduação do Uniaraxá que tenham parentes de primeiro grau também matriculados e que façam parte do mesmo grupo familiar para fins econômico.

DESCRIÇÃO	2021	2020
Total de Alunos beneficiados	36	82
Valor destinado a desconto de parentesco (R$)	39.591,20	85.632,88

Fonte: Setor de Benefícios e Balancete Contábil Analítico 2021.

Desconto para Egressos

O desconto para Egressos concede benefício de 20% sobre o valor das mensalidades dos egressos que retornarem ao Uniaraxá para os cursos de graduação e pós-graduação. Caso seja egresso de mais de dois cursos, o aluno poderá ser beneficiado com até 40% de desconto. Para egressos de outras Instituições de Ensino Superior, o benefício equivale a 15%.

DESCRIÇÃO	2021	2020
Total de Alunos beneficiados	48	111
Valor financiado (R$)	71.944,69	85.906,56

Fonte: Setor de Benefícios e Balancete Contábil Analítico 2021.

Programa Educa + Brasil

O Programa Educa + Brasil consiste na concessão, pela Instituição de Ensino, de bolsas de estudo a candidatos interessados em viabilizar sua formação acadêmica. Os candidatos interessados participam de processo de cadastramento e seleção conduzidos pelo Educa Mais Brasil e, após aprovação, são beneficiados com bolsas de 50% viabilizados pelo Uniaraxá.

DESCRIÇÃO	2021	2020
Total de Alunos beneficiados	88	134
Valor destinado ao Programa Educa + Brasil (R$)	497.757,29	704.127,41

Fonte: Setor de Benefícios e Balancete Contábil Analítico 2021.

Financiamento Pravaler

Trata-se de um contrato corporativo celebrado junto à Ideal Invest para implantação de um programa de crédito estudantil ofertado aos alunos da Instituição de Ensino. A operacionalização é feita pela Ideal Invest que repassa ao Uniaraxá os alunos cuja operação de crédito foi aprovada e percentual a ser financiado para lançamento nas mensalidades.

DESCRIÇÃO	2021	2020
Total de Alunos beneficiados	25	38
Valor Financiado (R$)	377.218,87	543.779,70

Fonte: Setor de Benefícios e Balancete Contábil Analítico 2021.

Bolsa para Portadores de Necessidades Especiais

A Portaria FCA n. 005/2017 dispõe sobre a concessão de Bolsa de Estudos, a título de patrocínio esportivo, equivalente a até 50% sobre o valor das mensalidades aos Alunos Portadores de Necessidades Especiais que participam de atividades esportivas em nível universitário e/ou profissional e que estejam matriculados nos cursos de graduação, modalidade presencial, do Uniaraxá.

DESCRIÇÃO	2021	2020
Total de Alunos beneficiados	3	3
Valor destinado ao programa (R$)	12.753,25	12.826,23

Fonte: Setor de Benefícios e Balancete Contábil Analítico 2021.

Quero Bolsa

O Programa Quero Bolsa consiste na concessão, pela Instituição de Ensino, de bolsas de estudo a candidatos interessados em viabilizar sua formação acadêmica. Os candidatos interessados participam de processo de cadastramento e seleção conduzidos pelo Quero Bolsa e, após aprovação, são beneficiados com bolsas de 50% para os cursos de graduação, modalidade presencial e 30%, modalidade EAD.

DESCRIÇÃO	2021	2020
Total de Alunos beneficiados	265	190
Valor destinado ao programa (R$)	310.698,30	264.429,54

Fonte: Setor de Benefícios e Balancete Contábil Analítico 2021.

Desconto ENEM

Por meio da Portaria FCA n. 003/2021, é concedido descontos sobre o valor das mensalidades dos cursos de graduação, modalidade presencial, condicionados à comprovação de participação no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) estimulando o ingresso ao Ensino Superior por parte de todos os participantes do ENEM.

DESCRIÇÃO	2021	2020
Total de Alunos beneficiados	174	140
Valor destinado a desconto ENEM (R$)	769.904,76	507.365,26

Fonte: Setor de Benefícios e Balancete Contábil Analítico 2021.

Desconto para Melhor Idade

Com o objetivo de promover inclusão e acesso ao ensino superior para pessoas na melhor idade, é concedido desconto de 50% nas mensalidades para alunos com mais de 50 anos de idade, tanto na graduação presencial como na EAD. Esse benefício é regulamentado pela Portaria FCA n. 015/2018 e n. 008/2018.

DESCRIÇÃO	2021	2020
Total de Alunos beneficiados	49	47
Valor destinado a bolsa Sênior (R$)	121.005,79	122.079,30

Fonte: Setor de Benefícios e Balancete Contábil Analítico 2021.

Desconto Pandemia Covid 19

Diante de um cenário pandêmico em 2020 devido à Covid 19, foi aprovado e regulamentado pela Resolução FCA n. 031/2020 o desconto mínimo de 20% para todos os alunos com benefícios inferiores a esse percentual. A manutenção do benefício é até dezembro de 2021.

DESCRIÇÃO	2021	2020
Total de Alunos beneficiados	640	168
Valor Financiado (R$)	629.426,18	140.572,75

Fonte: Setor de Benefícios e Balancete Contábil Analítico 2021.

Bolsa Escola Pública

Foram ofertadas bolsas de estudo parciais equivalentes a 50% para alunos oriundos da Rede Pública de Ensino que comprovaram hipossuficiência econômico financeira garantindo assim, o ingresso ao Ensino Superior.

DESCRIÇÃO	2021	2020
Total de Alunos beneficiados	92	0
Valor destinado a Bolsa Escola Pública (R$)	1.082.622,49	-

Fonte: Setor de Benefícios e Balancete Contábil Analítico 2021.

16-DEMONSTRAÇÃO DO VALOR ADICIONADO

DESCRIÇÃO	31/12/2021	31/12/2020
Receitas	**34.645.010,61**	**33.770.371,88**
Receita de serviços educacionais	35.523.863,43	34.249.808,11
Provisão para devedores duvidosos	1.209.744,96	1.539.788,14
Outras receitas Operacionais	330.892,14	1.060.351,91
Insumos adquiridos de Terceiros	**9.375.262,40**	**6.450.977,31**
Custos dos serviços educacionais prestados	4.986.658,48	2.125.698,63
Materiais, energia, serviços de terceiros e outros	4.388.603,92	4.305.959,38
Perdas / recuperação de valores ativos	-	19.319,30
Valor Adicionado Bruto	**25.269.748,21**	**27.319.394,57**
Retenções	**1.439.232,02**	**1.420.067,08**
Depreciação e amortização	1.439.232,02	1.420.067,08
Valor Adicionado Líquidos	**26.708.980,23**	**25.899.327,49**
Valor Adicionado Recebido em Transferência	**149.100,66**	**66.868,91**
Receitas financeiras	149.100,66	66.868,91
Valor Adicionado Total a Distribuir	**26.858.080,89**	**25.966.196,40**
Distribuição do valor adicionado	**26.858.080,89**	**25.966.196,40**
Pessoal e encargos	15.531.283,77	13.568.462,18
Impostos, taxas e contribuições	47.545,28	2.813.473,90
Despesas financeiras	1.546.874,77	1.908.100,36
Gratuidades	11.581.768,48	8.141.148,52
Superávit / Déficit do Período Retido	**1.849.391,41**	**464.988,56**

Fonte: Demonstrações Contábeis divulgadas pela FCA.

17-INDICADORES GERAIS

1- IDENTIFICAÇÃO
Centro Universitário do Planalto de Araxá Instituição de Ensino Superior
Fundação Privada, sem fins lucrativos
De Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal

2- ORIGEM DOS RECURSOS	2021		2020	
	VALOR	%	VALOR	%
Receitas Totais	**32.089.497,01**	**100,00%**	**171**	**171**
Prestação de Serviços e/ou Venda de Produtos	31.609.501,29	98,50%	1.475.317,74	1.475.317,74
Outras Receitas	479.995,72	1,50%	1.475.317,74	1.475.317,74

3 APLICAÇÃO DOS RECURSOS	2021		2020	
	VALOR	%	VALOR	%
Despesas Totais	**33.938.888,42**	**100,00%**	**36.500.573,86**	**100,00%**
Projetos, Programas e Ações Sociais (menos Pessoal)	6.186.045,68	18,23%	6.556.937,83	17,96%
Pessoal (Salários + Benefícios + Encargos)	15.934.906,16	46,95%	17.009.883,47	46,60%
Despesas Diversas	11.817.936,58	34,82%	12.933.752,56	35,43%
· Operacionais	8.967.334,96	75,88%	8.263.489,04	63,89%
· Impostos e Taxas	55.443,23	0,47%	556.296,49	4,30%
· Financeiras	1.539.834,01	13,03%	1.411.841,84	10,92%
· Capital (Máquinas + Instalações + Equipamentos)	-	0,00%	548.326,80	4,24%
· Outras Despesas	1.255.324,38	10,62%	2.153.798,39	16,65%

4- OUTROS INDICADORES	2021	2020
Número Total de Alunos	3.510	3.769
Número de Alunos com Bolsas Integrais	7	1
Valor Total das Bolsas Integrais	15.879,78	12.072,48
Número de Alunos com Bolsas Parciais	212	158
Valor Total das Bolsas Parciais	1.481.293,54	649.522,90
N. de Bolsas de Sindicatos / Convênios	1.200	804
Valor Total das Bolsas Sindicatos / Convênios	3.641.686,23	2.853.537,53
N. de Alunos com Bolsas de Iniciação Científica e de Pesquisa	0	13
Valor Total das Bolsas de Iniciação Científica e de Pesquisa	-	22.500,00

Fonte: Balancete Contábil Analítico 2021.

18-RECURSOS GOVERNAMENTAIS

PRONAC 129081 | CENTRO CULTURAL

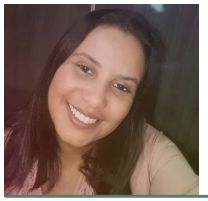
O Projeto, que recebe apoio da Companhia Brasileira de Metalurgia e Mineração (CBMM) por meio da Lei de Incentivo Fiscal – Lei Rouanet, tem como finalidade a elaboração de projetos, plantas arquitetônicas e execução das obras básicas de construção e de acabamento do Centro Cultural de Araxá em terreno localizado na Avenida Ministro Olavo Drummond, n. 05, São Gerado, Araxá / MG.

4- OUTROS INDICADORES	2021	2020
Saldo Anterior	3.381.687,51	10.681.794,59
Recursos recebidos	-	-
Rendimentos de aplicação financeira	2.902,52	47.276,05
Recursos aplicados	2.341.696,85	7.335.310,81
Devolução de recurso financeiro	-	-
Adiantamento fornecedor	1.680,47	-
IR sobre aplicação	-	12.072,32
Saldo a Aplicar	1.044.573,65	3.381.687,51

Fonte: Balancete Contábil Analítico 2021.

19-SOMOS COLABORADORES

Trabalhar no UNIARAXÁ é fazer parte de um grupo de pessoas dedicadas e comprometidas com o desenvolvimento de uma instituição, que faz parte da história dos colaboradores.



PATRICIA ISABEL DA SILVA

Minha história no UNIARAXÁ começou no ano de 2.000, aqui cursei o Ensino Superior e Especialização, já passei por três setores, iniciei na Biblioteca, passei pelo Gabinete na Reitoria, hoje faço parte do Setor de Registro de Diplomas e Certificados, a cada dia um novo desafio um novo aprendizado, sou muito feliz e honrada em desempenhar meu trabalho, junto a toda equipe. Dos 50 anos de história do UNIARAXÁ já são quase 23 anos de dedicação à essa Instituição que tanto amo e tenho orgulho em pertencer.



SOLANGE TEIXEIRA DE MORAIS

Falar do UNIARAXÁ para mim é sempre motivo de orgulho e alegria.

Minha relação com a IES começou em 2008 quando fiz minha primeira graduação.

Desde então, ao longo de todos estes anos, eu realizei quase todos os sonhos que uma pessoa almeja e em todos os momentos a IES esteve comigo. Não apenas nas graduações que fiz, mas nas minhas conquistas mais significativas, como: meu casamento, a chegada do meu filho e tantas outras conquistas pessoais.

Tenho um sentimento de gratidão e amor por esta Instituição.



NAZIR FERES JUNIOR

Faço parte da família UNIARAXÁ a aproximadamente 18 anos. Trabalhando aqui, constituí minha família, repassando aos meus filhos, muito dos valores que aprendi em todos estes anos que aqui estou.

O UNIARAXÁ é parte fundamental da minha formação como profissional e como ser humano, pois aqui fiz todas as minhas especializações, aprendi muitos valores e tenho a oportunidade de aprender todos os dias com meus alunos e colegas de trabalho.

Não é possível falar de mim sem falar do UNIARAXÁ, pois parte da minha história, foi e está sendo construída nesta instituição, que sempre prezou pelo ensino de qualidade e por valorizar o ser humano. Tenho orgulho em dizer que sou UNIARAXÁ, que faço parte de uma instituição de ensino de excelência que vem formando ao longo dos anos, não só profissionais nas mais variadas áreas, mas também formando cidadãos.



VÂNIA LUCIA FERREIRA ALVES

Tenho prazer de pertencer à equipe UNIARAXÁ, desde 1985.

Há 37 anos tenho o prazer de acompanhar o crescimento dessa Instituição, que é respeitada e conceituada no mercado.

Sou Egressa do Curso de Matemática, Professora, Secretária e hoje estou como Coordenadora de Ensino. Assim, venho construindo o meu projeto de vida.

Sou UNIARAXÁ com orgulho, sempre acreditei na equipe dessa IES , que valoriza o ser humano em todos os aspectos, do profissional ao pessoal, criando oportunidades para que o trabalho seja desenvolvido na melhor qualidade possível. Desafios nos são propostos com o objetivo principal a formação dos nossos alunos.

Considero a IES a extensão de minha casa; é onde aprendi que, além do meu trabalho, tenho tido a oportunidade de vivenciar momentos inexplicáveis de lutas, vitórias....

Agradeço a Deus pelo privilégio de poder contribuir, e, principalmente , receber carinho, respeito e compreensão das pessoas que trabalham ao meu lado.

20- BALANÇO DOS BENEFÍCIOS À SOCIEDADE

Por Prof. Zulma Luciana de Oliveira



Saúde e Qualidade de Vida: O programa UPS visa promover a saúde e o bem-estar em toda a comunidade Universitária e comunidade externa. Em 2020, mesmo durante a pandemia, foi possível realizar atividades de forma mais restrita e tomando os cuidados recomendados pela OMS: Campanha de saúde da mulher no CDA. Promoção da Saúde e Combate ao Tabagismo em Serra do Salitre em blitz educativa e stand - CBMM. Treinamento Biossegurança de profissionais de saúde a nível municipal voltados para pandemia do Covid 19. Em 2021 foi realizada capacitação sobre o uso dos EPIs voltado para a atenção primária à saúde para 30 profissionais de saúde, enfermeiros, técnicos da rede pública de saúde. O objetivo era capacitar os profissionais no uso correto dos EPIs, pois, fariam visitas domiciliares a pacientes com covid 19.

Atendimentos Fisioterapêuticos da Clínica de Fisioterapia do UNIARAXÁ Atendimentos individualizados e coletivos nas áreas especializadas da Fisioterapia: ortopedia, traumatologia, reumatologia, esportiva, neurologia, pediatria, cardiovascular, pneumo-funcional e hidroterapia. Em 2020 foram realizados 1.991 atendimentos e em 2021 foram 4.320 atendimentos.








JOGO DAS CORES



UNIARAXÁ em Campanha: "Setembro Amarelo"

O UNIARAXÁ por meio do Curso de Psicologia desenvolveu atividades no formato online voltadas para o "Setembro Amarelo", o objetivo foi promover a Reflexão e a sensibilização para a Campanha de Prevenção ao Suicídio a partir da abordagem aos principais assuntos relativos à Promoção da vida e do cuidado coma Saúde Mental. As ações foram voltadas para diversos públicos: Colaboradores do UNIARAXÁ, Acadêmicos e comunidade em geral. Atividades realizadas: "Setembro Amarelo - Como é o Atendimento Psicológico ao paciente pós tentativa de suicídio? " e "Setembro Amarelo: Mitos e fatos sobre o suicídio". Em 2021 foram realizadas atividades de 02 a 24 de setembro: Setembro amarelo, avanços, legislações e importância da fala; Setembro amarelo – prevenção e valorização da vida; Setembro Amarelo – Valorização dos profissionais da saúde; Setembro Amarelo, informar, acolher e prevenir.



Hidroginástica para alunos, funcionários e comunidade externa: A atividade visa diminuir o sedentarismo de seus praticantes. Diminuir os riscos de doenças crônicas não transmissíveis. Aumentar a qualidade de vida e oferecer a comunidade mais uma opção de lazer e atividade física. Total de atendimento: 616, devido a pandemia do covid/19, as atividades se encerram no dia 18/03/2020.

Musculação na Promoção da Saúde

O projeto visa melhora a qualidade de vida das pessoas, aumentar o ganho de força; prevenir e tratar doenças crônico não transmissíveis. Total de atendimentos 888. Atividades foram suspensas em março de 2020 devido a pandemia do Covid/19.

COMITÊ DE ENFRENTAMENTO AO COVID-19 – UNIARAXÁ

Ações realizadas de março de 2020 a dezembro de 2020: Reunião com profissionais da Vigilância Epidemiológica para compreender a epidemia no município. Publicação da Portaria denomeação do Comitê pela Reitoria - Portaria n.13/2020. Sensibilização da comunidade acadêmica frente a pandemia da Covid-19 em 16 de março. Produção de vídeos institucionais com orientações sobre o novo coronavírus, formas de contágio e prevenção, em parceria a colaboradores do Curso de Enfermagem. Produção de mídias digitais institucionais e veiculação em redes sociais e comunidade. Criação de página no site institucional sobre Covid-19 e publicação das mídias digitais. Solicitação da Secretária Municipal de Saúde de docentes para atuar no enfrentamento da Covid-19 no município de Araxá, sendo: Profa. Sharon – cessão para Treinamento Biossegurança de profissionais de saúde

a nível municipal. Profa. Camilla Ribeiro, Profa. Danielle Rodrigues, Prof. Carlos Freitas, Profa. Nara Porto – Elaboração de Relatórios Técnicos sobre evolução da COVID-19 em Araxá. Abril a Dezembro/2020. Emissão de Pareceres por demanda institucional, sendo eles: Retorno de Estagiários para atividades em instituições parceiras (abril); Solicitação Reunião Presencial do Conselho Diretor (maio). Elaboração do Quiz Covid-19 para comunidade discente e Fórum de dúvidas. Divulgação da chamada pública Edital 4 do Ministério da Saúde de 31 de março de 2020 que previa operacionalizar a execução de ações estratégicas para fortalecer o enfrentamento à COVID-19 com a suplementação excepcional e temporária de alunos dos cursos de graduação em Medicina, Enfermagem, Farmácia e Fisioterapia do sistema federal de ensino, em estabelecimentos de saúde no âmbito do SUS. Elaboração do Fluxograma de Atendimento para direcionamento dos casos suspeitos no Uniaraxá. Elaboração do Plano para Retomada de Atividades Presenciais e submissão a Secretaria Municipal de Saúde. Alinhamento junto a CIPA sobre ações a serem desenvolvidas no enfrentamento a Covid-19. Elaboração e execução do treinamento de Biossegurança e Monitoramento para a comunidade acadêmica: discentes elegíveis à estágio, colaboradores técnico administrativo, profissionais da limpeza e manutenção. Orientações a colaboradores responsáveis pela Triagem (aferição da temperatura dos colaboradores na portaria, pela Profa. Sharon Sampaio. Estruturação de um Guia de Orientação para Retorno da Atividades Administrativas presenciais. Elaboração e implantação de Formulário de Rastreamento dos colaboradores de risco. Elaboração de Questionário Diário para monitoramento dos colaboradores na identificação de caso suspeito para Covid-19. Monitoramento de Casos Suspeitos.

16ª Mostra da Responsabilidade Social do UNIARAXÁ
Foi realizada entre o período de setembro a outubro de 2021. O evento integra a Campanha Nacional da Associação Brasileira das Mantenedoras do Ensino Superior, e tem o propósito de organizar, uma mostra das ações e projetos sociais que são executados pela Instituição, durante o ano. 20/09/2021 - O uso da impressão 3D na confecção de Face Shields para doação aos funcionários da Escola Municipal Dona Gabriela. Responsáveis: alunos e professores dos cursos Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Civil, Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica e Engenharia Ambiental. Local: Escola Municipal Dona Gabriela. 21/09/2021 - Setembro Amarelo: "valorize a vida". Público- alvo: Estudantes do Colégio Atena. Responsáveis: Alunos e Professores do Curso de Psicologia. Local: Colégio Atena. 24/09/2021 - Comemoração "Dia do Idoso": Avaliação da funcionalidade dos idosos institucionalizados; Dinâmicas em grupo sobre qualidade de vida na terceira idade; Orientações sobre quedas em idosos. Público-alvo: Idosos das Obras Sociais Eurípedes Barsanulfo. Responsáveis: Alunos e Professores do Curso de Fisioterapia. Local: Núcleo Obras Sociais Eurípedes Barsanulfo. 24/09/2021 - Construção de Horta Comunitária. Público alvo: crianças e adolescentes do Lar Santa Terezinha. Responsáveis: Alunos e Professores do Curso de Agronomia. Local: Lar Santa Terezinha. 25/09/2021 - Palestra: Prevenção ao câncer de pele. Público-alvo: Jovens da Casa do Pequeno Jardineiro. Responsáveis:

Alunos e Professor do Curso de Estética e Cosmética. Local: Casa do Pequeno Jardineiro (atividade remota). 01/10/2021 - Avaliação funcional em pessoas pós covid. Público alvo: Pessoas pós Covid. Responsáveis: Alunos e Professores do Curso de Fisioterapia. Local: Praça da Família. 28/10/2021 – Oficina de Primeiros Socorros. Público-alvo: Jovens da casa do Pequeno Jardineiro. Responsáveis: Alunos e Professores do Curso de Enfermagem. Local: Casa do Pequeno Jardineiro. A Mostra de Responsabilidade Social promove a integração da Instituição com a comunidade externa, pela prestação de serviços, nas áreas de seus Cursos, que oportunizam a prática vivenciada, voltada para desenvolvimento da consciência social e política. atividades de 02 a 24 de setembro: Setembro amarelo, avanços, legislações e importância da fala; Setembro amarelo – prevenção e valorização da vida; Setembro Amarelo – Valorização dos profissionais da saúde; Setembro Amarelo, informar, acolher e prevenir.









CULTURA E ESPORTE:

▪ Sarau da Mulher
O evento foi realizado no dia 09 de março/2020 em comemoração ao Dia Internacional da Mulher. Dentre as atividades comemorativas foi realizado o Círculo de Mulheres conduzido por Melinda Costa, do Circuito Florecer, e em seguida, todas participaram do Coffee Breack. Foram registradas a participação de cerca de 30 mulheres, colaboradoras e professoras da Instituição.

▪ Parada da Leitura:
O Projeto "Parada da Leitura no Uniaraxa" seu foco é, especificamente, resgatar/ promover/ aprofundar o prazer da leitura, essencial para a sobrevivência humana, e fundamental para a implementação das habilidades de qualquer aprendente. Oevento foi realizado online, transmitido pelo Youtube devido ao cenário de Pandemia vivido não apenas no pais, mas em todo o mundo, ainda assim, o evento reuniu, egressos, alunos e professores de todos os cursos do Uniaraxá. Em 2020 e 2021 foram realizadas as seguintes edições:

▪ VI Parada da Leitura
Clarice Lispector (Via Webinar): o evento foi organizado pelos Cursos de Psicologia e Estética e Cosmética como tema "Clarice Lispector". Foram realizadas diversas ações preparatórias deste momento: Apresentações de personagens e obras da Clarice Lispector em evento do Dia da Mulher; Quiz sobre a autora; Leitura coletiva de textos pelos alunos; Gravação do conto "Laços de Família" pelas professoras Sharon Sampaio Caetano; Camila Borges Caixeta e Carolina Borges de Paula, do Curso de Enfermagem; além da Olímpiada de Redação, idealizada pelo
professor Wilton Rezende de Freitas. A culminância das atividades contou com as participações especiais como da Escritora Nadia Gotlib e da egressa Melina Costa.

▪ VII Parada da Leitura:
Obra "A Peste" - Albert Camus: Em sua 7ª versão, tendo como tema a obra "A Peste" de Albert Camus, que aproxima a todos pelo contexto de pandemia vivido no mundo todo neste anode 2020. Albert Camus (1913-1960) foi um escritor, jornalista, romancista, dramaturgo e filósofo argelino. Recebeu o Prêmio Nobel de Litetratura, em1957, por sua importante produção literária. Albert Camus nasceu em Mondovi, na Argélia, na época da ocupação francesa. Ele teve importante atuação como jornalista militante, envolvido na Resistência Francesa, e situou-se próximo das correntes libertárias durante as batalhas morais no período pós-guerra. Os cursos envolvidos na organização do evento foram: Engenharia Ambiental e Sanitária e o Curso de Arquitetura e Urbanismo.

▪ VIII Parada da Leitura
Obra "Ensaio sobre a cegueira", José Saramago: O curso responsável pelo evento foi o Curso de Direito. Foram realizadas diversas ações preparatórias deste momento, como a Olímpiada de Redação, O evento foi realizado online, transmitido pelo Youtube devido ao cenário de Pandemia vivido não apenas no pais, mas em todo o mundo. O evento reuniu, egressos, alunos e professores de

todos os cursos do Uniaraxá. A abertura foi realizada pelo Reitor, tivemos também participações especiais como grupo de dança da movart e da escritora e jornalista Pilar Del Rio.

▪ IX Parada da Leitura

"Cartas a um Jovem cientista", Marcelo Gleiser:Realização de uma videoconferência com transmissão ao vivo pelo canal do UNIARAXÁ no Youtube, configurando-se como mesa redonda onde cada capítulo da obra foi comentado e analisado pelos participantes. Por meio da obra os leitores e participantes discutiram que o cientista moderno está restrito à sala de aula e aos laboratórios se engana. Há cada vez mais espaço no mercado de trabalho para profissionais que têm muita capacidade de raciocínio e facilidade para resolver problemas. O autor Marcelo Gleiser conta sobre todo o seu aprendizado adquirido em quase trinta anos de dedicação à Ciência: suas experiências, escolhas, sucessos e fracassos.

▪ Escolinha de Esportes

O projeto objetiva oferecer às crianças e aos jovens uma oportunidade de prática esportiva. Oportunizar aos acadêmicos do Curso de Educação Física a vivência pedagógica no ensino aprendizagem da Natação, Futsal e Ginástica Rítmica. Na Natação oportuniza ainda o ensino das técnicas de adaptação ao meio líquido, como equilíbrio, respiração e flutuação na tentativa de subsidiar o contato com os nados. Em 2020 o projeto foi realizado apenas em fevereiro e março devido as medidas de distanciamento da pandemia do covid/19. Em 2020 foram 2.196 atendimentos: 2.196. Em 2021 foram 8.054 atendimentos: 8054

▪ 25ª Copa Internacional de Mountain Bike/2020 e 26ª Copa Internacional de Mountain Bike/2021

Trata-se de um evento internacional anual, ao qual uma das etapas acontece no município de Araxá. O UNIARAXÁ é parceiro do evento que é realizado anualmente, oferecendo serviços como atendimento fisioterapêutico aos atletas do evento. Massagem e relaxamento com a Estética e Cosmética e atendimentos de saúde da Enfermagem, auxiliando a equipe de socorristas e ao dopping. Para essas atividades na pista e ambulatório os alunos prestam cuidados básicos no atendimento pré- hospitalar acompanhado pelo docente.

INCLUSÃO SOCIAL E VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE

Serviço de Assistência Judiciária do UNIARAXÁ, objetiva diminuir a distância entre a teoria e a prática do ensino ministrado no Curso de Direito. Além da prática de conhecimentos teóricos, os alunos desenvolvem e executam importantes projetos na área social, oferecendo Assistência Judiciária gratuita às pessoas desprovidas de recursos financeiros em cumprimento ao papel de entidade socialmente responsável.

DESCRIÇÃO	2021	2020
Atendimentos	2.930	1.889
Ajuizamento de ação	5	-
Audiência de conciliação	231	1
Petições diversas	3.381	2.227
Impugnações	324	121
Recursos Interpostos	5	58
Contrarrazões de recursos	10	-
Audiências de Instrução e Julgamento	161	19
Exames de Processos no Fórum	3.537	1.852
Publicações de Processos	3.570	1.596
Juizado Especial	17	-
Central de conciliação	234	-
Órgãos Públicos	35	30
Ações encerradas	72	37

▪ Empresa Júnior

Atividade de prestação de serviço de assessoria e consultoria a micro e pequenas empresas. A ação possibilita aos alunos participar do desenvolvimento de ações multidisciplinares, no atendimento da demanda de empresas locais. Em 2020 foi desenvolvido Projeto Gestão na Comunidade com o objetivo de promover, nas comunidades, uma educação empreendedora, de modo a estimular o empreendedorismo, bem como o uso de boas práticas de gestão entre micro e pequenos empresários. O público atendido foram 7 entidades beneficentes de Araxá e região. Responsabilidade Social do UNIARAXÁ em Ação nas Cidades Vizinhas: Este projeto realizado em parceria com a Prefeituras das cidades vizinhas. Em 2020 foi realizada Responsabilidade Social do UNIARAXÁ em Santa Rosa da Serra: Foram ofertados pelo UNIARAXÁ os seguintes serviços/atividades: Rua do lazer, corte de cabelo, massagem e atendimentos fisioterapêuticos, testes de glicemia, aferição de

pressão e orientações de saúde. A Prefeitura ofertou atividades culturais em comemoração ao aniversário da cidade. As demais ações programadas nas cidades vizinhas precisaram ser suspensas em decorrência da pandemia Covid19.

▪ Núcleo de Inclusão e Acessibilidade do UNIARAXÁ
Participação no Encontro sobre Educação Inclusiva - Reflexões sob as Perspectivas Jurídica, Pedagógica e Prática (13/03/2020) no Teatro Municipal organizado pela PMA e a Rede de Proteção dos Direitos da Infância e Juventude. A Instituição contempla acessibilidade plena pelo programa de Inclusão e acessibilidade do UNIARAXÁ Resolução CNE/CP nº1 de 17 de junho de 2004, Lei Nº 11.645 de 10/03/2008 DEC. Nº 5.296/2004. Desde o ano de 2018 o UNIARAXÁ é possui o Selo de Instituição Acessível pela empresa BIOMOB (Soluções Inovadoras para Acessibilidade). A Instituição possui ainda, acervo bibliográfico disponíveis para deficientes visuais. Em 2020 também tivemos a instalação nos computadores da Biblioteca e Laboratórios do Uniaraxá de software NVDA - Plataforma para Leitura de Tela, indicado pela Profa. Maria Clara Fonseca para acessibilidade dos deficientes visuais:
http://www.portaldeacessibilidade.rs.gov.br/-servicos/21/1274.

▪ UNIARAXÁ EM AÇÃO NAS ESCOLAS/ PROJETO ENCONTRO DO CONHECIMENTO/2021
O projeto visa uma maior interação das Escolas Estaduais e consequentemente de seus alunos e professores com o UNIARAXÁ, desenvolvendo ações que contribuam para a formação dos jovens. Tem como principais objetivos: Promover uma maior interação social, profissional, cultural, bem como estreitar as relações da comunidade externa com o UNIARAXÁ. Estimular e criar condições para a educação continuada. Fortalecer o diálogo com as Escolas de Ensino Médio nas cidades da região (Araxá, Ibiá, Campos Altos, Perdizes, Pedrinópolis, Santa Juliana, Santa Rosa e outras). Promover ações voltadas para os jovens, com temas, tais como as palestras/lives transmitidas pelo Canal UNIARAXÁ com temas como: Aspectos quanto ao uso de substância psicoativas.; O lugar da Juventude em um mundo em transformação; Cultura e Identidade; Redação do ENEM; Desafios e escolhas em tempo de pandemia; empreendedorismo; Perspectivas de futuro para os nossos jovens; Fake News, Desinformação e Papel Social do Jornalismo; Cyberbulling, Responsabilidade Social e Consequências; BNCC (Base Nacional Comum Curricular) e o novo Ensino Médio; O Adolescente a Família e a Escola. Público-alvo: Adolescentes e professores das Escolas estaduais de Araxá e Região.

▪ Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal – NAF
É um projeto de Extensão desenvolvido pela Receita Federal em parceria com Instituições de Ensino Superior, cujo objetivo é oferecer serviços de orientação tributária, contábil e fiscal a diversas modalidades de contribuintes. O UNIARAXÁ em parceria com a Receita Federal realizou o evento virtual de lançamento do núcleo e posteriormente treinamentos de capacitação dos alunos e proveu palestra virtual sobre “Cidadania Fiscal”.

▪ **Projeto Educação Financeira e a Gestão do Orçamento Familiar/2021**

O projeto foi realizado por equipes de alunos, primeiramente com uma pesquisa de campo na comunidade local com o propósito de mapear o perfil financeiro dos participantes. A partir dessa pesquisa, os alunos identificaram as principais vulnerabilidades, ou seja, quais são as falhas comuns entre os participantes que comprometem o seu equilíbrio financeiro. Posteriormente os alunos elaboram um plano de intervenção para melhorar o perfil financeiro da comunidade local, o qual foi embasado em duas frentes: a elaboração e distribuição de uma cartilha educativa online com dicas sobre educação financeira e a oferta de um curso/oficina online gratuito, destinado a comunidade local, com o propósito de promover, entre os participantes, reflexões acerca do que é necessário para se ter, no dia a dia, uma vida financeira salutar.



▪ **Projeto Hortas Comunitárias/2021** xTem como principais objetivos: Levar o conhecimento das técnicas de cultivos das principais hortaliças cultivadas na comunidade. Enumerar as técnicas de preparo do solo de acordo com o tipo de cultivo. Identificar os métodos de plantio para olerícolas escolhidas para cultivo. Elaborar um plano de ação para manejo de plantas daninhas, pragas e doenças. Orientar e acompanhar o processo de colheita e pós colheita. Público alvo: Tem como público alvo os alunos da graduação do curso de Agronomia e afins, toda a comunidade acadêmica do UNIARAXÁ e a comunidade urbana e rural da Microrregião do Planalto de Araxá.











▪ Projeto E-book de brinquedos, brincadeiras e jogos africanos/2021

Produzido por discentes do Curso de Graduação em Educação Física". O principal objetivo foi ofertar às escolas da região onde os alunos e alunas estão inseridos um E-book de brinquedos, brincadeiras e jogos de matriz africana produzido por discentes do Curso de Graduação em Educação Física-EAD do UNIARAXÁ, de modo a resgatar e socializar práticas de cultura corporal de origem africana. Público-alvo: Professores do sistema público e privado do munícipio de Araxá-MG e região de abrangência, assim como das regiões nas quais os(as) alunos(as) estão inseridos(as).

▪ Projeto "Diagnóstico comunitário e proposta educativa para uma comunidade"/2021

O objetivo é trabalhar com os alunos instrumentos de diagnóstico para levantamento das necessidades de uma comunidade e a partir deste levantamento, apresentar uma proposta educativa a esta comunidade. O público alvo foi por comunidade, escolhida pelos alunos/grupos. Esta comunidade foi composta por crianças, adolescentes, adultos, idosos, inclusive portadores de deficiência ou necessidades especiais.

▪ Projeto "Atenção Básica em Saúde"/2021

O objetivo é trabalhar com os alunos os conceitos de atenção básica em saúde, promoção de saúde por fisioterapeuta e então aplicar ações fisioterapêuticas na atenção básica em saúde. Propor uma ação dentro da clínica de fisioterapia voltada para a atenção básica. O público alvo foram os pacientes adultos que estejam em tratamento na clínica de fisioterapia do UNIARAXA e seus acompanhantes.

▪ Projeto Identidade Profissional do Psicólogo/2021

Teve como objetivo pesquisar e compreender as atribuições relativas à atuação profissional do psicólogo, por meio de orientações obtidas junto ao professor em sala de aula e entrevistas realizadas junto aos coordenadores de comissões temáticas do Conselho Regional de psicologia CRP-MG e por meio destas construir produtos que visem fornecer informações adequadas sobre as contribuições efetivas que psicologia traz para a comunidade, desenvolvendo a identidade profissional por meio do protagonismo estudantil. O público alvo foram: Equipe de saúde da Santa casa de Araxá. Equipes educacionais e alunos do Gabarito de Araxá. Equipes empresariais do grupo Zema. Equipe de internos da comunidade Terapêutica de Araxá. Equipes da rede proteção à criança e adolescente de Araxá.

▪ Projeto "Ensino de Programação e Lógica aos alunos do Ensino Básico"/2021

Tem como principal objetivo aplicar o ensino de lógica e programação, por meio de jogos educativos, para os alunos da Escola de Aplicação Lélia Guimarães. Público alvo: Alunos do Ensino Fundamental das Escolas Públicas de Araxá. A atividade contribuiu na promoção da inclusão digital das crianças que participarem deste projeto. Em relação ao aprendizado do aluno, espera-se que o projeto possa promover o crescimento pessoal e melhorar o poder de abstração para solucionar problemas no contexto tecnológico e social. Conhecimento que pode ser aplicado durante sua vida profissional, por exemplo, na percepção da necessidade da inclusão de todos no mundo tecnológico.

▪ Projeto Planejamento estratégico empresarial/2021

A criação de cenários como ponto de partida para a competitividade organizacional. O objetivo foi conscientizar alunos e empresários locais acerca da importância do planejamento estratégico como ferramenta para a projeção de cenários e a elaboração de estratégias criativas e perspicazes, capazes de promover entre as micro e pequenas empresas, uma melhor competitividade. Teve como público alvo os micro e pequenos empresários.

▪ Projeto Conservação de Solos/2021

O projeto foi realizado no campo experimental "Fausto de Ávila" do UNIARAXÁ, onde os alunos, de forma ativa, se encarregarão de planejar, organizar e adquirir os materiais de consumo para o plantio das mudas, se envolvendo com a comunidade, organizando e divulgando a distribuição para recuperação de áreas degradadas. Desta forma será possibilitado ao aluno conhecer a realidade local e realizar atividades interdisciplinares. O principal objetivo foi orientar e acompanhar o processo de produção, entrega e plantio das mudas para a sociedade.





▪ Projeto "Requalificação Urbana com diretrizes de Mobilidade e Acessibilidade"/2021

Teve como principal objetivo a requalificação Urbana do Bairro Boa Vista com base nas diretrizes de Mobilidade e Acessibilidade. O público alvo são comunidade do Bairro Boa Vista situado em Araxá. As propostas desenvolvidas contribuíram para o aprendizado teórico e prático do aluno, com relação ao tema de mobilidade e sustentabilidade urbana. Também favoreceu o planejamento da cidade, pois estes resultados serão apresentados ao departamento de mobilidade sustentabilidade do município fortalecendo a parceria entre a esfera municipal e o Uniaraxá e sociedade.

▪ Projeto Avaliação física na promoção de saúde e desempenho esportivo/2021.

O principal objetivo foi ofertar a prática de avaliação física como forma de desenvolver ações preventivo-educativas de promoção da saúde e rendimento esportivo. O público alvo foram crianças e adolescentes (14 a 17 anos) participantes de escolinhas esportivas vinculadas à projetos da cidade de Araxá-MG – avaliar para subsidiar as comissões técnicas (profissionais de Educação Física) com informações importantes para prescrição de medidas interventivas voltadas para o aprimoramento do desempenho. Comunidade geral (adultos do sexo masculino e feminino na faixa etária de 30 a 70 anos). Avaliar para analisar a aptidão física e subsidiar orientações relacionadas à prática do exercício físico para a manutenção ou aprimoramento dos níveis de saúde.

▪ Ambulatório acadêmico: Projeto Saúde e Diversidade Social/2021

Teve como objetivo levar informação, orientação e cuidados de saúde tem para minimizar disparidades ou iniquidades ocasionadas pela diversidade social ou em grupos vulneráveis. Teve como principal objetivo intervir, no contexto de ações de saúde, nas principais disparidades ou iniquidades em saúde e suas implicações na prestação do cuidado de enfermagem para o indivíduo, a família, os grupos e as comunidades vulneráveis ou em minoria. O público alvo são pessoas, famílias e/ou grupos que estejam em condição de vulnerabilidade ou que seja considerado minorias sociais, se sofram em virtude da diversidade social, que estejam sujeitos a disparidades e iniquidades em saúde nas relações de gênero, raça/etnia, diversidade sexual e outras populações vulneráveis.

Saúde do Idoso: Desafios do envelhecer: A atividade é desdobramento do Projeto Integrador Bases para o Cuidar em Saúde Coletiva. Os alunos do Grupo Saúde do Idoso organizaram um evento com um profissional que abordou sobre os Desafios do Envelhecer e a necessidade de um olhar atento e cuidado profissional frente ao idoso. Participaram da palestra enfermeiros e agentes comunitários da rede de Atenção Primária a Saúde de Araxá.

Público atingido: 37 participantes.

▪ Projeto "Políticas públicas de saúde"/2021

A proposta levou informações econhecimento para a comunidade, sobre as principais questões de saúde pública e suas principais políticas, munindo a sociedade de informações relevantes para que, à partir delas, tenham condições de cobrar do poder público sua execução e usufruírem de todos os direitos e benefícios que lhes são garantidos por lei.

▪ **Projeto "Melhoria de utilização de espaços públicos – Covid-19"/2021**

O principal objetivo foi propor análises, reflexões e soluções ligadas ao tema "Melhoria de utilização de espaços públicos – Covid-19, através do desenvolvimento de um protótipo, como uma tecnologia, um aplicativo, uma metodologia, ou mesmo uma política pública. Público alvo: Inicialmente alunos, colaboradores e público externo do Uniaraxá. O projeto desenvolveu protótipos baseados nas propostas, a realização de testes e divulgação dos resultados obtidos.

▪ **Representação do UNIARAXÁ no COMAD – Conselho Municipal de Políticas sobre Álcool e Outras Drogas**

O Conselho desenvolve ações e apoio projetos de combate ao uso de drogas. É composto por vários órgãos governamentais e Instituições não governamentais do Município. O UNIARAXÁ faz parte desse Conselho sendo representado pela Profª. Sharon Sampaio Caetano e pela Profª. Zulma Luciana de Oliveira.

▪ **Representação do UNIARAXÁ no CMDCA – Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente**

O UNIARAXÁ participa do Conselho sendo representado pela Profª. Ana Paula Nassif Trindade Tondato e pela funcionária Jana Ilara Chaves Isaias.

▪ **Representação do UNIARAXÁ no CMSA – Conselho Municipal de Saúde de Araxá.**

O UNIARAXÁ é representado n Conselho pelas Profª. Ana Paula Nassif Trindade Tondato e Profª. Sharon Sampaio Caetano. As reuniões tratam de assuntos ligados a saúde no município, tais como: Planos Estaduais ou Planos Municipais de Saúde, orçamento, financiamento e prestação de contas, relatórios de gestão, conferências de saúde, reformulação, reorganização e reestruturação dos conselhos de saúde, avaliação de políticas e programas de saúde, construção das unidades de saúde, pactos pela vida, em defesa do sus e de gestão, programa de DST´s AIDS, programa de saúde do trabalhador, programa de saúde da família, atendimentos de média complexidade, denúncias, controle de endemias, informes da secretaria de saúde.

▪ **Representação do UNIARAXÁ na Agenda Comum Intersetorial de Araxá**

O grupo é formado pela sociedade civil e entidades governamentais atuando em quatro eixos: 1) prevenção ao uso de drogas, 2) segurança no trânsito, 3) prevenção da violência contra a mulher e da violência sexual infanto-juvenil, 4) proteção e valorização da pessoa idosa. A agenda planeja ações para o ano todo e chama a sociedade inteira a participar de passeios ciclísticos, caminhadas, corridas rústicas, cursos, treinamentos, capacitações, entre outras atividades focadas na mensagem de prevenção. O UNIARAXÁ é parceiro nas ações e presta serviços nas diversas áreas do conhecimento, em especial: Direito, Enfermagem, Fisioterapia, Estética e Cosmética, Psicologia e Educação Física. Membro representante da IES nas reuniões da Agenda: Profª. Zulma Luciana de Oliveira.

MEIO AMBIENTE

▪ Coletivo Local de Meio Ambiente (Colmeia)
Recuperação de Nascente do Manancial do Córrego Feio, Município de Araxá, MG. (Parceria MOSAIC): Um dos afluentes do Córrego Feio – uma das fontes de abastecimento de Araxá – cujas nascentes se encontram na propriedade da Sra. Claudete Sueli Silva (mapa anexo), foi contido por um barramento. O excesso de chuvas do último verão gerou processo erosivo intenso no mesmo, basicamente por infiltração. A consequência foi o carregamento de grande volume de terra e detritos de vegetação para a área de captação da COPASA, com prejuízo para o fornecimento de água para a comunidade.

O projeto busca reverter essa situação, baseado nas ações listadas a seguir;
1) Realização de obra hidráulica para permitir o adequado vertedouro à barragem;
2) Recuperação do aterro;
3) Recuperação da área à jusante, retirando a vegetação morta e recompondo o solo;
4) Estabilização do aterro através do plantio de gramíneas como vetiver e bambu;
5) Recomposição da flora com espécies arbustivas e arbóreas;
6) Realização de palestras e oficinas para produtores e escolas da região objetivando difundir práticas adequadas com foco na conservação dos recursos hídricos. O processo propiciará igualmente a capacitação da equipe envolvida na realização.
Atividades igualmente significativas para a solução do problema como cercamento da mata ciliar que envolve a nascente à montante, manejo das águas pluviais de seu entorno com curvas de nível e bolsões de contenção, adequação das vias de circulação na propriedade e adequado tratamento de dejetos de criações e humanos serão também contempladas, mas com recursos do Pró Mananciais e PM Araxá.

O objetivo foi garantir a integridade do afluente e a melhoria das condições de captação de água para o município, tanto com respeito ao volume quanto à qualidade. Sua realização proporcionou também aplicar práticas de manejo adequado de água e mata ciliar, treinar a equipe envolvida na execução do projeto e disseminar junto a outros produtores da comunidade as vantagens obtidas com a adoção de práticas similares. Atividades de Educação Ambiental junto às escolas a partir dessa experiência buscaram uma tomada de consciência de professores e alunos a respeito do tema.

▪ Webinar: Histórico da Evolução da Mineração na Questão Ambiental Década de 70 aos dias atuais e Webinar:Qual o espaço do Saneamento dentro dos cursos de Engenharia Ambiental e Engenharia

Civil: As atividades promoveram a capacitação de profissionais das áreas relacionadas com os cursos de Engenharia Ambiental e Sanitária e Engenharia Civil.
Demostrando a preocupação do UNIARAXÁ em proporcionar uma educação profissional com extensão à comunidade em geral.

- **Representação do UNIARAXÁ no CODEMA - Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente**

O CODEMA é um órgão integrante do Sistema Municipal de Meio Ambiente, criado pela Lei Municipal nº 1.898 de 14.05.1984. É composto por membros que representam o poder público e a sociedade civil, em seus diversos segmentos. Por meio desse colegiado a comunidade participa efetivamente da preservação, conservação, uso sustentável, melhoria da qualidade ambiental do município e do bem estar da população. O UNIARAXÁ faz parte desse Conselho sendo representado pela Engenheiro Ambiental Prof. Cristiano Ferreira Alves e a colaboradora Luciana Borges Neves Rosa.

- **Representação do UNIARAXÁ, no Programa Coletivo de Meio Ambiente/ Pró-mananciais (COLMEIA)**

O programa idealizado pela COPASA tem como objetivo atuar junto à população e entidades para promover a recuperação das nascentes, córregos e rios do município e ainda promover a conservação do solo, água e biodiversidade. Dentre as medidas desenvolvidas, foi implantado o COLMEIA - Coletivos Locais de Meio Ambiente, formado por representantes da Prefeitura, Copasa, órgãos públicos e sociedade civil. O UNIARAXÁ é representado pelo Prof. Dr. Carlos Henrique de Freitas e pela Prof. Cristiano Ferreira Alves.

- **Representação do UNIARAXÁ, no CAB – Comitê Cultivando Água Boa**

O CAB é um Comitê que, com o apoio da COPASA, e, contendo representantes de diversas Instituições e Setores da sociedade (como o SEBRAE, o IPDSA e o UNIARAXÁ), colabora, de forma consultiva e deliberativa, no gerenciamento e na conservação dos recursos hídricos no município. O UNIARAXÁ é representado pelo Professor Dr. Carlos Henrique de Freitas e o pelo Prof. Cristino Ferreira Alves.

21-EVENTOS ACADÊMICOS

EVENTOS ACADÊMICOS 2020
A Arte de ser leve – Com Leila Ferreira
Café com Ciência: A Mulher na Ciência e as Inovações
Café com Ciência: Cidades Inteligentes
Ciclo de Webinar dos Cursos de Ciências da Saúde
III Jornada de Psicologia " Psicopatologia e sua importância na Psicologia"
III Seminário de Direitos Humanos: "Direitos das crianças se dos adolescentes"
Momentos da Psicologia
Semana da Avaliação Psicológica
V Arquitetando Web 2020
VIII Maratona de Programação 2020
XIV Ciclo de Estudos Criminais
XIX Mostra de Pesquisa
XVII Jornada de Educação "Reflexões e Ações sobre o impacto do Coronavirus/Covid19 na Educação"
XVII Semana de Ciência e Tecnologia do UNIARAXÁ
XVIII Jornada de Informática

EVENTOS ACADÊMICOS 2021
Aprenda a planejar sua aposentadoria desde de cedo
Café com ciência: A Pesquisa em comportamento de vertebrados
Café com Ciência: Cânceres - das bases biológicas ao cuidado
Café com Ciência: Iniciação científica, pesquisa e formação profissional
Curso de Imposto de renda das Pessoas Físicas
Educação Financeira Pessoal: Como cuidar Melhor do seu Dinheiro
Equidade de Gênero no mundo do trabalho
Escutando nossa saúde mental: O que fala nossas emoções.
Grupo de Estudos e Pesquisa em Enfermagem
I Encontro de Egressos de Enfermagem – Protagonismo e valorização
I Mostra de Extensão
I Simpósio de Neuropsicologia
II Mostra de Extensão
Investimentos e Financiamentos: como fazer a escolha certa
IV Jornada de Psicologia
IV Seminário de Direitos Humanos: Direitos dos Idosos
IX Jornada de Informática
Liderança Feminina
Momentos da Psicologia
O Mundo em transformação Impactos do Covid/19
O que é ser uma mulher real para você?
Semana das Engenharias

EVENTOS ACADÊMICOS 2021
Semana de atualização profissional dos Cursos de Ciências da Saúde
Seminário de Educação: Transformando Ensino em Aprendizagem
Seminário de Sistema de Gestão
SIPAET: Qualidade de vida no trabalho
SUPERA: Como realizar-se Profissionalmente
XIII Semana Agronômica
XV Ciclo de Estudos Criminais
XVIII Jornada de Educação
XVIII Semana de Ciência e Tecnologia do UNIARAXÁ
XX Mostra de Pesquisa do UNIARAXÁ
XXIII Semana Jurídica do UNIARAXÁ

PUBLICAÇÕES
Revista Jurídica do UNIARAXÁ
Revista Evidência

VISITAS TÉCNICAS
Visita Técnica – Usina de Furnas
Visita Técnica – Viaduto Rua Uberaba
Visita Técnica – Loja América
Visita Técnica - Thermas do Barreiro

22-ESTÁGIO

Por Cleonice Castro



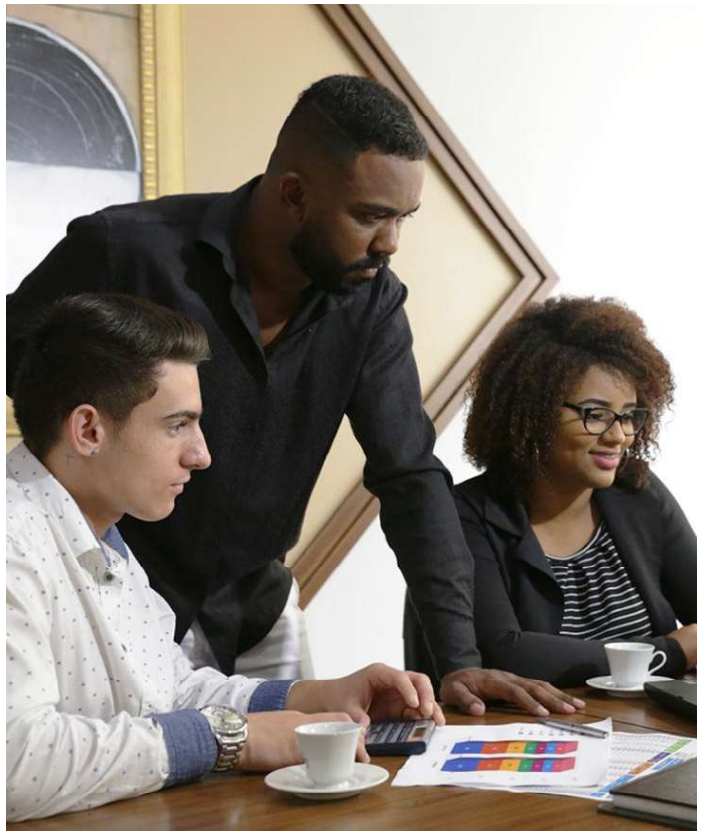
Em 2020 e 2021, foram firmados Convênios com mais de 60 (sessenta) Empresas, a fim de proporcionar aos Estudantes uma experiência de trabalho, em sua Área de Estudo.

- Academia de Natação Mergulho Ltda. ME
- Academia Monster Gym EIRELI
- Academia Ultimate Perdizes Ltda.
- Acaua Armazéns Gerais Ltda.
- Adriana Braga de Oliveira
- Adriana Gimenes Fraga
- Adriane Cristina de Souza
- Agro Paulo Negócios Imobiliários Ltda.
- Agromercantil Rocha Ltda.
- Antônio Lucas Cruz EIRELI
- Araxá Academia Ltda.
- Araxá Ambiental Comércio de Produtos Químicos Ltda.
- Associação de Proteção e Assistência aos Condenados de Araxá - APAC
- Bruna Ribeiro dos Santos
- Bruno José Araújo de Resende
- Camila Carla de Oliveira
- Cartório de Registro Civil das Pessoas Naturais e de Interdições e Tutelas de Campos Altos
- Cassio Roberto de Melo - ME
- Centro de Formação Profissional Júlio Dário CEDEP - Centro de Desenvolvimento Profissional
- CENTERCAT Ltda.
- Clarissa Rocha Nagli
- Centro de Medicina do Tráfego e Psicologia Ltda.
- CEFET MG - Centro Fed. Educação Tec. de MG
- Colégio Atena Ltda.
- DaMata Engenharia Ltda.
- Eletrozema S.A
- Emilio de Moura
- EPEC Empreendimentos Imobiliários Ltda.
- Expand Energia Ltda.

- Fabiano Soares de Melo
- Gabriel Aguiar Carvalho
- Giselle Cristine Pereira da Silva
- Giselia Aparecida Farias Aguiar
- Inspetoria São Joao Bosco
- Instituto das Artes e Movimento
- Isadora Cristina Silva Vilaça
- JBM Resfrio e Beneficiamento de Batatas Ltda.
- Maria Eugenia Duarte Machado
- Mayara Cardoso Caixeta Campos
- Minas Engenharia e Negócios Imobiliários Ltda.
- Marcelo Duarte Consultoria e Assessoria
- Natalia Martins de Souza
- Pedro Eustáquio Martins
- Gisth Empreendimentos Imobiliários e Participações Ltda.
- Associação Salgado de Oliveira de Educação e Cultura
- Município de Ibiá
- Município de São Gotardo
- Município de Tapira
- Novo Conceito Incorporadora, Construtora e Administradora Ltda.
- Raissa Kemila Borges Castagine
- Ordem dos Advogados do Brasil - Seção Minas Gerais - OAB
- Ribeiro Topografia Ltda. – Me
- Rocha Madeiras Ltda.
- Sind. Trabalhadores da Indústria de Extração de Metais Básicos e Min. Não Met. Araxá
- SICON Gestão de Condomínios Ltda.
- Stephanie Jacques Ramos
- Supermercado Superocha Ltda.
- Teixeira e Silva Academia de Pilates Ltda.
- V-Analytics Consultoria em Gestão Ltda.
- Vanessa Cristina Araújo Leite Moreira
- Vera Cruz Transporte e Turismo Ltda.
- Vinicius de Castro Brito

23- AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Por Marília Abadia da Silva Castro



2020 foi marcado como um desafio para a educação nacional, o qual se estendeu para 2021. A pandemia da COVID-19 trouxe, além de prejuízos à saúde, a necessidade de reinvenção em vários cenários da vida, o que não foi diferente na educação, que se viu em perspectivas até então inimagináveis ou longínquas, com o oferecimento da educação 100% remota e a paralisação de estágios e práticas.

A avaliação institucional procurou acompanhar as mudanças e avaliar os contextos e partícipes, primando pelo diagnóstico, proporcionando resultados e debates, o que objetiva sempre a qualidade da educação superior.

A avaliação externa, realizada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP, autarquia federal vinculada ao Ministério da Educação - MEC, teve seus processos de análise direta nas Instituições de Ensino Superior suspensos.

Já a autoavaliação institucional, a qual fica a cargo das próprias Instituições de Ensino Superior, por suas Comissões Próprias de Avaliação – CPA, as quais devem embasar a autoavaliação na Lei n. 10.861/2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e nos seus respectivos Projetos de Autoavaliação, no UNIARAXÁ, esta passou por reformulações, mas continuou sendo aplicada, debatida, analisada etc. A coleta, análise dos dados e socialização dos resultados foram feitas uma vez por semestre, como de costume.

No que se refere a autoavaliação, a CPA do UNIARAXÁ, apurou, pelos questionários aplicados, os seguintes índices de participação*:

Período Educação presencial Educação a distância

2020

- **Educação presencial**
  - 62,97% dos alunos
  - 97,34% dos professores
  - 100% dos coordenadores
- **Educação a distância**
  - 44,4% dos alunos
  - 86,35% dos tutores
  - 98,45% dos professores
  - 91,4% dos coordenadores

2021

- **Educação presencial**
  - 54% dos alunos
  - 95,13% dos professores
  - 93% dos coordenadores
- **Educação a distância**
  - 41,5% dos alunos
  - 90% dos tutores
  - 94,67% dos professores
  - 100% dos coordenadores

* média geral dos 2 semestres de cada ano

Portanto, pelos dados quantitativos acima citados, a CPA analisou e ponderou que os alunos, professores, tutores e coordenadores continuaram participando da autoavaliação, e ainda, por outros dados coletados, que esses mesmos partícipes continuaram desempenhando de forma satisfatória as suas respectivas atividades.

Destaca-se que nos anos de 2020 e 2021, a maioria das aulas foram remotas e toda a comunidade acadêmica precisou se empenhar para que as mudanças fossem implementadas, havendo a continuidade do oferecimento da educação, com qualidade – o UNIARAXÁ não parou e continuou cumprindo sua missão.

Nesse contexto, o UNIARAXÁ rapidamente divulgou as ferramentas que já tinha a disposição para a continuidade das atividades; ofereceu capacitação, treinamento, se propôs ao debate e manteve diálogo com os órgãos públicos reguladores. No ano de 2021, realizou vários debates e continuou atento às necessidades da comunidade acadêmica.

Os setores e serviços continuaram sendo avaliados, com destaque para Tecnologia da Informação e Comunicação, Financeiro, Secretaria Acadêmica, Biblioteca, Ouvidoria, CPA, avaliação essa que, segundo a CPA, foi positiva. Esses resultados, assim como os demais, foram sobretudo repassados à Gestão da IES e aos respectivos gestores para ações que se fizessem necessárias (planos de ação etc.), com vistas à manutenção da qualidade.

Importante destacar, que com o distanciamento social e a oportunidade de realização das atividades de forma online, a CPA pôde participar de um maior número de reuniões e debates internos, com alunos, professores, coordenadores, gestão etc. proporcionando ainda mais diálogo com a comunidade acadêmica e externa.

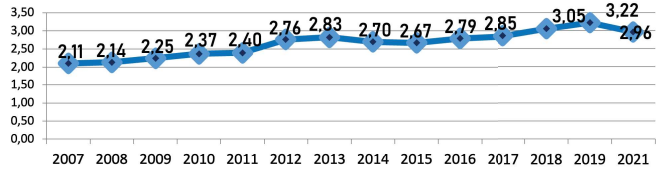
Das demandas apuradas na autoavaliação institucional, em 2020 e 2021, a IES ofereceu capacitação e/ou apoio a docentes, tutores, discentes e corpo técnico administrativo, principalmente, em razão das atividades online. Frisa-se ainda, que a Mantenedora do UNIARAXÁ, esteve em constante diálogo com a IES e com a comunidade acadêmica, com destaque aos alunos, aberta a negociações, de acordo com cada caso que se apresentava.

24-IGC
ÍNDICE GERAL DE CURSOS

ANO	IGC UNIARAXÁ
2007	2,11
2008	2,14
2009	2,25
2010	2,37
2011	2,40
2012	2,76
2013	2,83
2014	2,70
2015	2,67
2016	2,70
2017	2,85
2018	3,02
2019	3,22
2021	2,96

IGC - FAIXAS	IGC - CONTÍNUO
1	0,0 A 0,94
2	0,95 A 1,94
3	1,95 A 2,94
4	2,94 A 3,94
5	3,95

IGC



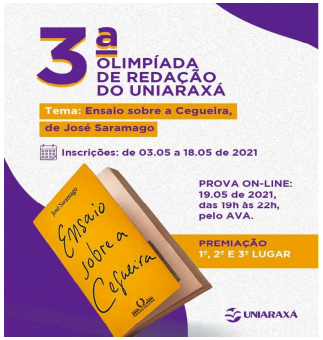
Publicação do IGC:
- 2007: publicado DOU 01/12/09 Portaria 296 de 17/11/09
- 2008: publicado DOU 22/01/10 Portaria 27 de 20/01/10
- 2009: publicado DOU 01/02/11 Portaria 21 de 31/01/11
- 2010: publicado DOU 17/11/11 Portaria 420 de 16/11/11
- 2011: publicado DOU 07/12/12 Portaria 429 de 06/12/12
- 2012: publicado DOU 05/12/13 Portaria 695 de 05/12/13
- 2013: publicado DOU 18/12/14 Portaria 599 de 17/12/14
- 2014: publicado DOU 22/12/15 Portaria 564 de 18/12/15
- 2015: publicado DOU 08/03/17 Portaria 7209 de 07/03/17
- 2016: publicado DOU 27/11/17 Portaria 917 de 24/11/17
- 2017: publicado DOU 18/12/18 Portaria1074 de 17/12/18
- 2018: publicado DOU 12/12/19 Portaria 1016 de 11/12/19
- 2019: publicado DOU 23/04/21 Portaria 178 de 22/04/21
- 2021: publicado DOU 30/03/23 Portaria 136 de 29/03/23

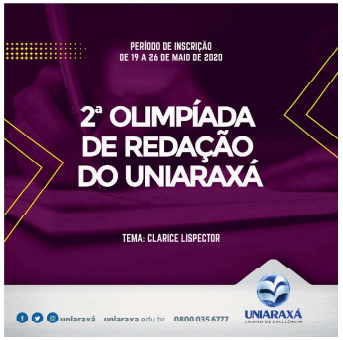
25- SUPERA

Por Wilton Rezende de Freitas



No biênio 2020 e 2021, o SUPERA realizou atendimentos aos alunos, por e-mail e pelo Whatsapp. No ambiente virtual de aprendizagem (AVA), o SUPERA disponibilizou aos alunos dicas importantes sobre como estudar remotamente e obter êxito acadêmico. O aluno teve, a sua disposição, e-books, vídeos, fóruns e infográficos pela pasta do SUPERA no AVA, através da qual ele pôde se comunicar com os professores e com os alunos; aumentando a sua socialização com os demais elementos que compõem o ambiente escolar. O SUPERA, neste período, realizou 2 edições da Olimpíada de Redação.











UNIARAXÁ

CENTRO UNIVERSITÁRIO