



RELATÓRIO ANUAL 2019

ANNUAL REPORT



UNIARAXÁ
FORMANDO O FUTURO, HOJE!

CENTRO UNIVERSITÁRIO DO PLANALTO DE ARAXÁ | UNIARAXÁ

Reitor

Prof. M.e José Oscar de Melo

Pró-reitor de Ensino, Pesquisa e Extensão

Prof. Dr. Fabrício Borges Oliveira

Pró-reitor de Administração, Planejamento e Finanças

Prof. M. e José Oscar de Melo

Diretora Geral de Cursos

Prof^a. Azilmar Borges da Silva Martins

Coordenadora de Extensão e Ações Comunitárias

Prof^a. Zulma Luciana de Oliveira

Coordenadora de Pesquisa

Profa. Dr^a. Danielle Rodrigues dos Santos

FUNDAÇÃO CULTURAL DE ARAXÁ

CONSELHO DIRETOR

Presidente

Prof. Dr. Fabrício Borges Oliveira

Membros

Prof. M.e Agenor Manoel de Carvalho

Prof. M.e Anderson Santos Carvalho

Sr^a. Geovania Carla de Moura

Sr^a. Edna de Fatima Resende Campos

Prof. M.e Rodrigo de Siqueira

Profa. M.^a Nara Talita Porto de Faria

Prof. M.e Paulo Roberto Favero de Fravet

Sr. Paulo Marcos Nessralla

CONSELHO FISCAL

Sr. Irone Marcos Leonel

Sr. Sebastião dos Reis Felizardo

Prof. M.e Waldecy Carvalho de Lima

Diretor Executivo

Prof. Cássio Roberto de Melo

EXPEDIENTE

Organização

Luciana Borges Neves

Levantamento Quantitativo/Financeiro

Flávia Maria da Costa Carvalho Barreto

Revisão

Luciana Borges Neves

Flávia Maria da Costa Carvalho Barreto

Prof^a. Dr^a. Adriene Costa de Oliveira Coimbra

Capa

Tatiana Cândida Santos

Diagramação

Tatiana Cândida Santos

Fotos

Banco de Imagens do UNIARAXÁ

SUMÁRIO

01. PALAVRA DO REITOR	PÁG. 4
02. PERFIL DO EMPREENDIMENTO	PÁG. 5
03. LINHA DO TEMPO	PÁG. 6
04. HISTÓRICO	PÁG. 7
05. INFRAESTRUTURA FÍSICA	PÁG. 9
06. INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE	PÁG. 10
07. INFRAESTRUTURA TECNOLÓGICA	PÁG. 11
08. PERFIL DO DISCENTE	PÁG. 13
09. OUVIDORIA.....	PÁG. 14
10. BIBLIOTECA.....	PÁG. 15
11. PESQUISA.....	PÁG. 17
12. EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	PÁG. 20
13. TALENTOS HUMANOS	PÁG. 21
- Incentivos aos Colaboradores.....	PÁG. 21
. Educação Continuada	PÁG. 21
. Qualidade de Vida.....	PÁG. 22
. Saúde.....	PÁG. 22
- Programa de Desenvolvimento Profissional	PÁG. 22
. Transporte.....	PÁG. 23
- Perfil e Evolução Quantitativa dos Colaboradores.....	PÁG. 24
- Indicadores Relacionados aos Talentos Humanos.....	PÁG. 28
- Orgulho de Ser UNIARAXÁ	PÁG. 31
14. DEMONSTRAÇÃO DO VALOR ADICIONADO.....	PÁG. 33
15. BENEFÍCIOS À SOCIEDADE.....	PÁG. 34
- Saúde Pública e Qualidade de Vida	PÁG. 35
- Cultura e Esporte	PÁG. 37.
- Inclusão Social e Valorização da Diversidade	PÁG. 41
- Serviços Prestados em Atendimentos às Solicitações da Comunidade.....	PÁG. 45
- Meio Ambiente	PÁG. 46
- Eventos Acadêmicos	PÁG. 50
- Publicações	PÁG. 51
- Visitas Técnicas	PÁG. 51
- Destaques.....	PÁG. 51
16. POLÍTICAS DE APOIO AOS ALUNOS	PÁG. 54
17. INDICADORES GERAIS	PÁG. 57
18. RECURSOS GOVERNAMENTAIS.....	PÁG. 58
19. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	PÁG. 63
20. IGC - ÍNDICE GERAL DE CURSOS.....	PÁG. 65

Apresentamos à Comunidade o Relatório Anual de 2019; publicação anual, que pretende além de externar o cumprimento de nossa Missão Institucional; ou seja, “Promover a Educação Cidadã, por meio do Ensino, da Pesquisa e Extensão, para a empregabilidade, a sustentabilidade, com ética e respeito às Pessoas”; busca, também, evidenciar o compromisso desta IES com ações que visam ao desenvolvimento técnico-científico e cultural, por meio de notório engajamento de sua gestão e de toda a Comunidade Acadêmica.

O capital humano torna-se evidenciado na constante busca pela qualidade do Ensino, que extrapola as salas de aula e se aprofunda na formação integral do ser humano.

O Balanço Social do UNIARAXÁ ou o Relatório Anual – Annual Report de 2019, já está em seu 15º ano; e, esta edição é mais um exemplo da seriedade com que são tratados os desafios, as oportunidades e as necessidades de mudanças em um mundo em constante transformação. Nesse sentido, apre-

sentamos a inserção de Projetos, os quais ampliam a participação da IES na Comunidade, em que se encontra inserida; possibilitando que a Responsabilidade Social do UNIARAXÁ seja, mais amplamente, inserida nas atividades extra-curriculares e de apoio à Comunidade local e regional.

Além de novos Projetos, este Relatório, ainda, apresenta uma série de dados consolidados, os quais vislumbram, de maneira ampla, o cunho social que, aqui, torna-se evidenciado; isto é, a contribuição de todos

os Funcionários; e, também, as Parcerias, que firmamos, para melhor atender ao Público, em geral.

Paulatinamente, vamos “construindo” pontes e acesos; alinhando a nossa proposta de gestão em busca constante pela excelência da qualidade de Ensino e de crescimento econômico-financeiro. Salienta-se que tal proposta se encontra ateadada ao comprometimento social e cultural, numa construção coletiva de nossos Gestores, Discentes, Docentes e de todos os Colaboradores, os quais contribuem, de maneira significativa, para que, aos poucos, o UNIARAXÁ se firme no cenário local e regional, como uma Instituição de Ensino Superior, pautada no desenvolvimento sustentável.

O mundo está em constante movimento e as novas Tecnologias, inovações e mudanças acontecem com uma rapidez incrível; e, enquanto Instituição de Ensino, não poderíamos ficar alheios a esses fatores, cada vez mais, emergentes; o que se comprova, em nossos Projetos de Ensino a Distância.

A Educação a Distância tem se tornado, de fato, uma modalidade de Ensino, em constante crescimento; o que nos abre um leque de oportunidades, de modo a ampliar os nossos horizontes; e, efetivamente, contribuir, de forma sistemática e progressiva, para a realização das ações de Responsabilidade Social do UNIARAXÁ.

Assim, o Centro Universitário do Planalto de Araxá não se limita em ser uma Instituição Formadora de Recursos Humanos; mas, sim, um agente de transformação, que contribui com a qualidade de vida da população.

Com orgulho de SER UNIARAXÁ, desejamos-lhes uma boa e agradável leitura.

#vamosquevamos

Prof. M.e JOSÉ OSCAR DE MELO
REITOR



NOME

Centro Universitário do Planalto de Araxá – UNIARAXÁ

CARACTERIZAÇÃO

Mantido pela Fundação Cultural de Araxá, Entidade Privada, sem fins lucrativos.

FINALIDADE

Promover a Educação Superior, em consonância à Lei Federal, nº 9.394/1996.

> DIRETRIZES INSTITUCIONAIS**MISSÃO**

“Promover a Educação cidadã, por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, para a empregabilidade e a sustentabilidade, com ética e respeito às pessoas”.

VISÃO

“Ser uma Instituição de Ensino de excelência, com práticas inovadoras”.

VALORES BÁSICOS DA FILOSOFIA INSTITUCIONAL

- Inovação e tecnologia a serviço da Ciência e da vida.
- Atitude pautada na ética, na solidariedade e na transparência.
- Compromisso com a qualidade e a sustentabilidade.
- Valorização do indivíduo e respeito às diferenças.

**> CURSOS OFERECIDOS****EDUCAÇÃO PRESENCIAL****Bacharelado**

Administração, Agronomia, Arquitetura e Urbanismo, Ciências Contábeis, Direito, Educação Física, Enfermagem, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Civil, Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção, Fisioterapia, Psicologia e Sistemas de Informação.

Licenciatura

Educação Física e Pedagogia.

Tecnológicos

Gestão Comercial, Estética e Cosmética, Gestão de Recursos Humanos.

Pós-graduação

Direito Processual Civil, Docência Universitária, Gestão de Negócios e Finanças Corporativas, Gestão de Projetos, MBA em Gestão Estratégica de Pessoas e Desenvolvimento Humano, Proteção de Plantas e MBA em Treinamento Personalizado.

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**Bacharelado**

Administração, Ciências Contábeis, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Civil, Engenharia de Produção, Serviço Social.

Licenciatura

Educação Física, Letras e Pedagogia.

Tecnológicos

Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Estética e Cosmética, Gestão Comercial, Gestão de Recursos Humanos, Gestão Financeira, Gestão Pública e Logística.

1972 - 1973

Instituição da Fundação Cultural de Araxá - Mantenedora. Implantação dos **Cursos Estudos Sociais, Letras e Pedagogia**.

1990 - 1993

Implantação dos **Cursos de Ciências e História**. Construção do Centro de Convivência Dr. Christiano Barsante Santos. Implantação da FACIGE - Faculdade de Ciências Gerenciais e do **Curso de Ciências Contábeis**.

1996 - 2002

Implantação do **Curso de Direito**. União das Faculdades de Filosofia, Ciências Gerenciais e de Direito para formar a FIAP - Faculdades Integradas do Alto Paranaíba; e, mais tarde, UNIARAXÁ.

2003 - 2007

Implantação do **Curso de Fisioterapia**. Construção do Centro Olímpico. Construção da sede da Fundação Cultural de Araxá. Inauguração da Clínica de Fisioterapia. Implantação do **Curso de Agronomia e Tecnológicos em RH, Gestão Comercial**.

2008 - 2010

Inauguração do Tribunal do Júri. Implantação do **Curso de Marketing**. Inauguração do Bloco da Reitoria. Implantação dos **Cursos Engenharia de Produção e Engenharia Ambiental e Sanitária**.

2003 - 2007

Implantação do **Curso Engenharia Civil**. Fechamento do campus, com muros e guaritas. Novo Parque Tecnológico. Início da construção do Conjunto 4. Implantação do **Curso de Estética e Cosmética**. Implantação do **Curso de Arquitetura e Urbanismo**. Inauguração do Conjunto 4. Implantação do **Curso de Engenharia Mecânica**. Manutenção da acessibilidade e criação do Núcleo de Inclusão e Acessibilidade. Conquista do Selo BIOMOB. Implantação do **Curso de Psicologia**. Aprovação para a EAD UNIARAXÁ. Recredenciamento da IES, com nota 5, no MEC. Expansão e abertura de Polos EAD, nas cidades de Araxá, Ibiá, Patrocínio, Perdizes, Santa Juliana, Sacramento, Uberaba, Lagoa da Prata e Arcos.

2019

A IES avança, com o seu plano de expansão. Em 2019, 12 (doze) novos Polos foram abertos: Abaeté/MG; Bambuí/MG; Fortaleza/CE; Ipanema/MG; João Pinheiro/MG; Juazeiro do Norte/MG; Nova Russas/CE; Nova Serrana/MG; Osasco/SP; Ouro Branco/MG; São Paulo/SP; Sobral/MG. Na Modalidade EAD, lançados 3 (três) novos Cursos: Segunda Licenciatura em Pedagogia; Licenciatura em Educação Física (complementação); e, Bacharelado em Educação Física (complementação).

O Centro Universitário do Planalto de Araxá - UNIARAXÁ - está localizado em Araxá-MG, cidade conhecida pelas águas termais, pela riqueza de suas entranhas, pelo fluxo de turistas e por ser um respeitado Polo Educacional, em contexto que abrange mais de 450 mil habitantes.

Mantido pela Fundação Cultural de Araxá, iniciou suas atividades em 1973, com Cursos de Licenciatura; ou seja, a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Araxá; contribuindo, assim, para a transformação radical do status vigenti -; e, habilitando Professores para atuarem na Área da Educação. Essa arrancada foi considerada marcante para Araxá e os Municípios em seu entorno; ensejando um novo olhar para a Modernidade; como, também, vislumbrando uma melhor qualificação e valorização do Processo Ensino Aprendizagem.

Avanços, ocorridos nas décadas de 80 e 90, iniciaram um processo de crescimento, com a abertura de outras Faculdades Isoladas; tais, como, a Faculdade de Ciências Gerenciais do Alto Paranaíba - FACIGE; a Faculdade de Direito - FADI; e, por fim, a Faculdade de Ciências da Saúde - FACISA; e, ainda, esse crescimento se intensificou com a abertura de Cursos, como, Ciências Contábeis, Direito, Administração, Sistemas de Informação, Educação Física, Enfermagem. Dessa forma, passou-se, no ano de 1999, à formação das Faculdades Integradas do Alto Paranaíba - FIAP; agrupando, assim, os Cursos, a fim de efetivar a otimização da gestão, de um maior crescimento e da qualidade do Ensino. Em decorrência desse processo, no ano de 2002 - amparada pela Lei Federal n. 9394/96, houve a classificação da Instituição de Ensino, como Centro Universitário, em reconhecimento à qualidade de seus serviços e à quantidade de Cursos oferecidos; além da implantação de modernas instalações, com os Laboratórios necessários; Sala de Multimeios; Biblioteca Central e Virtual; e, amplos espaços desportivos;

favorecendo a interatividade e a formação, pretendida pelos Egressos do UNIARAXÁ. E, assim, novos Cursos foram sendo introduzidos, em sua estrutura; a saber: Agronegócio, Fisioterapia, Agronomia. A cada ano, um novo desafio era enfrentado: Cursos Superiores de Tecnologia, como, Gestão Comercial e Recursos Humanos; atualmente, ainda, ofertados; além de outros dessa modalidade, que já foram encerrados. Houve, também, a implantação dos Cursos de Engenharia de Produção, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Civil, Engenharia Mecânica, Arquitetura e Urbanismo, Estética e Cosmética, Pedagogia, Psicologia; todos visando a atender o Mercado de Trabalho, cada vez mais competitivo e em franca expansão; exigindo formações diferenciadas e flexíveis; privilegiando habilidades e competências, relacionadas ao saber fazer, ao Trabalho em Equipe e à Educação Continuada.

A ADIN 2501-8/DF, de 4 de setembro de 2008, considerou inconstitucional o Dispositivo do ADCT, da Constituição Mineira, que permitia a vinculação de Instituições de Educação Superior, mantidas pela Iniciativa Privada, ao Sistema Estadual de Ensino. Dessa forma, a partir de 2009, o UNIARAXÁ deixou o Conselho Estadual de Educação e passou a ser gerido pelo MEC; uma conquista a qual possibilitou uma maior autonomia e celeridade na gestão da IES. Tal procedimento foi considerado um marco para a Instituição.

Os Cursos de Graduação do UNIARAXÁ se apoiam no Perfil de Formação Profissional, expresso no PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) e nas características profissionais, regidas pelos Órgãos competentes de cada categoria. Teoria e prática se integram e se consolidam, por meio de Atividades de Pesquisa e Extensão, com foro na formação humanista e capaz de ver, interferir e melhorar a qualidade de vida das pessoas e do ambiente em que vivem.

A Pós-graduação apresenta o compromisso com os Egressos e a Comunidade Regional; razão da permanente oferta de Cursos interessantes e voltados para temas emergentes; e, buscando lastros nos Cursos de Graduação.

Em espaços, altamente, privilegiados, a Instituição tem avançado, sempre, na busca em atualizar a sua oferta de Cursos, a fim de atender um Mercado exigente e em constante mudança. Afeito à regularidade de seus serviços, o UNIARAXÁ possui todos os seus Cursos, devidamente, autorizados e/ou reconhecidos. No primeiro semestre do ano de 2017, a Instituição recebeu cinco Comissões do MEC, para a Avaliação de Cursos. Todas essas Avaliações obtiveram ótimos resultados; inclusive, com nota máxima 5 (cinco); evidenciando, assim, a qualidade e a seriedade da IES: Reconhecimento do Curso de Engenharia Civil – nota 4; Reconhecimento do Curso de Pedagogia – nota 5; Recredenciamento do UNIARAXÁ – nota 5; Credenciamento em EAD (Pós) – nota 5; Autorização para funcionamento do Curso de Psicologia – nota 4; Reconhecimento do Curso de Estética e Cosmética – nota 5. Nesse início de semestre, o Curso de Fisioterapia obteve nota 5, na renovação de reconhecimento; e, mais duas Comissões para Verificação In Loco dos Cursos de Engenharia Ambiental e Sanitária e de Enfermagem são aguardadas, ainda, para esse semestre.

A partir do 2º semestre de 2017, foram intensificados os Projetos para a inserção da IES na Modalidade de Ensino a Distância. Além disso, houve a concretização da oferta do Curso de Psicologia, com início no ano de 2018. E, aliado a esse planejamento, nossos olhares foram direcionados aos Cursos da Área da Saúde; iniciando-se os estudos para implantação do Curso de Odontologia; um projeto arrojado, que visa a contribuir, de maneira singular, para que a Comunidade local e regional, possam experimentar uma melhor qualidade de vida.

No ano de 2018, já se ofertavam, em sua Matriz Curricular, 19 Cursos de Graduação Presenciais e 16 Cursos de Graduação, na Modalidade EAD; além de vários Cursos de Pós-graduação e de Extensão; o que possibilitou aos Alunos de Araxá e região,

maiores opções para a conquista do tão almejado Diploma de Ensino Superior.

A partir de 2017, os Índices de Avaliação Externa tiveram um constante crescimento; o que levou o UNIARAXÁ, no ano de 2019, à melhor classificação dos Centros Universitários da região; quando comparada às Instituições de Ensino da Rede Particular de Ensino; resultado conquistados, a partir dos Índices de ENADE/CPC.

Seguindo a forte tendência dos Cursos de Ensino a Distância, a IES tem avançado em seu Plano de Expansão. Em 2019, 12 (doze) novos Polos foram abertos: Abaeté/MG; Bambuí/MG; Fortaleza/CE; Ipanema/MG; João Pinheiro/MG; Juazeiro do Norte/MG; Novas Russas/CE; Nova Serrana/MG; Osasco/SP; Ouro Branco/MG; São Paulo/SP; Sobral/MG. Nesse mesmo ano, na Modalidade EAD, a Instituição lançou 3 (três) novos Cursos: Segunda Licenciatura em Pedagogia; Licenciatura em Educação Física (Complementação); e, Bacharelado em Educação Física (Complementação).

O UNIARAXÁ, atento à sua missão em “Promover a Educação Cidadã, por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, para a empregabilidade e a sustentabilidade, com ética e respeito às pessoas”, tem obtido grandes resultados; e, ainda, conquistado um espaço, cada vez mais amplo, dentro da premissa em ofertar Ensino de qualidade. Dessa forma, há de se perceber que o Centro Universitário do Planalto de Araxá – UNIARAXÁ – tem cumprido o seu papel, em relação ao Setor Educacional; e, principalmente, pautado no compromisso com a Formação Acadêmica e Pessoal de seus Discentes.



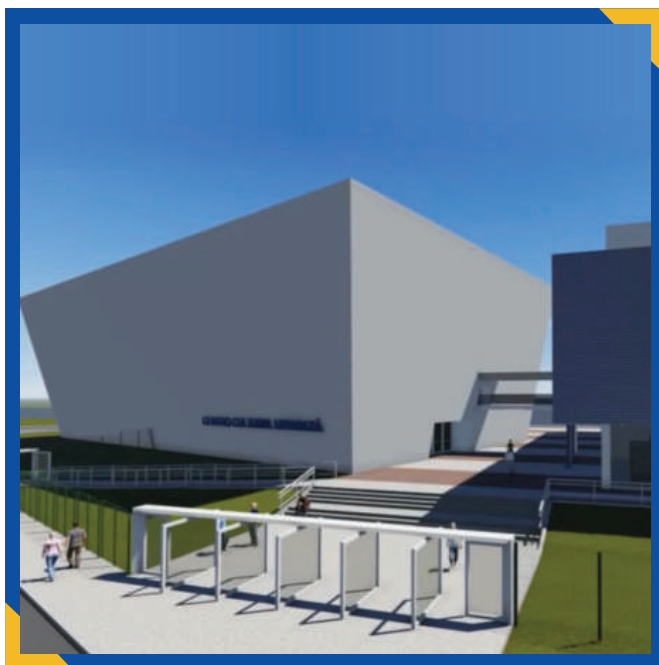
O UNIARAXÁ está situado na Avenida Ministro Olavo Drummond, nº 5 - Bairro Novo São Geraldo, em Araxá; e, seu campus possui mais de 50.000m² de área construída; distribuídos entre salas de aula, áreas comuns e laboratórios. Destacam-se: O Complexo Esportivo, formado pelo Ginásio Poliesportivo, Academia, Campo de Futebol, Pista de Atletismo, Espaço Interativo de Dança e Piscina Semiolímpica; Tribunal do Júri; NPJ (Núcleo de Práticas Jurídicas); Clínica de Fisioterapia; Salas de Metodologias Ativas; e, os demais Laboratórios, disponíveis a todos os Cursos da IES e à sociedade.

Os Blocos Administrativos compreendem os Setores de Atendimento aos Alunos; a Biblioteca; a Bibliobrinquedoteca; e, a Cantina. O campus possui uma ampla área verde, com Quiosque e Miniteatro, ao ar livre. Possui área de apoio aos Motoristas de ônibus das cidades vizinhas, com

copa e banheiros. O estacionamento comporta carros, ônibus, motos e bicicletas.

Os ambientes são arejados, contam com equipamentos multimídia; e, principalmente, com acessibilidade; prezando a sustentabilidade, a inclusão e a qualidade ao atendimento à Comunidade Acadêmica. Anualmente, toda a infraestrutura física da IES recebe reparos, a fim de manter os espaços agradáveis aos seus Usuários e Visitantes.

A construção do Centro Cultural avançou etapas, em 2019; e, caminha para a sua finalização, quando receberá a nova Biblioteca e o Anfiteatro. Um espaço cultural, voltado a toda a Comunidade de Araxá. Dessa maneira, o UNIARAXÁ se mantém como uma Instituição referência em Ensino Superior; participando, ativamente, da vida da Comunidade; e, cumprindo, de forma eficaz, a sua Missão.



O Núcleo de Inclusão e Acessibilidade do UNIARAXÁ realizou a manutenção do trabalho, voltado à Formação, conforme a temática “Diversidade e Inclusão”, para o acesso das pessoas com necessidades educacionais específicas, no âmbito do UNIARAXÁ. Faz-se necessária a adoção e a manutenção de medidas que assegurem a oferta de recursos e serviços de acessibilidade; atendendo ao disposto na Legislação, referente aos direitos dos Estudantes e demais Membros da Comunidade Acadêmica, os quais possuem algum tipo de diversidade funcional.

O Centro Universitário do Planalto de Araxá (UNIARAXÁ) cumpre todos os pré-requisitos, estipulados pela Instituição Certificadora BIOMOB (Soluções Inovadoras para Acessibilidade); e, mantém o Selo de Instituição Acessível; e, continua no seleto grupo de Empresas, que fazem parte do Catálogo de “Cases de Sucesso” dessa Instituição. No ano de 2019, a logomarca do UNIARAXÁ continuou a ser vinculada, no Aplicativo BIOMOB; criado para divulgar todas as Empresas acessíveis, nos mais variados segmentos. O Selo comprova o compromisso da Instituição com a acessibilidade plena. A manutenção desse Selo configura-se na busca do UNIARAXÁ em se tornar uma Instituição de Ensino Superior referência, no que tange, não apenas, a uma Educação de qualidade; mas, também, quanto à oferta de uma acessibilidade plena.

Foram avaliados e reestruturados aspectos, como calçada; acesso a veículos; entrada principal; rotas internas; sinalização; banheiros; rampas; vagas destinadas a deficientes; dentre outros. O UNIARAXÁ, além de cumprir todos os requisitos obrigatórios, disponibiliza 4 Colaboradores específicos para a acessibilidade assistida (2 Titulares e 2 Suplentes), sempre que necessário.



A Instituição oferta a Disciplina de LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais), em os seus Cursos; e, também, continua oferecendo Cursos, voltados à inclusão e à acessibilidade, em parceria com a ACIA; tais como: TDAH - Transtorno de Déficit de Atenção; Respeito à Diversidade e Combate à Discriminação; Legislação e Políticas Públicas de Inclusão; Como incluir PCD no Mercado; Cuidador de Idosos; Inclusão e Acessibilidade no Ensino Superior; entre outros.

O Núcleo de Inclusão e Acessibilidade, em parceria com a FADA e BIOMOB, também, executou a Campanha “Araxá para Todos”, quando ocorreu o lançamento da Cartilha de Acessibilização, oferecida a todos os Estabelecimentos Comerciais e Instituições de Araxá. A Campanha representa a consolidação de esforços contínuos do UNIARAXÁ e de seu Núcleo de Inclusão e Acessibilidade na promoção de uma Educação Cidadã, com ética e respeito às pessoas; fomentando uma Educação Inclusiva.

CULTURA ESTRATÉGICA DO NÚCLEO DE INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE

Missão:

Desenvolver, no UNIARAXÁ, a cultura da Educação para aceitação e convivência com a diversidade; fomentando seus benefícios educacionais, culturais e sociais; por meio da quebra de barreiras e limitações, tanto arquitetônicas, quanto educacionais e atitudinais.

Principais Objetivos:

- ✓ Promover condições necessárias ao ingresso, à permanência e ao sucesso acadêmico de Discentes com necessidades educacionais específicas.

- ✓ Propor e acompanhar adequações arquitetônicas; possibilitando aos Estudantes com necessidades educacionais específicas o acesso a todos os espaços físicos do UNIARAXÁ; conforme as Normas, previstas em Legislação.

- ✓ Atuar junto às Coordenações de Cursos, ao Suporte Pedagógico e às Direções dos Institutos; oferecendo suporte ao Processo de Ensino e Aprendizagem dos Estudantes com necessidades educacionais específicas.

- ✓ Promover e participar de estudos, eventos e debates sobre Educação Inclusiva, no âmbito do UNIARAXÁ e em outras Instituições.



07

INFRAESTRUTURA TECNOLÓGICA

por Prof. M.e Renato Corrêa Juliano

O UNIARAXÁ, com o objetivo de proporcionar Ensino de qualidade e utilizando recursos de última geração, investe, constantemente, em Tecnologia e entrega um serviço de qualidade aos Discentes, Docentes e Comunidade.

O Parque Tecnológico conta com mais de 400 estações de trabalho, munidas de Aplicativos licenciados, Sistemas de Segurança e Autenticação única; seguindo, de maneira íntegra, os Contratos. Grande parte dos softwares estão disponíveis aos Discentes (MICROSOFT WINDOWS, MICROSOFT OFFICE, AUTOCAD, SOLID WORKS, VISUAL STUDIO, SQL SERVER, PROMODEL; dentre outros).

O DATACENTER do UNIARAXÁ possui refrigeração constante; monitoramento, via câmera; alerta de segurança; estabilizador; nobreak; e, rede elétrica exclusivos e redundância de Sistemas de Backup; aumentando a disponibilidade dos serviços. Todo o campus está conectado a um gerador de energia, que entra em funcionamento, em até dez segundos, após uma queda de energia elétrica.

A Instituição disponibiliza cinco Laboratórios de Informática; totalizando mais de 125 computadores, com dispositivos de acessibilidade, para uso, em horários de aula, atividades complementares, estudos monitorados e TCC (Trabalhos de Conclusão de Curso). Além disso,

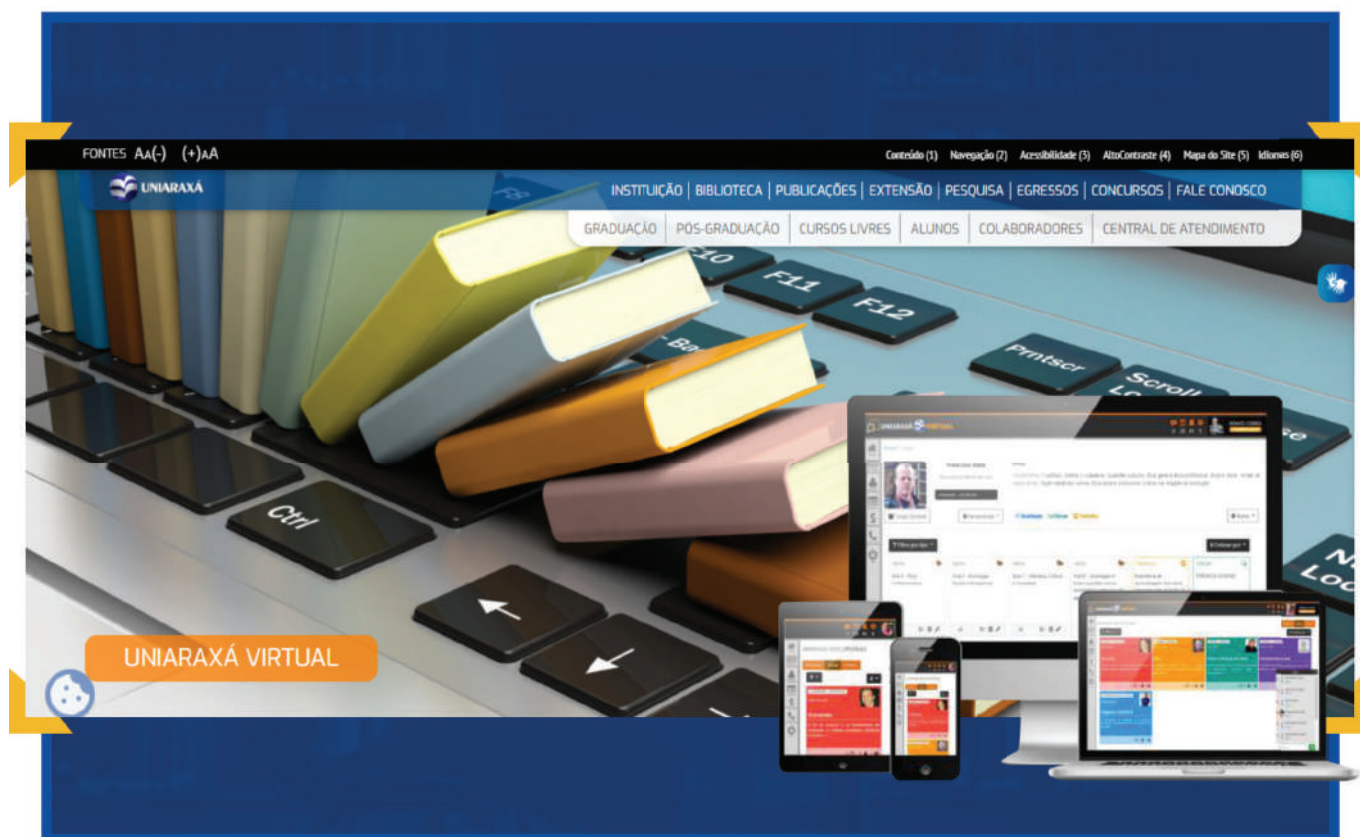
está disponível, em grande parte do campus, internet sem fio. Colaboradores, Alunos e Visitantes podem usufruir, com segurança, desse serviço.

Por meio do site do UNIARAXÁ (www.uniaraxa.edu.br), acontece a interação entre a Instituição de Ensino e a Comunidade. São informadas notícias, oportunidades de emprego, arquivos públicos, como, Editais, Portarias, Demonstrativos Financeiros e Contábeis e o Relatório Anual. Os Alunos têm acesso a várias informações acadêmicas; como, notas e frequência; além de consultar o acervo da Biblioteca, os Alunos podem, também, acessar a Central Acadêmica. Esse acesso pode ser realizado de qualquer computador, conectado à Internet; incluindo-se os computadores dos Laboratórios de Informática, da Biblioteca e do DCE (Diretório Central dos Estudantes). Os computadores da Biblioteca, também, encontram-se disponíveis para

a realização de pesquisas e trabalhos escolares, por parte dos Alunos.

O UNIARAXÁ VIRTUAL é o Ambiente Virtual de Aprendizagem, desenvolvido pela Equipe de Tecnologia da Informação da Instituição, a fim de atender aos anseios de Discentes, Docentes e Gestores. O Sistema possui interface agradável, semelhante às redes sociais; troca de mensagens online (Chat); entregas de trabalho, avaliações, fóruns; quadro de aviso; dentre outras funcionalidades. Foram mais de 484.000 acessos, no ano de 2019.

Vale ressaltar o compromisso da Mantenedora, de maneira contínua, quanto ao investimento para a ampliação e modernização da infraestrutura tecnológica do UNIARAXÁ; aprimorando os serviços prestados a toda Comunidade Acadêmica.



O perfil do(a) Aluno(a), ingressante no UNIARAXÁ, em 2019, está mais jovem; conforme o Quadro, abaixo. O público, com até 21 anos de idade, cresceu e representa a maioria dos Discentes novatos da Instituição.

O percentual de Alunos residentes em Araxá aumentou, em relação ao número de Alunos, que moram em cidades da região.

O número de Alunos, advindos de Escolas Públicas do Ensino Médio, foi expressivo; formando quase que a totalidade dos ingressantes, em 2019.

E, sabe por que os Alunos escolheram o UNIARAXÁ, em 2019?

A grande maioria, cerca de 60% dos ingressantes, citaram a qualidade do Ensino. E, como tudo o que é bom, a gente indica, 40% dos novatos chegaram ao UNIARAXÁ, por indicação de amigos e fizeram da Instituição a sua escolha.

PERFIL DO DISCENTE

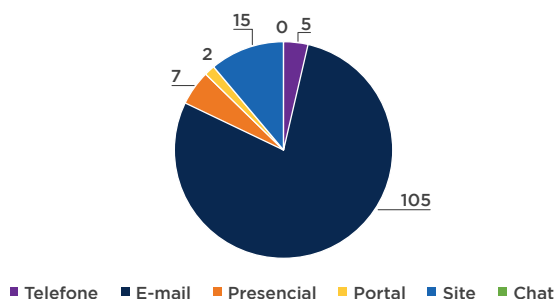
ITENS	2019	2018
Até 21 anos	59%	34%
22 a 35 anos	33%	57%
Mais de 36 anos	7%	9%
Residentes em Araxá	79%	71%
Residentes na Região	21%	29%
Ensino Médio Público	93%	67%
Ensino Médio Privado	7%	33%
Visitas ao UNIARAXÁ	20%	21%
Indicação de amigos e colegas, etc	40%	38%
Meios de Comunicação	21%	20%
Outros	19%	20%
Qualidade de Ensino	60%	50%
Localização e fácil acesso	30%	39%
Por ter amigos e parentes no UNIARAXÁ	10%	11%

Fonte: Registros Estatísticos UNIARAXÁ

A Ouvidoria é um dos Setores relevantes, no contexto universitário. Sua atividade se destaca entre a Comunidade Acadêmica, pela interlocução sobre os assuntos que a envolvem. Contudo, muitos Alunos, Docentes e Técnicos desconhecem o seu papel; e, como esse Setor pode auxiliar o fortalecimento da Cidadania, a participação e a transformação social.

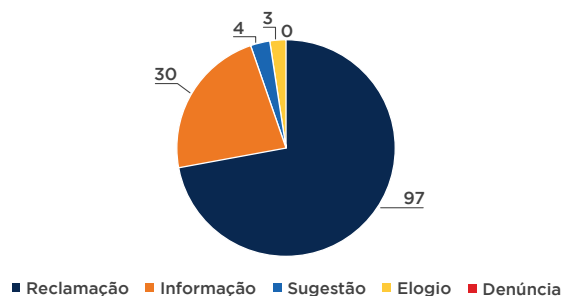
A Ouvidoria do UNIARAXÁ media a comunicação entre Alunos, Funcionários, Comunidade Externa e os Setores do UNIARAXÁ; recebendo, analisando e encaminhando as demandas, advindas desses Segmentos. Preza pela manifestação democrática das opiniões e pela melhoria contínua dos processos e serviços prestados pelo Centro Universitário. Atua, principalmente, com discrição, na mediação das demandas; posicionando os envolvidos sobre os resultados.

Demandas por Canal de Registro



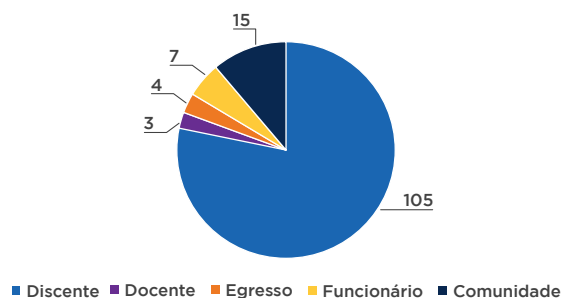
Em 2019, foram registradas **134 demandas**; uma média de 11 demandas, por mês. O número de registros diminuiu, consideravelmente, em relação ao ano anterior; quando foram registradas 352 demandas. A maioria, 78,36% das demandas, foi registrada via e-mail; as quais alimentam o sistema de gestão online do Setor. 12,69% dos demandantes usaram o site, como canal de registro; 5,22% o fizeram, pessoalmente; e, 3,73% entraram em contato, por telefone.

Registro Mensal de Demandas 2019



Dentre as demandas, **72,38% foram Reclamações**, relacionadas a assuntos acadêmicos; a saber: Sistema de Avaliação de Professores; atendimento, nos Setores; registro de faltas, no Portal; Horas Complementares. Além disso, foi, ainda, alvo de demandas: Manutenção e infraestrutura; ou seja, wi-fi; lâmpadas queimadas, nas salas de aula; e, bebedouros. As **demandas de Informação** representaram 22,38%; isto é, sobre recadastro de senha, no Portal; envio de Currículo Lattes; taxa de isenção de vestibular; uso da Biblioteca, por parte de Egressos; dentre outros. Foram registrados 3 **Elogios (2,24%)** e 4 **Sugestões (3%)**, em 2019.

Demandas Conforme o Público



Em 2019, os registros foram feitos, em sua maioria, pelos Discentes (78,36%); seguidos pela Comunidade Externa (11,19%); os Técnicos Administrativos (5,22%); os Egressos (2,99%); e, os Docentes (2,24%).

BIBLIOTECA DO UNIARAXÁ PROMOVE “RODA DE CIÊNCIA” NA BIBLIOTECA PÚBLICA

Durante a Semana Nacional do Livro e da Biblioteca, no período de 21 a 26 outubro de 2019, foi realizada, na sede da Biblioteca Pública Municipal, a “Roda de Ciência”, com a participação dos Alunos das Escolas de Ensino Médio de Araxá. A Atividade contou com a parceria da Biblioteca do UNIARAXÁ, representada pela Prof.^a Maria Clara Fonseca e do Setor de Pesquisa, representado pelos Professores Danielle Rodrigues dos Santos, Carlos Henrique de Freitas e Camilla Moreira Ribeiro Leite, que conduziram as atividades, com muita criatividade e dinamismo; provocando, nos Alunos, o espírito de curiosidade, observação, iniciativa e questionamentos - requisitos básicos à investigação científica.



Em um segundo momento, houve depoimentos da Aluna Universitária Bruna Izabel Martins de Lade Vidal, do Curso de Fisioterapia e participante do Programa de Iniciação Científica do UNIARAXÁ; que relatou o caminho percorrido em sua vida acadêmica e a experiência com a pesquisa científica. Os Professores participantes, também, relataram a sua trajetória, desde o período, como Alunos de Graduação, até a conquista de títulos de Mestres e Doutores.

Os Alunos, participantes da Roda de Ciências, foram informados de que, ao ingressar no Ensino Superior, são motivados a participar do Curso de Iniciação Científica; podendo concorrer a Bolsas de Estudo, financiadas por Agências de Fomento ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico; a exemplo da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (FAPEMIG).

A Biblioteca preparou todo o cenário, a fim de realizar a Roda de Ciência: Exposição de Revistas Científicas; Livros de Áreas diversas; mural, com os principais Precursores da Ciência; e, a distribuição de frases, contendo pensamentos de Cientistas famosos. Afinal, a Biblioteca é o ponto de partida; é o espaço, onde se inicia o processo de investigação científica; pois, é nela, que se encontram as principais fontes de informação seguras e confiáveis.

Na oportunidade, foi disponibilizado aos Alunos participantes acessos às principais Plataformas Virtuais de Pesquisa; tanto de domínio público, como de acesso restrito (Bibliotecas Virtuais e Bases de Dados online). A expectativa é que a “Roda de Ciência na Biblioteca” cresça, no meio estudantil; tornando-se um Programa Educativo sobre temáticas interessantes, sugeridas pelos Alunos e Professores das Escolas de Ensino Médio.

COMITÊ JOVEM: FORMAÇÃO ONLINE EM CURSOS DE TECNOLOGIA

Uma parceria entre o Curso de Sistemas de Informação do UNIARAXÁ e a Biblioteca Pública Municipal aconteceu, em 26 de novembro 2019, visando a desenvolver, no Município, o Programa "Recode Bibliotecas"; que inclui a Formação online aos Jovens, em Cursos de Tecnologia, para o empoderamento digital. O propósito é atender aos objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU); pautados nos pilares: Educação de Qualidade, Emprego Digno e Crescimento Econômico. O Programa, também conhecido, como "Conecta Biblioteca " visa a formar um "Comitê de Jovens", para que os participantes possam atuar, como embaixadores da Biblioteca Pública de sua cidade.

A Biblioteca Pública Municipal de Araxá foi selecionada entre as Bibliotecas Públicas do país, para participar do Programa, promovido pela "Recode"; Organização, que promove o empoderamento digital. Por meio da criação e da disseminação de Metodologias de Formação Empreendedora e do uso de Ferramentas Digitais, busca-se ampliar o impacto de Facilitadores, em Comunidades, Escolas e Bibliotecas; e, ainda, estimula o uso ético, consciente e cidadão da Tecnologia. Assim, empodera indivíduos para reprogramar realidades.

Escolas de Ensino Médio participaram da formação do Comitê Jovem; indicando Grupos de Alunos, de 14 a 21 anos. Com o apoio do Coordenador do Curso de Sistemas de Informação, Prof. Renato Correa, foi possível selar a parceria e dar o primeiro passo desse importante Programa Social "Recode Bibliotecas"; por meio da indicação do Aluno e Estagiário da PROTIC, Vitor Hugo Barreto, para integrar ao Comitê Jovem; e, atuar, como Suporte de Tecnologia da Informação.



A Responsabilidade Social das Atividades de Pesquisa Desenvolvidas no UNIARAXÁ

Embasado em sua Missão, o Centro Universitário do Planalto de Araxá (UNIARAXÁ) tem, como principal objetivo atender à sociedade, com a formação de Profissionais qualificados, em ambiente acadêmico criativo, inovador e produtivo; em consonância às necessidades dinâmicas e plurais do Mercado de Trabalho. Para tanto, pauta as suas ações, no sentido de que se tenha uma atuação, fundamentada na qualidade de Ensino, o seu diferencial; fato que exige, necessariamente, o investimento na atividade científica.

Nesse contexto, o UNIARAXÁ estimula a criatividade e a inovação, por meio da oferta de atividades, direcionadas à Pesquisa Científica, com o objetivo de permitir ao Discente relacionar, de forma aplicada, sua Formação à construção do conhecimento, à prática da inovação e ao atendimento das necessidades da Comunidade.

Nessa perspectiva, a competência investigativa é parte integrante do Perfil do Egresso dos Cursos, oferecidos pelo UNIARAXÁ; visto que, durante a Graduação, são envolvidos em atividades, voltadas à produção, à divulgação e à aplicação do conhecimento científico; as quais oportunizam a vivência científica, necessária ao pensamento reflexivo e ao exercício aprofundado de uma atitude crítica e cidadã.

Para o alcance dessas metas, o UNIARAXÁ concebe a Iniciação Científica, como um instrumento ímpar de Formação, o qual permite introduzir a Metodologia Científica aos Discentes; com apoio teórico e metodológico do Corpo Docente; na concepção de Projetos de Pesquisa. É uma atividade incentivada, desde os primeiros Períodos dos Cursos em oferta; e, cujo objetivo é contribuir para o desenvolvimento de formas

de pensamento, que assegurem a clareza, a criticidade e o empreendedorismo acadêmico, em um processo construtivo e autônomo.

Em 2019, devido ao contingenciamento e ao corte de verbas de repasse do Governo Estadual à FAPEMIG, as Bolsas do Programa PIBIC-FAPEMIG foram suspensas; e, a Fundação Cultural de Araxá (Mantenedora do UNIARAXÁ) passou a oferecer 30 Bolsas de Pesquisa; demonstrando o apoio da FCA às atividades de pesquisa, desenvolvidas pelo UNIARAXÁ.

É notável que essas parcerias, voltadas ao apoio à Pesquisa e à Iniciação Científica, têm oportunizado a consolidação de ações, voltadas ao desenvolvimento e à divulgação de atividades de pesquisa; promovendo avanços qualitativos consideráveis à Formação dos Discentes e ao atendimento das demandas da Comunidade.



Em relação à Formação Discente, um dos principais ganhos, relatados pelos Alunos, é o desenvolvimento de habilidades, voltadas à execução de Técnicas de Pesquisa e à resolução de problemas, com a aplicação prática da Metodologia Científica. Muitos, também, relataram o desenvolvimento da leitura crítica, a capacidade de análise de dados e o domínio da escrita científica. Além disso, a observação, que merece destaque, é o desenvolvimento de uma postura ética, como item primordial ao desenvolvimento de seus Projetos; especialmente, aqueles da Área de Ciências da Saúde. Outro destaque foi o impacto da participação dos Bolsistas em Eventos Científicos sobre a percepção da diversidade e da qualidade da pesquisa científica, em suas Áreas de Conhecimento. Esse “despertar científico” levou muitos Alunos a terem interesse em dar continuidade a seus Projetos, ao se candidatarem ao processo seletivo do Programa de Iniciação Científica, no período 2019-2020; ou, com a intenção de ampliar as suas análises, de modo a transformar seus Projetos de Iniciação Científica, em Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

Todo esse esforço, também, tem trazido resultados bastante positivos, perceptíveis na participação de Alunos, em Grupos de Pesquisa de suas Áreas de Formação, na evolução do número e da qualidade da produção científica, com vários trabalhos publicados em Eventos e Periódicos Científicos; inclusive os Periódicos, editados pelo UNIARAXÁ (ambos presentes, na Plataforma WebQualis); na premiação

de Alunos, em Eventos de Divulgação Científica; assim como, na inserção de vários Aluno Egressos, em Programas de Mestrado e Doutorado.

Quanto aos reflexos das atividades de Pesquisa sobre os Índices de Avaliação Institucional, são dignos de nota a elevação contínua do Índice Geral de Cursos (IGC - 4 em 2019) do UNIARAXÁ; a obtenção do conceito máximo (nota 5), obtido pelo UNIARAXÁ, na Avaliação Institucional, para renovação do credenciamento, realizada pelo INEP/MEC, em fevereiro de 2017; e, as Avaliações dos Cursos ofertados (para reconhecimento e renovação de reconhecimento), com notas 4 e 5; assim como, as boas notas, no Exame Nacional de Desempenho Estudantil (ENADE); evidenciando, assim, que os impactos dessas atividades, também, são perceptíveis na qualidade do Ensino oferecido.

Em 2019, tivemos:

✓ **Número de Alunos no Programa de Bolsas de Iniciação Científica:**

30 Alunos, com Bolsa da FCA
(4, em convênio com a MOSAIC).
6 Alunos voluntários.
Total: 34 Alunos, com Bolsa; e, 6, sem Bolsa.

✓ **Número de Trabalhos apresentados na Mostra de Pesquisa do UNIARAXÁ:**

83 Trabalhos.

✓ **Número de Projetos, avaliados pelo CEP 2019:**

92



Mecanismos de Difusão da Produção Científica

Como mecanismo de difusão da Produção Científica, o UNIARAXÁ edita Periódicos Científicos e Anais da Mostra de Pesquisa do UNIARAXÁ; e, apoia a edição de Livros de seus Docentes e Discentes; e, ainda, realiza, periodicamente, Eventos Científicos.

a) Revistas Científicas

✓ Revista Jurídica do UNIARAXÁ, desde 1997, ISSN 1807-3956, periodicidade anual, com Qualis C, em Direito e Educação (quadriênio 2013-2016).

✓ Evidência: Olhares e Pesquisa em Saberes Educacionais, desde 2005, ISSN 1808-2327, com periodicidade semestral, indexada na EEDUBASE e Qualis B3 em Administração; C, em Educação; B4, em Educação Física; e, B5, em Linguística e Literatura (quadriênio 2013-2016).

b) Anais da Mostra de Pesquisa do UNIARAXÁ

✓ Divulgado no website da instituição, pelo link <https://site.uniaraxa.edu.br/pesquisa/anais-da-mostra-de-pesquisa/>

c) Livros Publicados

✓ Agronegócio Brasileiro: Produtivo e inovador/ organização: José Carlos da Silva, Rafael Tadeu de Assis e Paulo Roberto Fávero de Fravet. Uberlândia: Composer, 2018. 176p: ISBN 978-85-8324-064-8

✓ BORGES, B. B. O Controle de Convencionalidade no Sistema Interamericano: Entre o conflito e o diálogo de jurisdições. 201. ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2018. v. 1. 328p

✓ FERNANDES, ALMIR GARCIA. A Proteção da Propriedade Industrial e as suas Implicações no Direito da Concorrência. 1. ed. Belo Horizonte: Editora D'Placido, 2018. v. 1. 306p.

✓ ROCHA, F. I. F. A Degeneração do Direito Penal Moderno e a Necessidade de Retorno ao Modelo Clássico. In: Dennys Garcia Xavier; Anamaria Camargo. (Org.). A Liberdade Decifrada: Desconstruindo mitos do estatismo brasileiro. 1ed. Uberlândia: LAECC, 2018, v. 1, p. 81-106. brasileiro. 1ed. Uberlândia: LAECC, 2018, v. 1, p. 81-106.

d) Eventos Científicos

✓ XVII Mostra de Pesquisa do UNIARAXÁ.

✓ Café com Ciência.

✓ XV Semana de Ciência e Tecnologia do UNIARAXÁ.

✓ Encontro de Campo.

✓ Semana Agronômica.

✓ Semana Jurídica.

✓ Ciclo de Estudos Criminais.

✓ ENGETEC - Encontro de Engenharia e Tecnologia de Araxá (em parceria com o CEFET-MG).

✓ Jornada de Educação.

✓ Congresso de Ciências da Saúde.

✓ Seminário de Práticas Escolares.

✓ Jornada de Informática.



O Ensino a Distância (EAD) é a Modalidade de Ensino que mais cresce, no Brasil. Todo ano, milhares de novos Cursos Superiores são reconhecidos pelo MEC. As matrículas de Bacharelado, Licenciatura e Cursos Superiores Tecnológicos a Distância já somam mais de um milhão; de acordo com o último Censo da Educação Superior.

O mercado da EAD vem crescendo, devido à necessidade de uma Educação, que quebre as barreiras físicas. O ritmo acelerado da Globalização deixa muitas pessoas sem tempo para frequentar uma Faculdade ou Empresas de Treinamento. Por isso, um Ensino, que não exija locomoção, que evite o estresse do trânsito barulhento; e, ainda, ofereça o descanso e o conforto do lar tem sido uma alternativa assertiva, para quem quer uma capacitação e não abre mão de optar por algo que se adeque à sua rotina; e, não, o oposto.

O UNIARAXÁ, em 2019, cresceu com a perspectiva de conquistar novos Mercados, novas Praças; onde jamais se imaginou chegar, com a sua marca. Para se ter uma projeção, foram abertos os seguintes Cursos:

- ✓ **2ª Licenciatura em Pedagogia**
- ✓ **Complementação em Educação Física - Bacharelado**
- ✓ **Complementação em Educação Física - Licenciatura**
- ✓ **Complementação Pedagógica para não Licenciados**
- ✓ **Educação Especial Inclusiva**
- ✓ **Educação Física (Bacharelado)**
- ✓ **Gestão do Agronegócio**

O UNIARAXÁ contava com 8 Polos; e, em 2019, com a abertura de 12 novos Polos, passa a contar com o total de 20 Polos; sendo eles:

Abaeté/MG

Araxá/MG

Bambuí/MG

Fortaleza/CE

Ibiá/MG

Ipanema/MG

João Pinheiro/MG

Juazeiro do Norte/MG

Nova Russa/CE

Nova Serrana/MG

Osasco/SP

Ouro Branco/MG

Patrocínio/MG

Perdizes/MG

Sacramento/MG

Santa Juliana/MG

São Gotardo/MG

São Paulo/SP

Sobral/MG

Uberaba/MG

Além disso, foram matriculados, ao longo de todo ano de 2019, 550 novos Alunos. Um crescimento considerável; visto que, durante todo o ano de 2018, tivemos, apenas, 96 matriculados. Devido a todos esses números, verificamos o quanto o UNIARAXÁ está no caminho correto; no sentido de que o seu crescimento seja, cada vez, maior, frente à EAD, ao Mercado; e, principalmente, seja fortalecido, face à Educação Nacional.



O Capital Humano tem sido, cada vez mais, valorizado, por nossa Instituição. A estratégia institucional esteve, fortemente, apoiada em Programas já consolidados de Educação Continuada; focada no desenvolvimento de seus Colaboradores. A Universidade Corporativa do UNIARAXÁ (UNI+) continuou a todo vapor, por meio da parceria com a Plataforma UNIACIA. Esses Programas valorizam o raciocínio criativo, a capacidade de resolução de problemas, o desenvolvimento de lideranças, o autogerenciamento da carreira, a efetividade na comunicação. O UNIARAXÁ oferece suporte necessário para que os Colaboradores desenvolvam novas aptidões e aperfeiçoem características, que já possuem; originando resultados positivos e propiciando um crescimento contínuo.

INCENTIVOS AOS COLABORADORES

A Instituição oferece Plano de Carreira aos Funcionários Administrativos e aos Professores. Esse Plano prevê vantagens, decorrentes do tempo de serviço, da produção científica, dos

Certificados dos Programas de Capacitação e de Aperfeiçoamento; e, favorece a Educação Continuada. Para tanto, disponibiliza Bolsas de Estudos aos Docentes e Funcionários; extensivas aos seus Dependentes. Assim, o UNIARAXÁ promove uma associação de habilidades e métodos; políticas, técnicas e práticas definidas; com o objetivo de potencializar o Capital Humano.

EDUCAÇÃO CONTINUADA

A Instituição valoriza e incentiva a qualificação profissional, por meio da concessão de Bolsas de 50% até 90% de desconto nas mensalidades, aos Professores e aos Técnico-administrativos, para que possam cursar a Graduação e a Pós-graduação, na Instituição; tanto na modalidade presencial, quanto a distância.

A Portaria 015/2018, que dispõe esse benefício, propicia, também, aos Dependentes de Gestores, aos Professores e aos Funcionários, Bolsa de 45%, para os Cursos de Graduação e Pós-graduação, na própria IES.

BOLSA DE ESTUDO PARA DEPENDENTES

BOLSA DE CAPACITAÇÃO PARA COLABORADORES

DESCRIÇÃO	ANO			
	2019		2018	
	Qtde.	Valor (reais)	Qtde.	Valor (reais)
Bolsa de Graduação para Funcionários	25	156.292,11	27	157.287,37
Bolsa de Especialização para Funcionários	13	33.060,10	14	28.750,03
Bolsa de Mestrado para Professores	03	30.936,32	5	41.600,96
Bolsa de Doutorado para Professores	04	16.212,00	4	32.832,78

Fonte: Balancete Contábil Analítico 2019/Setor de Benefícios

BOLSA DE ESTUDO PARA DEPENDENTES		
DESCRIÇÃO	ANO	
	2019	2018
Total de Alunos Dependentes de Funcionários	21	23
Valor	85.653,90	103.034,03

Fonte: Setor de Benefícios

PARTICIPAÇÃO DE GESTORES, DOCENTES E FUNCIONÁRIOS EM CONGRESSOS, SEMINÁRIOS E CURSOS		
DESCRIÇÃO	ANO	
	2019	2018
Gastos com Funcionários, Professores, Dirigentes em Seminários, Palestras, Cursos e Congressos	481.272,52	414.099,12

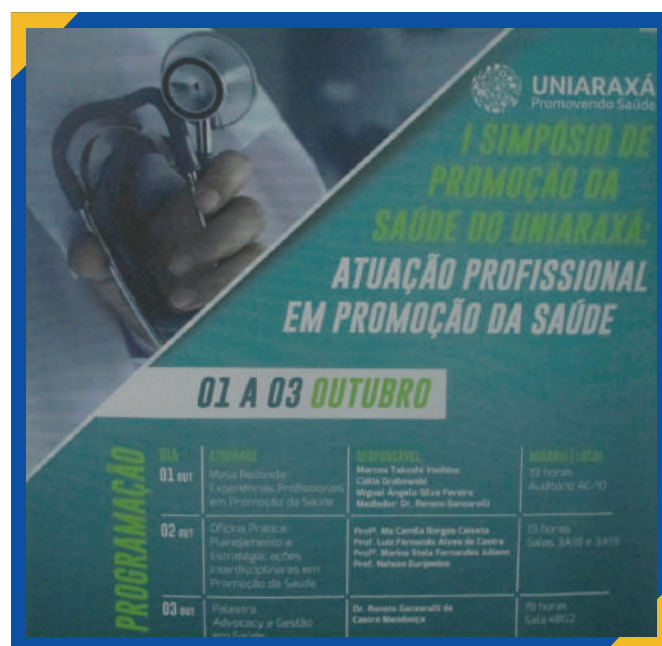
Fonte: Balancete Contábil Analítico 2019

QUALIDADE DE VIDA

SAÚDE

O UNIARAXÁ busca, permanentemente, uma melhor qualidade de vida para todos os seus Colaboradores. Para tanto, em 2019, a Instituição promoveu diversas ações; visando a facilitar e a satisfazer às necessidades de seus Colaboradores, ao desenvolver suas atividades laborais. Dentre elas, podemos destacar:

- Manutenção dos Convênios com a UNIMED e ODONTOPREV.
- Implantação do Convênio com a ASERPA e WEZAI.
- Ginástica Laboral.
- Apoio psicológico, por meio do Centro de Apoio e Desenvolvimento Humano (CADH).
- Manutenção e implantação de novas Parcerias e novos Convênios; garantindo preços diferenciados para todos os Colaboradores.
- Projeto UNIPREV, com intervenções terapêuticas preventivas; tais, como: Massagens, Técnicas de Autoalongamento e Orientações Posturais.



PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

Com intuito de auxiliar todos os Colaboradores em adquirir eficiência em seus respectivos processos de trabalho, o UNIARAXÁ promove diversas ações, as quais fomentam constantes melhorias, por meio de apropriados hábitos de pensamento e ação; habilidades, conhecimentos e atitudes; tais, como:

- Manutenção da Universidade Corporativa (UNI+)- Por meio de parceria com a ACIA, oferece uma grande oportunidade de aperfeiçoamento, especialização e aquisição de conhecimento em novas Áreas de Formação, a todos os Colaboradores, Professores e Estagiários. São mais de 160 Cursos, os quais possuem toda a dinâmica, desenvolvida em Ambiente Virtual de Aprendizagem; no qual os Alunos entram em contato com recursos didáticos e de apoio; realizando atividades; e, participando de discussões, que permitem aprofundar o conteúdo abordado, sem a necessidade de encontros presenciais.

- Pesquisas de Clima Organizacional - De acordo com os resultados apresentados, foram implementados diversos Planos de Ações.

- Atualização do Catálogo de Serviços, Produtos e Convênios.

- Oferecimento de Treinamento Introdutório aos novos Colaboradores, a fim de socializar a Cultura Organizacional do UNIARAXÁ.

TRANSPORTE

- O UNIRAXÁ disponibiliza vale-transporte aos seus Colaboradores.

- Subsidia despesas com deslocamento de Professores, que residem fora de Araxá; concedendo-lhes, ainda, hospedagem e alimentação.

GASTOS COM TRANSPORTES DE COLABORADORES

DESCRIÇÃO	ANO	
	2019	2018
Gastos com Transportes de Colaboradores	103.418,45	110.686,94

Fonte: Balancete Contábil Analítico 2019



PERFIL SOBRE A EVOLUÇÃO QUANTITATIVA DOS COLABORADORES

FUNCIONÁRIOS ADMINISTRATIVOS, NO INÍCIO E NO FINAL DO EXERCÍCIO SOCIAL

DESCRIÇÃO	ANO	
	2019	2018
Número de Funcionários, no início do exercício	147	117
Número de Funcionários, no final do exercício	132	147
Variação no exercício	15	30
Percentual de Variação no exercício	-10%	25,64

Fonte: Setor de Pessoal da FCA



CORPO DOCENTE, NO INÍCIO E FINAL DO EXERCÍCIO SOCIAL

DESCRIÇÃO	ANO	
	2019	2018
Número de Professores, no início do exercício	112	117
Número de Professores, no final do exercício	114	112
Variação no exercício	2	5
Percentual de Variação no exercício	1,8%	-0,05

Fonte: Setor Pessoal da FCA



FUNCIONÁRIOS ADMINISTRATIVOS POR FAIXA ETÁRIA E POR SEXO

FAIXA ETÁRIA	SEXO			
	Masculino		Feminino	
	2019	2018	2019	2018
Até 24 anos	7	9	14	13
De 25 a 29 anos	6	7	7	17
De 30 a 34 anos	10	10	22	19
De 35 a 39 anos	10	10	11	9
De 40 a 44 anos	5	5	7	10
De 45 a 49 anos	3	3	4	8
De 50 a 54 anos	2	1	9	9
De 55 a 59 anos	0	2	4	8
De 60 a 64 anos	3	3	4	3
Acima de 65 anos	1	0	3	1
TOTAL	47	50	85	97

Fonte: Setor Pessoal da FCA





CORPO DOCENTE POR FAIXA ETÁRIA E POR SEXO

FAIXA ETÁRIA	SEXO			
	Masculino		Feminino	
	2019	2018	2019	2018
Até 24 anos	0	0	0	0
De 25 a 29 anos	0	0	3	3
De 30 a 34 anos	10	14	10	11
De 35 a 39 anos	10	10	15	11
De 40 a 44 anos	12	10	8	5
De 45 a 49 anos	11	14	3	6
De 50 a 54 anos	7	6	5	6
De 55 a 59 anos	2	1	7	7
De 60 a 64 anos	4	2	2	1
Acima de 65 anos	2	2	3	3
TOTAL	58	59	56	53

Fonte: Setor Pessoal da FCA

CORPO DOCENTE POR TEMPO DE EXPERIÊNCIA NO MAGISTÉRIO SUPERIOR NO UNIARAXÁ

TEMPO DE EXPERIÊNCIA	ANO	
	2019	2018
Menos de 2 anos	23	9
Entre 2 e 5 anos	26	48
Entre 5 e 10 anos	31	23
Entre 10 e 15 anos	14	14
Mais de 15 anos	20	18
TOTAL	114	112

Fonte: Setor Pessoal da FCA



FUNCIONÁRIOS ADMINISTRATIVOS POR TEMPO DE SERVIÇO

TEMPO DE SERVIÇO	ANO	
	2019	2018
Menos de 1 ano	19	46
Entre 1 e 5 anos	65	58
Entre 6 e 10 anos	19	15
Acima de 10 anos	29	28
TOTAL	132	147

Fonte: Setor Pessoal da FCA

FUNCIONÁRIOS ADMINISTRATIVOS POR ESTADO CIVIL

ESTADO CIVIL	ANO	
	2019	2018
Solteiros	81	86
Casados	42	50
Outros	9	11
TOTAL	132	147

Fonte: Setor Pessoal da FCA

PERFIL SOBRE A EVOLUÇÃO QUANTITATIVA DOS COLABORADORES

INDICADORES SOCIAIS INTERNOS – AÇÕES E BENEFÍCIOS AOS COLABORADORES

INDICADORES	2019	% sobre a receita	2018	% sobre a receita
Alimentação	167.512,90	0,56%	76.694,20	0,24%
Educação	322.154,43	1,08%	363.505,17	1,14%
Capacitação e Desenvolvimento Profissional	481.272,52	1,61%	414.099,12	1,30%
Segurança e Medicina no Trabalho	28.221,49	0,09%	38.931,48	0,12%
Transporte	103.418,45	0,35%	110.686,94	0,35%
Bolsas / Estágios	212.890,41	0,71%	246.298,13	0,77%
TOTAL	1.315.470,20	4,41%	1.250.215,04	3,92%

Fonte: Balancete Contábil 2019





INDICADORES SOBRE OS COLABORADORES

INDICADORES	ANO	
	2019	2018
N.º total de Colaboradores, ao final do período	246	259
N.º de Admissões, durante o período	46	66
N.º de Demissões, durante o período	59	41
N.º de Prestadores de Serviço	135	86
% de Colaboradores acima de 45 anos	32,11%	33,20%
N.º de Mulheres que Trabalham na Instituição	141	150
% de Cargos de Chefia, ocupados por Mulheres	5,69%	4,63%
Idade Média das Mulheres em Cargos de Chefia	49	49
Salário Médio das Mulheres	4.553,02	5.193,26
Idade Média dos Homens em Cargos de Chefia	42	42
Salário Médio dos Homens	7.104,22	7.310,89
N.º de Colaboradores que Trabalham na Instituição	246	259
Salário Médio dos Colaboradores	3.557,40	2.632,83
N.º de Estagiários	36	33
N.º de Voluntários (*)	—*	—*
N.º Portadores de Necessidades Especiais	0	1
Salário Médio de Portadores de Necessidades Especiais	0,00	1.423,68

Fonte: Setor Pessoal da FCA

(*) Obs.: A IES desenvolve vários projetos sociais com participação de alunos voluntários, tais como: Projeto Social, Enfermagem em Saúde Pública e Comunitária, Assistência Judiciária Gratuita, Clínica de Fisioterapia, dentre outros.

QUALIFICAÇÃO DOS COLABORADORES		
DESCRIÇÃO	ANO	
	2019	2018
Nº Total de Docentes	114	112
• Doutores	13	12
• Mestres	40	44
• Especialistas	59	55
• Graduados	2	1
Nº Total de Funcionários Técnico-administrativos	132	147
• Pós-graduados (Especialistas, Mestres e Doutores)	38	49
• Graduados	50	50
• Graduandos	18	21
• Com Ensino Médio	19	20
• Com Ensino Médio Incompleto	0	0
• Com Ensino Fundamental	4	4
• Com Ensino Fundamental Incompleto	3	3
• Analfabetos	-	-

Fonte: Setor Pessoal da FCA



COLABORADORES

#Orgulho de ser Uniaraxá

O UNIARAXÁ vem construindo a sua história, ao longo desses 47 anos, com a ajuda de seus Colaboradores pessoas comprometidas com o desenvolvimento da Instituição; e, dedicadas à realização de um trabalho de referência.

"Falar do UNIARAXÁ, para mim, é motivo de muita alegria, satisfação e gratidão! Foi, aqui, que fiz o meu Curso de Graduação em Administração; e, foi nesse período, que tive a oportunidade de ser contratada, como Estagiária; uma conquista muito importante, para mim; já que, até então, não havia vivenciado



nenhuma experiência, no Mercado de Trabalho. Abracei a oportunidade, com muito carinho e empenho; e, com o tempo, vieram as novas experiências, aqui, dentro. Hoje, estou no Setor de Controladoria e sou UNIARAXÁ há treze anos; o que era para ser, apenas, um Estágio, virou uma parceria muito forte! Vejo que a Instituição reconhece e valoriza o nosso trabalho; investe em nossa capacitação; oportuniza a continuidade de nossos estudos; e, principalmente, vejo que existe uma relação de reciprocidade, nesse processo todo. O UNIARAXÁ é a extensão da minha casa; é um lugar onde fiz amizades, que levo para a vida; um lugar para aprender, todo dia, um pouco mais; um lugar que possibilita a realização de nossos sonhos profissionais e pessoais! Ver o UNIARAXÁ crescer; consolidar-se, no Mercado e conquistar novas regiões país a fora, por meio do Ensino de excelência, me realiza, também, como pessoa e como profissional, porque os sonhos do UNIARAXÁ passaram a ser sonhos de nós, Colaboradores; pois, sabemos que é o resultado do trabalho de cada um de nós, que faz parte dessa Equipe! Muito orgulho e gratidão em ser UNIARAXÁ!"

Silbene Aparecida Dias

Analista Administrativo Controladoria

"Minha história com o UNIARAXÁ começou, quando, ainda, era a FAFI, em 1995 - era um sonho poder ingressar em uma Faculdade. Sou Egressa do Curso de Licenciatura em Ciências; e, além de muitas amizades, na minha bagagem, trago a Formação, não só Profissional; mas, para a vida! Os anos se passaram e



voltei ao caminho acadêmico, nas duas Especializações; feitas na Instituição. Em 2015, o UNIARAXÁ me recebeu, como Assistente Administrativo, na Pró-reitoria de Planejamento, Administração e Finanças; e, mais aprendizado entrelaçaria a nossa história. Tive oportunidade de crescer; pertencendo à Família UNIARAXÁ; dividindo princípios, relações de amizade e respeito; além do apreço pela Educação! Sou muito grata por todos os incentivos, que recebi; pela Graduação em Pedagogia; pelo Curso de Libras; por conhecer tantos Mestres, queridos e inesquecíveis... No UNIARAXÁ, aprendi a me comunicar com os surdos e a ter um olhar de Inclusão e Acessibilidade. Aprendo muito, todos os dias, na Ouvidoria! Sinto-me muito feliz e honrada em fazer parte do crescimento da Instituição, que prioriza um Ensino de qualidade; que investe na capacitação dos Professores e do Corpo Administrativo; que acredita no poder transformador da Educação e se faz presente na vida das pessoas, por meio das ações sociais, dos valores compartilhados e dos Profissionais, que, aqui, se formam para o Mercado de Trabalho. Sou muito grata por minhas conquistas pessoais; pois, aqui, tiveram origem e tenho muito orgulho de ser UNIARAXÁ!"

Luciana Borges Neves

Analista Administrativo PROADM Ouvidora

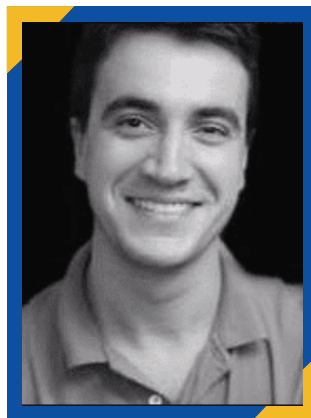


"Minha história com o UNIARAXÁ começou, quando optei por fazer meu Curso Superior, nesta Instituição. Deixei minha cidade e vim morar em Araxá. Ainda, no primeiro ano do Curso, ingressei, como Estagiária, na Coordenadoria de Extensão. Há 17 anos,

faço parte da Família UNIARAXÁ; e, hoje, estou como Coordenadora de Extensão e Ações Comunitárias. Trabalhar com Extensão Universitária é gratificante e motivador; pois, temos a oportunidade de desenvolver ações junto à Comunidade; as quais possibilitam a articulação do conhecimento científico, advindo do Ensino e da Pesquisa, com as necessidades da Comunidade; interagindo e transformando a realidade social. Sou grata à Instituição pelas oportunidades e pelo apoio, que contribuíram para meu crescimento profissional; e, também, pessoal. Durante todo esse tempo, acompanhei o crescimento da Instituição; os desafios enfrentados; e, as grandes conquistas alcançadas; resultado do trabalho incansável de uma Equipe comprometida com o Ensino de qualidade. Por tudo isso, tenho orgulho de ser UNIARAXÁ."

Profª. Zulma Luciana Oliveira

Coordenadora de Extensão e Ações Comunitárias



"Minha história está atrelada ao UNIARAXÁ, desde 2005, quando comecei, aos 17 anos, o Curso de Sistemas de Informação. E, em 2007, tive a oportunidade de me tornar Estagiário. Desde então, tenho visto e participado da transformação de pessoas e de nossa Comuni-

dade, por meio da Educação. Ter o privilégio de assistir e contribuir me transforma, constantemente; não só, como Profissional; mas, principalmente, como pessoa. Ao longo dessa caminhada, pude me formar, namorar, casar, ver minha esposa, irmã e pais se formarem; construir minha casa; e, em especial, construir a minha família. Transformar e ser transformado, por uma Instituição de Ensino é motivo de muita honra e gratidão. Na Educação, presenciamos a evolução das pessoas; e, isso é o principal motivador de nossas ações. Só espero ter muita saúde e paz para continuar no UNIARAXÁ; e, quem sabe, ver meus filhos, afilhados e sobrinhos sendo agraciados, com uma sólida Formação Profissional; e, ainda, especialmente, serem agraciados com Profissionais competentes e pessoas sábias."

Prof. M.e Renato Corrêa Juliano

Coordenador do Curso de Sistemas de Informação

Coordenador do Setor de TI



"Minha história com o Uniaraxá se iniciou, em 2003, no Curso de Enfermagem, como Aluna; que foi uma vivência e experiência única e de grande valia. A partir de 2009, tive o privilégio de fazer parte dessa Equipe, como Colaboradora. Ao longo desses anos, aprendi a admirar esta Instituição que, com compromisso, dedicação e responsabilidade, por meio da Educação, busca contribuir para a transformação de nossa sociedade. Sou, imensamente, grata pelos ensinamentos proporcionados, nessa caminhada, os quais fortaleceram a minha atuação; permitiram e incentivaram o meu amadurecimento profissional. Tenho muito orgulho do UNIARAXÁ. Sou feliz em pertencer a essa Instituição."

Profª Nara Talita Porto

Coordenadora do Curso de Enfermagem

A Tabela, a seguir, demonstra o valor da riqueza, gerada na Instituição e a sua distribuição.

DEMONSTRAÇÃO DO VALOR ADICIONADO		
	31/12/2019	31/12/2018
Receitas	33.877.223,71	34.496.993,50
Receita de Serviços Educacionais	32.910.525,79	31.900.193,58
Provisão para Devedores Duvidosos	-1.227.471,89	-1.270.961,36
Outras Receitas Operacionais	2.194.169,81	3.867.761,28
Insumos Adquiridos de Terceiros	-9.125.802,77	-8.092.572,04
Custos dos Serviços Educacionais Prestados	-2.465.712,73	-2.601.154,62
Materiais, Energia, Serviços de Terceiros e Outros	-6.660.090,04	-5.491.417,42
Perdas/Recuperação de Valores Ativos	-	-
Valor Adicionado Bruto	24.751.420,94	26.404.421,46
Retenções	-1.395.030,00	-1.495.432,43
Depreciação e Amortização	-1.395.030,00	-1.495.432,43
Valor Adicionado Líquido	23.356.390,94	24.908.989,03
Valor Adicionado Recebido em Transferência	96.262,70	153.780,95
Receitas Financeiras	96.262,70	153.780,95
Valor Adicionado Total a Distribuir	23.452.653,64	25.062.769,98
Distribuição do Valor Adicionado	23.452.653,64	25.062.769,98
Pessoal e Encargos	-15.378.309,19	-15.045.913,93
Impostos, Taxas e Contribuições	-3.456.278,76	-3.390.224,20
Despesas Financeiras	-2.289.583,37	-2.159.644,98
Gratuidades	-5.344.686,20	-4.022.367,50
Superávit (Déficit) do Período Retido	-3.016.203,88	444.619,37

Fonte: Demonstrações Contábeis divulgadas pela FCA.

O UNIARAXÁ amplia o seu campo de atuação, em Ações Sociais; as quais abrangem, não apenas, a cidade de Araxá; mas, cidades circunvizinhas; visando a contribuir para a amenização/erradicação das necessidades existentes. Nesse sentido, busca, por meio de Projetos e Ações Educativas, contribuir para a melhoria das condições de saúde e condições sociais da Comunidade; promovendo a preservação ambiental; na promoção de atividades culturais, esportivas e de lazer, voltadas à Comunidade.

BENEFÍCIOS E CONTRIBUIÇÕES À SOCIEDADE		
BENEFÍCIOS	ANO	
	2019	2018
Bolsas a Alunos Carentes	477.738,76	526.649,86
Bolsas por Convênios com Órgãos Públicos / Privados	1.538.664,15	1.435.210,80
Descontos a Egressos	78.735,15	63.157,33
Bolsas PROBIC	100.830,77	49.006,27
Bolsas FAPEMIG	30.400,00	144.800,00
P.M.A. Projeto "Fazendo História"	0,00	41.180,00
Centro Cultural de Araxá - PRONAC 129081	4.646.228,29	4.722.197,82
P.M.A. Projeto "Fazendo a Minha História"	271.239,60	160.349,29
Projeto SEBRAE	14.175,00	18.900,00
P.M.A. Projeto "Respira Araxá"	88.013,99	0,00
P.M.A. Projeto "Semeando para o Futuro"	59.655,31	0,00
P.M.A. Projeto "Serenidade: Tecendo Histórias de Vida"	68.109,60	0,00
P.M.A. Projeto "Superando Limites, Esporte e Aventura"	229.043,22	0,00

Fonte: Balancete Contábil Analítico

BOLSAS DE ESTUDO

Bolsas Parceria UNIARAXÁ/CBMM - Apoio Alunos Carentes

Em 2019, foram beneficiados, com o Convênio, entre o UNIARAXÁ e a CBMM 07 Alunos.

BOLSAS PARCERIA UNIARAXÁ/CBMM		
	ANO	
	2019	2018
Bolsas CBMM - Apoio Alunos Carentes UNIARAXÁ	39.232,51	48.985,83
Convênio UNIARAXÁ	14.777,35	16.099,80
Desconto de Pontualidade	15.736,89	18.624,90
Total das Bolsas, concedidas pelo UNIARAXÁ	30.514,24	34.724,70
Total das Bolsas, considerando a pontualidade	69.746,75	83.710,53

Fonte: Setor de Benefícios FCA

SAÚDE PÚBLICA E QUALIDADE DE VIDA

Programa Universidade Promotora de Saúde

O Programa Universidade Promotora de Saúde - UPS - visa a promover a saúde e o bem estar a toda a Comunidade Universitária e a Comunidade Externa. A proposta pretende atender aos objetivos de desenvolvimento sustentável e integrar os diversos Cursos da Instituição, em ações sustentáveis. Foram registrados, aproximadamente, 1.375 atendimentos, nas seguintes ações promovidas, pelo Programa: Realização de Testes de Hepatite C e aferição de PA. (Parceria Rotary Clube); Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla Promove a inclusão; Hepatite C, no CDA ZEMA; Promoção da Saúde e Combate ao Tabagismo; I Simpósio de Promoção à Saúde.



Atendimentos Fisioterapêuticos da Clínica de Fisioterapia do UNIARAXÁ

Atendimentos individualizados e coletivos, nas Áreas Especializadas da Fisioterapia: Ortopedia, Traumatologia, Reumatologia, Esportiva, Neurologia, Pediatria, Cardiovascular, Pneumo-funcional e Hidroterapia. Em 2019, foram realizados **15.122 atendimentos**.



Hidroginástica para Alunos, Funcionários e Comunidade

Esse Projeto visa, por meio da atividade física, em especial a Hidroginástica, a oferecer ao Público de maior idade, além de uma atividade de preparo para uma vida saudável, minimizar os riscos de doenças, acarretadas pela idade. Em 2019, foram realizados **5.092 atendimentos**.

Clínica de Estética e Cosmética

Procedimentos realizados: Corte de cabelo, hidratação, escova, manicure e pedicure, depilação, sobrancelha, limpeza de pele, tratamentos para estria, celulite, acne, gordura localizada, rugas, massagens relaxantes, massagem modeladora e drenagem linfática.

Número de Atendimentos: 432.



Ambulatório Acadêmico de Enfermagem

Foram desenvolvidas ações, relacionadas às temáticas: Vacinação Influenza; Orientação em Saúde e Aferição de Pressão Arterial; Orientação em Saúde: IST's e Métodos; Oficina Novembro Azul, que oportunizou a conscientização a respeito do câncer da próstata; e, a sensibilização de homens sobre a importância do diagnóstico precoce do câncer da próstata e cuidados em saúde, frente a outras doenças, que acometem a população masculina.

Número total de atendimentos: 97

UNIARAXÁ em Campanha: “Setembro Amarelo”

O UNIARAXÁ, por meio do Curso de Psicologia, desenvolveu diversas atividades, voltadas para a Campanha “Setembro Amarelo”; mês de combate e prevenção ao suicídio e a valorização à vida. As ações

foram voltadas aos diversos Públicos: Colaboradores do UNIARAXÁ, Acadêmicos, Adolescentes do INSTITUTO FOCO, Colaboradores da UNIMED, colaboradores da CLIMED, Alunos do Ensino Médio - CEFET. Atividades realizadas: Rodas de Conversas: Por que é relevante falar sobre o Suicídio?, Roda: Falando sobre Depressão. Conversar para prevenir. Círculos de Construção de Paz; O Sofrimento Psíquico da Adolescência; Palestra: "Saúde Emocional e Valorização da Vida"; e, a ação Abraço Solidário. Os principais objetivos foram: Promover Rodas de Conversa, que possibilitassem a exposição de informações para a prevenção, o acolhimento, frente às dúvidas, referentes ao autoextermínio. Promover a reflexão sobre a valorização da vida.

Público atingido: 380 pessoas.

UNIARAXÁ em Campanha: "Outubro Rosa"

Os Cursos de Enfermagem, Fisioterapia e Estética e Cosmética, em parceria com a Prefeitura Municipal de Araxá, realizaram atividades nas Unidades Públicas de Saúde, com objetivo de levar informações sobre o câncer à População Araxaense. E, ainda, promover um dia de bem estar aos Pacientes; proporcionando práticas diferenciadas aos Alunos dos Cursos. Foram realizadas ações na Bioética Ambiental, no CDA do ZEMA, FERTENUTRI, Ampara (Associação de Amparo às Pessoas com Câncer de Araxá) e UNILESTE.

Número de atendimentos: 193.



UNIARAXÁ em Campanha: "Novembro Azul"

O Ambulatório Acadêmico de Enfermagem realizou a "Oficina Novembro Azul", para a População Masculina. Estiveram presentes Colaboradores, Professores e Convidados. O objetivo foi a sensibilização dos homens para a importância sobre o diagnóstico precoce do câncer da próstata; e, os cuidados em saúde, frente a outras doenças, que acometem a População Masculina. A dinâmica esclareceu os mitos e as verdades sobre 15 questões, relacionadas ao câncer de próstata; às infecções, sexualmente, transmissíveis; à hipertensão e ao diabetes.

Público atingido: 41 homens.



11ª Campanha de Doação de Sangue

A Associação de Sangue de Araxá, com apoio da Fundação HEMOMINAS e os Hospitais da cidade de Araxá, solicitou a parceria do UNIARAXÁ, a fim de realizar a 11ª Campanha de Doação de Sangue. As doações foram realizadas, no dia 06/12/2019, na Clínica de Fisioterapia do UNIARAXÁ. Em síntese, foram realizadas 93 doações de sangue; 86 cadastros de medula óssea. O sangue coletado será destinado ao HEMOMINAS de Uberaba; responsável pelo abastecimento de sangue em Araxá e região.



11ª Semana da Pessoa com deficiência de Araxá

O UNIARAXÁ, em conjunto com as Instituições de Amparo a Pessoas com Deficiência - FADA e APAE, realizaram ações preventivas, relacionadas à saúde, durante a Semana da Pessoa com Deficiência de Araxá. Foram realizadas aferições de pressão, atendimentos fisioterapêuticos e orientações sobre a necessidade de adoção de hábitos de vida saudáveis. A atividade oportunizou aos Discentes desenvolver maior habilidade, quanto ao atendimento ao Público Externo.

Número de atendimentos: 110.



Oficina Café Gerontológico

O Café Gerontológico foi realizado, no Auditório do UNIARAXÁ; e, contou com a presença de Idosos, do Grupo da 3ª Idade MOVART; da APAE; do Asilo São Vicente e do Júlio Dário. O objetivo foi oportunizar uma socialização entre os Idosos, por meio de Oficinas; e, restabelecer o significado de envelhecimento ativo; estimulando a Inclusão Social. Foram realizadas as seguintes atividades: Oficina da Sexualidade: Disposição de materiais para abordar sobre DST e sexualidade na 3ª Idade. Oficina da Beleza: Parceria com o Curso de Estética, para os cuidados com as unhas. Oficina de Relaxamento: Parceria com o Curso de Fisioterapia; oferecendo massagem e alongamento. Oficina de Avaliação da Capacidade Funcional – Curso de Fisioterapia. Oficina do Autoconhecimento, por meio da dinâmica para quem eu tiro o chapéu. Palestra sobre Direitos - em parceria com o Curso de Direito. Oficina de Pintura e Jogos.

Público atingido: 35 Idosos.

CULTURA E ESPORTE

Parada da Leitura

O Projeto “Parada da Leitura no UNIARAXÁ” foi criado, a partir de uma solicitação do Reitor Prof. M.e José Oscar de Melo; e, vem integrar e complementar os Projetos “Por um Aluno que leia” e “Universitário Leitor”, os quais já fazem parte do esforço da Instituição, no sentido de ampliar a competência de leitura, no meio acadêmico. Seu foco é, especificamente, resgatar/promover/aprofundar o prazer da leitura; essencial para a sobrevivência humana; e, fundamental para a implementação das habilidades de qualquer Aprendiz. Em 2019, foram realizadas as seguintes edições:

- IV Parada da Leitura: “A Metamorfose”, de Franz Kafka.

Atividade de Culminância do Projeto: Mesa Redonda entre a Professora Maria Celeste de Moura Andrade, a Fisioterapeuta Flávia Freire de Almeida e a Assistente Social Marcela da Costa Fontes. Elas abordaram “A Metamorfose”, na Educação, nas Relações de Trabalho e nas Relações Familiares.

- V Parada da Leitura: “Arte da Guerra”, de Sun Tzu.

Atividade de Culminância do Projeto: Teatro e Apresentações de Dança, no Teatro Municipal de Araxá.



Museu Móvel (FIOCRUZ)

O UNIARAXÁ promoveu, em 2019, a visita ao Museu Itinerante da FIOCRUZ (Fundação Oswaldo Cruz/RJ), que trouxe ao Município de Araxá e região exposições, aparatos interativos, multimídias, oficinas e outras atividades, que oportunizaram espaços de Cultura Científica; aproximando os Museus e Centros de Ciências às populações; promovendo a inclusão sociocultural e a interação com atividades científicas e culturais. Consiste em um espaço interativo de descoberta, reflexão e encantamento pela Ciência. Apresenta atividades nos Eixos: Energia, Óptica, Som, Biologia, Astronomia, Exposições e outras atividades. O Museu recebeu Público de todas as idades, de Araxá e região, durante a XVI Semana de Ciência e Tecnologia do UNIARAXÁ; principalmente, Crianças e Adolescentes da Rede Pública e Privada, que ficaram encantados com o Planetário. O principal objetivo é popularizar a Ciência.

Pessoas envolvidas na organização: 47.

Público visitante: 2.901.



FLIARAXÁ - Festival Literário de Araxá

O Evento é viabilizado por meio da Lei Rouanet. O Festival oferece oficinas, workshops, palestras, sarau, apresentações culturais diversas. No ano de 2019, o UNIARAXÁ participou com o estande e a Mesa Redonda: “Imaginário da Literatura no Imaginário do Direito”; com a participação dos Professores Dr. Francisco Ilídio Ferreira Rocha e Dr. Bruno Barbosa.



Sempre um Papo

O Projeto realiza encontros entre grandes nomes da Literatura e personalidades nacionais e o Público de Araxá e região. A ação é uma parceria do UNIARAXÁ e o Circuito CBMM de Cultura.

Em 2019, o UNIARAXÁ recebeu:

✓ Pierre André Ruprecht, Diretor Executivo da Associação Paulista de Bibliotecas e Leituras (SP Leituras); ONG que administra a Biblioteca de São Paulo e a Biblioteca Parque Villa-Lobos, quando foi tratado o tema “O Papel da Biblioteca Pública, na Atualidade”.

✓ Professor Weber Antônio Neves do Amaral (Phd, ESALQ-USP), o qual abordou o tema “Mudanças dos Modelos Mentais – Alternativas Mais Sustentáveis”, na Abertura da Semana de Ciência e Tecnologia do UNIARAXÁ.

✓ Lucas Guimaraens, Superintendente de Bibliotecas Públicas e Suplemento Literário da Secretaria de Estado de Cultura e Turismo de Minas Gerais, para o debate sobre o tema “A Biblioteca, sua Renovação e a Importância para a Comunidade”.

✓ Eliane Yunes, Filósofa, Escritora e Educadora, que tratou sobre o tema “Leitura e Afeto”; e, na oportunidade, lançou o livro “Professor Leitor – Uma Aprendizagem e seus Prazeres” (Editora HUM).



Comemoração Cívica – Desfile 7 de setembro

Comemorando a Independência do Brasil, o UNIARAXÁ marcou presença no Desfile Municipal de 7 de setembro. A Instituição abordou o tema Família e Educação: Alicerces para um futuro melhor; integrando-se ao tema da Comemoração Cívica: Educação, Família e Comunidade. O Desfile da Instituição contou com a participação de 115 pessoas; dentre elas, Alunos, Colaboradores, Professores e Familiares.

Público estimado, presente no desfile: 5000.



UNIART

O UNIART é uma ação que visa a oferecer à Comunidade Acadêmica entretenimento, por meio de apresentações musicais e culturais; e, conta com a participação de Alunos do UNIARAXÁ e do Público Externo.

Comenda UNIARAXÁ e Mérito Educacional

A Comenda UNIARAXÁ (instituída, em 2014) e o Mérito Educacional (instituído, em 2019) são honrarias concedidas pelo Conselho Universitário do Centro Universitário do Planalto de Araxá - UNIARAXÁ. A Comenda UNIARAXÁ é uma condecoração, concedida a pessoas que se destacam em suas Áreas de atuação; e, foi idealizada com o intuito de externar os nossos agradecimentos a quem, de fato, contribuiu com esta Instituição e com a Educação. O Mérito Educacional tem, por

finalidade, agradecer Personalidade ou Instituições de Araxá, que tenham se destacado em suas atividades, na Área da Educação, no UNIARAXÁ; e/ou, que tenham prestado relevantes serviços à Educação de Araxá. Agraciados, em 2019: Dr.^a Giovana Maria Mesquita de Paula Guimarães - Comenda UNIARAXÁ (2019) e Professora Lazara do Rosário Carneiro - Mérito Educacional (2019).

Público presente: 250 pessoas.

Musculação na Promoção da Saúde

O Projeto visa a oferecer a oportunidade de realizar uma atividade física, orientada, tanto para a Comunidade do UNIARAXÁ; quanto, para Egressos e Comunidade Externa.

Número de beneficiados: 441.

Total de atendimentos, no período: 8.672

Escolinha de Esportes

O Projeto objetiva oferecer às Crianças e aos Jovens uma oportunidade de prática esportiva; e, ainda, oportunizar aos Acadêmicos do Curso de Educação Física a vivência pedagógica, no Ensino e na Aprendizagem da Natação, do Futsal e da Ginástica Rítmica. Na Natação, oportuniza, ainda, o Ensino das Técnicas de adaptação ao meio líquido; como, equilíbrio, respiração e flutuação, na tentativa de subsidiar o contato com os nados.

Número de atendimentos: 8054.



Projeto Fazendo a Minha História

(Financiado com recurso FMDCA – Fundo Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente)

Esse Projeto atende Crianças e Jovens de 8 a 17 anos.

Atividades: Futebol, Vôlei, Ginástica Artística, Fisioterapia, Suporte Pedagógico, Assistência Psicológica e Social e Aulas de Informática.

Aproximadamente, 2.159 beneficiários.

Atendimentos: 20.315 (de janeiro a agosto de 2019).



Projeto Superando Limites

(Financiado com recurso FMDCA)

Esse Projeto atende Jovens de 12 a 17 anos.

Atividades: Esportes Radicais. A Equipe é composta por Educadores Físicos, Instrutores Físicos, Fisioterapeuta e Estagiários.

Aproximadamente, 450 beneficiários.

Atendimentos: 3.842 (de maio a dezembro de 2019).

Projeto Sementes para o Futuro

(Financiado com recurso FMDCA)

Nesse Projeto, são desenvolvidos treinamentos para os Gestores e Colaboradores das Instituições Sociais, pertencentes à Rede de Defesa dos Direitos das Crianças e dos Adolescentes.

Aproximadamente, 75 beneficiários.

Atendimentos: 278 (de maio a dezembro de 2019).

Projeto Respira Araxá

(Financiado com Recurso FMI – Fundo Municipal do Idoso) Esse Projeto atende à População Idosa de Araxá (acima de 60 anos).

Atividades: A atividade principal é a Reabilitação Cardiopulmonar. A Equipe é composta por Fisioterapeutas, Educador Físico, Nutricionista, Assistente Social, Psicóloga.

Aproximadamente, 88 beneficiários.

Atendimentos: 503 atendimentos (de novembro a dezembro/2019).

FUNDAÇÃO CULTURAL DE ARAXÁ
Entidade mantenedora do Centro
Universitário do Planalto de Araxá

Projeto Respira Araxá

O Projeto Respira Araxá (Financiado pelo Fundo Municipal do Idoso) tem como finalidade demonstrar e promover a Reabilitação Cardiopulmonar e Metabólica como uma aliada diferenciada na prevenção e promoção da saúde, por meio de ações que compreendem desde a avaliação até o acompanhamento multiprofissional para os Idosos, pertencentes ao grupo de risco para doenças cardiovasculares que necessitam de direcionamentos e oportunidades para desenvolver sua autonomia física e social, com foco em ações de prevenção e promoção da saúde.

Contamos com uma equipe multidisciplinar, sendo eles: Fisioterapeutas, Assistente Social, Psicólogo, Nutricionista e Educador Físico.

As ações propostas estão alicerçadas no Estatuto do Idoso a fim de que os direitos dos mesmos sejam garantidos.

PÚBLICO ALVO:
Idosos acima de 60+ de ambos os sexos.

LOCAL DE ATENDIMENTO:
Clínica de Fisioterapia do UNIARAXÁ.

MAIORES INFORMAÇÕES:
34 3669.2300/2301
Central de Projetos: 34 3669.2319
WhatsApp: 34 98844.3941
projetorespiraaxa@uniaraxa.edu.br

UNIARAXÁ
FUNDAÇÃO CULTURAL DE ARAXÁ
CONSELHO MUNICIPAL DO IDOSO
RESPIRA Araxá

Projeto Serenidade - Tecendo Histórias de Vida

(Financiado com Recurso FMI) Esse Projeto atende à População Idosa de Araxá (acima de 60 anos). Trata-se de uma Campanha Educativa e Cultural para a divulgação e a promoção dos Direitos Fundamentais dos Idosos.

Foram atendidas 184 pessoas, nos atendimentos dos PSFs (Programa Saúde da Família) da cidade de Araxá.

Participação de, aproximadamente, 350 pessoas, no videoclipe.

Mais de 55 mil pessoas alcançadas pelas Redes Sociais; e, mais de 35 mil visualizações.



UNIRAXÁ: Instituição que Forma Profissionais e Cidadãos

O UNIRAXÁ, no cumprimento de sua Missão Institucional, entrega à Comunidade Regional e Nacional Profissionais habilitados; contribuindo, assim, com o desenvolvimento do país. Uma formação de qualidade, ética e cidadã, nas diversas Áreas do Conhecimento; preparando seus Acadêmicos para o Mercado de Trabalho. Em 2019, foram **512 Graduandos**.

UNIRAXÁ, no Desfile de Aniversário da Cidade de Campos Altos

No dia 23 de setembro, a cidade de Campos Altos completou 75 anos. O UNIRAXÁ, orgulhoso em contribuir com construção dessa história, integrou o Desfile da Cidade. Participaram do Movimento Discentes da IES, que moram na cidade, Funcionários e Professores.



INCLUSÃO SOCIAL E VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE

Serviço de Assistência Judiciária do UNIRAXÁ

O Serviço de Assistência Judiciária do UNIRAXÁ objetiva diminuir a distância entre a Teoria e a Prática, no Ensino ministrado no Curso de Direito. Além da prática de conhecimentos teóricos, os Alunos desenvolvem e executam importantes Projetos, na Área Social; oferecendo Assistência Judiciária gratuita às pessoas, desprovidas de recursos financeiros, em cumprimento ao papel de Entidade, socialmente, responsável.

- ✓ Atendimentos: 5.955
- ✓ Ajuizamento de Ação: 120
- ✓ Audiência de Conciliação: 1.359
- ✓ Petições Diversas: 6.586
- ✓ Impugnações: 432
- ✓ Recursos Interpostos: 06
- ✓ Contrarrazões de Recursos: 16
- ✓ Audiências de Instrução e Julgamento: 406
- ✓ Exames de Processos no Fórum: 6.046
- ✓ Publicações de Processos: 6.636
- ✓ Atuação no Juizado Especial: 129
- ✓ Central de Conciliação: 1.350
- ✓ Ações Encerradas: 103
- ✓ Ações em Andamento, em dezembro de 2019: 1.255

Em 2019, o Núcleo de Prática Jurídica completou 20 anos de Serviço de Assistência Judiciária. A data foi comemorada, com a prestação de serviços jurídicos, de forma itinerante, na Câmara Municipal de Araxá. Na ocasião, foram realizados 50 atendimentos, durante uma semana.

Atendimentos Jurídicos, na Biblioteca Municipal de Araxá: 14.

Posto de Atendimento Pré-processual (PAPRE)

O objetivo do PAPRE é proporcionar à Comunidade um espaço, voltado para a conciliação de conflitos, os quais, ainda, não foram judicializados. E, também, serve de apoio para o atendimento prestado pelo Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania (CEJUSC). O espaço está funcionando ao lado do NPJ - Núcleo de Práticas Jurídicas do UNIARAXÁ; e, é uma parceria entre o Tribunal de Justiça do Estado de Minas Gerais, o UNIARAXÁ e a Prefeitura Municipal de Araxá.

Número de atendimentos: 210

Empresa Júnior

A Empresa Júnior consiste em uma atividade de prestação de serviço de assessoria e consultoria às Micro e Pequenas Empresas. A ação possibilita que os Alunos participem do desenvolvimento de ações multidisciplinares, no atendimento à demanda de Empresas locais. Em 2019, destaca-se a implantação do Projeto “Gestão na Comunidade”, que visa a atender Entidades Benéficas de Araxá e região; a fim de promover uma Educação Empreendedora, de modo a estimular o Empreendedorismo; bem como, o uso de boas práticas de gestão dos Micro e Pequenos Empresários.

15ª Mostra de Responsabilidade Social do UNIARAXÁ

O Evento integra a Campanha Nacional da Associação Brasileira das Mantenedoras do Ensino Superior; e, tem o propósito de organizar uma Mostra de Ações e Projetos Sociais, que são executados, pela Instituição, durante o ano. Em 2019, o Evento reuniu mais de 80 Voluntários e Parceiros; totalizando uma média de 950 atendimentos, nas diversas Ações; tais, como: Assistência à Saúde; Assistência Jurídica; Direitos Protegidos 60+/Cartilha Cidadã; Direitos dos Idosos; Orientações sobre Orçamento Familiar e Coleta de Lixo Eletrônico; Oficina Carreira 60+; Café Gerontológico; Oficina de Libras; Oficina: Descubra o Empreendedor que Existe dentro de Você; Oficina de Xadrez; Oficina de Lego; Oficina: Valorização da Vida; Oficina: Pintura em Tela; Coleta de Lixo Eletrônico; Inclusão Digital, por meio de Jogos Eletrônicos; Educação Ambiental; Rua do Lazer; Atividades Artísticas e Recreativas; Cartório Eleitoral; Cadastramento de Biometria; Emissão de Documentos

de Identidade; Drive Thru: Vistoria e Emplacamento de Veículos; e, Projeto Face a Face com um Cientista. As atividades são preparadas por Professores e Alunos; e, contam com o apoio de Parceiros importantes: Polícia Civil, Polícia Militar, COPASA, SESC, DETRAN/MG, Sesi/SENAI, Tribunal Regional Eleitoral/MG, Casa do Pequeno Jardineiro, Conselho Municipal do Idoso de Araxá, Rotary Club, WEZAI, CAMTA, Secretaria Municipal de Educação, Associação do Câncer de Araxá.

1ª Maratona Contra Violência Sexual de Crianças e



Adolescentes

A atividade consiste em uma Corrida, de caráter social, contra a violência infanto juvenil; e, envolveu Crianças e Adolescentes, de 2 a 16 anos. O percurso foi realizado, no Barreiro; e, os quilômetros definidos, conforme as idades dos participantes. O Evento contou, ainda, com outras atividades: Circuito Funcional Neuromotor para Crianças; Aferição de Pressão e Medição de Glicose. A Corrida Infantil foi um sucesso; assim, como, a Corrida dos Adultos. Os principais objetivos foram: Promover o interesse da Criança, de diferentes idades, pelo Esporte. Conscientizar sobre a importância do tema: Combate à violência sexual infanto juvenil; e, o desenvolvimento de Crianças e Adolescentes, por meio de práticas lúdicas. O Evento teve o apoio ao Projeto das instituições: FAMA, Júlio Dário e Casa de Nazaré.

Responsabilidade Social do UNIARAXÁ em Ação nas Cidades Vizinhas

Esse Projeto foi retomado, em 2019; e, foi realizado em parceria com as Prefeituras das cidades vizinhas. Já, foram realizados Eventos, nas cidades de Campos Altos, Perdizes, Pedrinópolis e Santa Rosa da Serra. O Projeto objetiva a prática ideal do Ensino, da Pesquisa e da Extensão; demonstrando resultados satisfatórios; partilhando saberes, tanto dos Estudantes e Docentes; quanto das Comunidades. Consolidando, no âmbito universitário, o sentido de Responsabilidade Social coletiva, em prol da Cidadania, do Desenvolvimento e da Defesa dos Interesses Comunitários. Público Alvo: Crianças, Adolescentes de Escolas, de Nível Fundamental e Médio, dos Municípios; bem como, a Comunidade de seu entorno. Principais Atividades já desenvolvidas: Evento de prestação de serviço, em praças das cidades; com diversos Serviços de Saúde (Teste de Glicemia, Tipagem Sanguínea, Aferição de Pressão); Avaliação de Risco Cardiovascular; Circuito de Desenvolvimento Neuromotor; Pilates e Orientações de Saúde; na Área de Estética (Corte de Cabelo, Design de Sobrancelha, Massagem Relaxante); Rua do Lazer para Crianças (Recreação e Brinquedos Infláveis); dentre outras; tais, como, Palestras, nas Escolas, para Adolescentes, conforme solicitação do Município e da Escola.



UNIARAXÁ em Ação nas Escolas

O Projeto visa a uma maior interação entre as Escolas de Ensino Médio, seus Alunos e Professores, com o UNIARAXÁ; desenvolvendo ações, que contribuam para a Formação dos Jovens. O Projeto tem, como principais objetivos: Promover uma maior interação social, profissional, cultural entre os envolvidos; bem como, estreitar as relações entre a Comunidade Externa e o UNIARAXÁ. Além disso, estimular e criar condições para a Educação Continuada; fortalecendo o diálogo com as Escolas de Ensino Médio, nas cidades da região (Ibiá, Campos Altos, Perdizes, Pedrinópolis, Santa Juliana, Santa Rosa e outras).

Ademais, O Projeto, também, visa a promover ações, voltadas para os jovens; abordando temas; tais como:

- Orientação Vocacional, com o Psicólogo, Prof. Bruno José Araújo de Resende, nas Escolas de Ensino Médio, das cidades de Santa Rosa da Serra, Campos Altos, Pratinha, Ibiá, Araxá, Tapira, Perdizes, Pedrinópolis, Santa Juliana. Número de Alunos atendidos: 1.600

- Palestras Motivacionais, com Prof. Venâncio Ferreira e Fabíola Cristina Melo, para os Jovens do Ensino Médio e Técnico de Araxá. Total de Alunos: 370



Transtorno do Espectro do Autismo: Práticas Pedagógicas da Educação Física Escolar

A Palestra foi realizada, durante a Semana de Ciência e Tecnologia do UNIARAXÁ. Os principais objetivos foram: Incentivar os Alunos do Curso de Educação Física e os Profissionais da Área, na busca permanente e autônoma de conhecimento e atualização. Explicitar diferentes vertentes da Educação Física e conhecer sobre a influência de Práticas Pedagógicas, quanto ao Transtorno do Espectro Autista; e, ainda, as possibilidades de atuação para o Profissional de Educação Física. Número de Participantes: 32 pessoas.

Projeto Rondon: Operação Parnaíba

O Projeto Rondon é o maior Projeto de Extensão Universitária do país; e, tem demonstrado a prática ideal do Ensino, da Pesquisa e da Extensão; demonstrando resultados satisfatórios; partilhando saberes, tanto dos Estudantes e Docentes; quanto das Comunidades. Além disso, o Projeto possibilita a consolidação, no Universitário Brasileiro, o sentido de Responsabilidade Social, Coletiva; em prol da Cidadania, do Desenvolvimento e da Defesa dos Interesses Nacionais. A Operação Parnaíba foi realizada, no Município de Regeneração/PI. Foram desenvolvidas as Atividades do Conjunto B: Comunicação, Tecnologia e Produção, Meio Ambiente e Trabalho, sob a coordenação da Prof^a. M. Karina da Costa Souza Lima e do Prof. M.e Cristiano Ferreira Alves; e, contou com a participação dos Alunos: Ana Carolina Mamede Oliveira, Carolina Oliveira Coelho, David Silva Alexandre, Ernandes Resende da Silva Júnior, Jorge Ferreira Lima Neto, Lorena Mendes, Lucas Caetano da Silva, Raissa Kétura da Silva.

Atividades desenvolvidas no Município de Regeneração /PI:

- ✓ A Importância da Correção e Análise do Solo.
- ✓ A Importância do Saneamento Básico.
- ✓ Capacitação de Agentes Multiplicadores de Educação Ambiental.
- ✓ Capacitação em Informática Básica.
- ✓ Capacitação para a Construção de Coletores de Água de Chuva.
- ✓ Capacitação para a Construção de Fossa Séptica Biodigestora.

- ✓ Capacitação sobre o Plano Municipal de Saneamento Básico.
- ✓ Capacitação: Coleta Seletiva.
- ✓ Como se Destacar no Mercado de Trabalho.
- ✓ Criação de Viveiro de Mudas Típicas.
- ✓ Criando Oportunidades – Conhecendo o Plano de Negócios.
- ✓ Doação de Mudas.
- ✓ Educação Ambiental na Horta.
- ✓ Gincanas sobre a Conscientização Ambiental.
- ✓ O Uso Consciente das Redes Sociais.
- ✓ Oficina: Comunicando e Divulgando sua Cidade!
- ✓ Os Impactos das Queimadas.
- ✓ Parâmetros de Monitoramento da Qualidade da Água e Análise de Impacto Ambiental Macroscópico.
- ✓ Plantio Simbólico de Mudas na Área do Futuro Museu de Taxidermia.
- ✓ Reciclagem de Óleo para a Produção de Sabão Artesanal.
- ✓ Sarau Cultural
- ✓ Sinalização, Educação e Conscientização no Trânsito.
- ✓ Valorização de Espaços Públicos e Plantio Simbólico de Árvores.

Público Alvo: Professores, Alunos e Funcionários de Escolas, de Nível Fundamental e Médio, do Município; bem como, a Comunidade do entorno. Pequenos e Médios Produtores, Microempreendedores, Agentes Comunitários, Agentes Multiplicadores e Pessoas interessadas em iniciar o seu próprio Negócio.

Público atingido: 530 pessoas.



Representação do UNIARAXÁ no COMAD - Conselho Municipal de Políticas sobre Álcool e Outras Drogas

O Conselho desenvolve ações e apoio a Projetos de combate ao uso de drogas. É composto por vários Órgãos Governamentais e diversas Instituições Não Governamentais do Município de Araxá. O UNIARAXÁ faz parte desse Conselho; representado pela Profª. Sharon Sampaio Caetano e pela Profª. Zulma Luciana de Oliveira.

Representação do UNIARAXÁ no CMDCA - Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

O UNIARAXÁ participa do Conselho, sendo representado pela Profª. Ana Paula Nassif Trindade Tondato e pela Funcionária Jana Ilara Chaves Isaias.



Representação do UNIARAXÁ no CMSA - Conselho Municipal de Saúde de Araxá

O UNIARAXÁ é representado nesse Conselho pela Profª. Ana Paula Nassif Trindade Tondato e pela Profª. Sharon Sampaio Caetano. As reuniões abordam assuntos, ligados à Saúde, no Município de Araxá; tais, como: Planos Estaduais ou Planos Municipais de Saúde; Orçamento; Financiamento e Prestação de Contas; Relatórios de Gestão; Conferências sobre Saúde; Reformulação, Reorganização e Reestruturação de Conselhos de Saúde; Avaliação de Políticas e Programas de Saúde; Construção de Unidades de Saúde; Pactos pela Vida; Em Defesa do SUS e de Gestão; Programa de DST's e AIDS; Programa de Saúde do Trabalhador; Programa de Saúde da Família; Atendimentos de Média Complexidade; Denúncias; Controle de Endemias; Informes da Secretaria de Saúde.

Agenda Comum Intersetorial de Araxá

O Grupo é formado pela Sociedade Civil e Entidades Governamentais; atuando em quatro eixos: 1) Prevenção ao uso de drogas; 2) Segurança no Trânsito; 3) Prevenção contra a violência à Mulher e contra a violência sexual infanto juvenil; 4) Proteção e valorização da Pessoa Idosa. A Agenda planeja ações para o ano todo e chama toda a Sociedade a participar de Passeios Ciclísticos, Caminhadas, Corridas Rústicas, Cursos, Treinamentos, Capacitações; entre outras atividades; focadas na mensagem de prevenção. O UNIARAXÁ é parceiro nas ações e presta serviços nas diversas Áreas do Conhecimento, em especial, no âmbito do Direito, da Enfermagem, da Fisioterapia, da Estética e Cosmética, da Psicologia e da Educação Física. A representante da IES nas reuniões da Agenda é a Profª. Zulma Luciana de Oliveira.



SERVIÇOS PRESTADOS EM ATENDIMENTOS ÀS SOLICITAÇÕES DA COMUNIDADE

ATIVIDADES

- ✓ 24ª Copa Internacional de Mountain Bike
- ✓ 4ª Exposição Nacional de Orquídeas
- ✓ Festa da Família no Colégio Dom Bosco
- ✓ Sarau com Viriato (Biblioteca Municipal de Araxá)
- ✓ Semana de Incentivo à Adoção de Crianças e Adolescentes
- ✓ Semana da Saúde - CBMM/COMIPA
- ✓ Passeio Ciclístico e Corrida - Todos Contra as Drogas
- ✓ Atendimentos de Estética na SIPAT CDA - ZEMA

- ✓ Atendimentos de Estética na Empresa CBMM
- ✓ Atendimentos de Estética na Empresa COMIPA
- ✓ Campeonato Municipal de Tae-kwon-do
- ✓ Comemoração Dia Internacional de Luta pela Saúde da Mulher
- ✓ Conferência Municipal da Saúde
- ✓ Pré-conferência Municipal de Saúde
- ✓ Todos Contra o Abuso Sexual Infante Juvenil
- ✓ Sarau Literário com Bartolomeu Campos de Queiroz
- ✓ Semana de Saúde Mental - Luta Antimanicomial
- ✓ Projeto “Pra Ser Feliz” (Centro Comunitário do Bairro Pão de Açúcar III)



MEIO AMBIENTE

O UNIARAXÁ desenvolve várias atividades, alicerçadas em sua Política de Responsabilidade Social. As ações abordam Temas Transversais, no Currículo dos Discentes; dentre eles, conteúdos e discussões sobre as temáticas de Desenvolvimento Sustentável; Educação e Conscientização Ambiental; aliadas aos objetivos de Desenvolvimento Sustentável; o que possibilita impacto positivo das ações, não, apenas, na Comunidade do entorno; mas, também, em nível nacional. Destacam-se algumas ações:

Dia Mundial da Água

Em comemoração ao Dia Mundial da Água, realizou-se a Mesa Redonda: “Recursos Hídricos e Ações de Conservação das Águas em Araxá”. O objetivo foi apresentar uma discussão acerca dos recursos hídricos, com a apresentação de ações, que estão sendo realizadas, em prol da conservação das águas, no Município de Araxá e região. A Mesa foi composta por Alessandro Sousa (Analista do SEBRAE), Rodrigo Machado (Biólogo do IPDSA); ambos, também, representando o Comitê Cultivando Água Boa; e, pelo Prof. Antônio Geraldo Ribeiro, Professor do UNIARAXÁ e Educador Ambiental da MOSAIC; representando, também, o Projeto de Recuperação de Nascentes Urbanas, desenvolvido em parceria entre o UNIARAXÁ - Curso de Agronomia, a MOSAIC, o IPDSA e o Rotary.

Público atingido: 45 pessoas.

Feira de Trocas

Os Discentes dos Cursos de Engenharia Ambiental do UNIARAXÁ e do CEFET promoveram a Feira de Trocas, durante o ENGETEC. A Feira promoveu uma reflexão sobre o consumismo e a degradação de recursos naturais, para a produção de bens de consumo. A proposta da Feira contribui para a conscientização acerca da mudança de hábitos de consumo. Com a atividade, os participantes puderam ter acesso a novos bens de consumo, de forma mais sustentável, a partir das trocas entre os participantes.



XVI Semana de Ciência e Tecnologia do UNIARAXÁ

Foram realizadas atividades, relacionadas às diversas Áreas do Conhecimento; dentre elas, ações voltadas para a Educação Ambiental:

- ✓ Sistema de Captação de Águas de Chuva
- ✓ Aplicação de Geotecnologias em Estudos Ambientais
- ✓ Produção, Tecnologias Limpas e o Tripé da Sustentabilidade
- ✓ Aspectos Gerais sobre a Regularização Ambiental no Estado de Minas Gerais
- ✓ Oficina: Monitoramento e Qualidade de Água Público atingido: 134

15ª Mostra de Responsabilidade Social do UNIARAXÁ

Foram realizadas diversas atividades; dentre elas, a conscientização ambiental da população, em relação à disposição correta dos resíduos sólidos. Foi realizada, também, a doação de mudas de plantas frutíferas para o plantio e a coleta de lixo eletrônico.



Representação do UNIARAXÁ no CODEMA - Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente

O CODEMA é um Órgão Integrante do Sistema Municipal de Meio Ambiente, criado pela Lei Municipal nº 1.898, de 14.05.1984. É composto por representantes do Poder Público e a Sociedade Civil, em seus diversos segmentos. Por meio desse Colegiado, a Comunidade participa, efetivamente, da preservação, conservação, sobre o uso sustentável, a melhoria da qualidade ambiental do Município e do bem estar da população. O UNIARAXÁ faz parte desse Conselho; representado pelo Engenheiro Ambiental, Prof. Cristiano Ferreira Alves e pela a Colaboradora Luciana Borges Neves.

Representação do UNIARAXÁ no COLMEIA - Programa Coletivo de Meio Ambiente/Pró-mananciais

O Programa, idealizado pela COPASA, tem, como objetivo, atuar junto à População e às Entidades, no sentido de promover a recuperação das nascentes, dos córregos e rios do Município de Araxá; e, ainda, promover a conservação do solo, da água e da biodiversidade. Dentre as medidas desenvolvidas, destaca-se a implantação do COLMEIA - Coletivos Locais de Meio Ambiente; formado por representantes da Prefeitura, COPASA, Órgãos Públicos e Sociedade Civil. O UNIARAXÁ é representado pelo Prof. Dr. Carlos Henrique de Freitas e pela Profª. M.ª Karina da Costa Souza Lima.

Representação do UNIARAXÁ no CAB - Comitê Cultivando Água Boa

O CAB é um Comitê que, com o apoio da COPASA, e, tendo representantes de diversas Instituições e Setores da Sociedade (como o SEBRAE, o IPDSA e o UNIARAXÁ), colabora, de forma consultiva e deliberativa, no gerenciamento e na conservação dos recursos hídricos do Município. O UNIARAXÁ é representado pelo Professor Dr. Carlos Henrique de Freitas e o pela da Profª. M.ª Karina da Costa Souza Lima.



Projeto Rondon: Operação Parnaíba

Realizado no Município de Regeneração/PI, a região e o eixo de trabalho oportunizaram práticas, ambientalmente, sustentáveis. O Projeto contribuiu, não só, para a Formação dos Acadêmicos Universitários; mas, também, ao desenvolvimento da Comunidade, onde o Projeto foi realizado. As ações foram desenvolvidas, nos seguintes locais: E.E. Aurora Barbosa Oliveira, Câmara dos Vereadores, E.M. ABC da Alegria, E.M. Mª Dolores, E.M. Antônio de Neiva,

Praça do Ginásio, Comunidade Rural Morro Branco - E.M. Luís G. Pires, Praça Central de Regeneração, Comunidade Rural Lages 2 - E.M. Laudemiro J. Sousa, Comunidade Rural Jacaré - E.M. Guilherme Oliveira; e, com um Público atingido de 292 pessoas.

Atividades desenvolvidas:

✓ **Capacitação para a Construção de Coletores de Água de Chuva:** A Capacitação foi voltada aos moradores das Comunidades Rurais, do Município de Regeneração e entorno; aos pequenos Produtores Rurais, Agentes Comunitários, Professores, Alunos e Funcionários de Escolas de Nível Fundamental e Médio do Município. Principais objetivos: Aumentar a disponibilidade de água para hortaliças e rebanhos, em época de seca. A Metodologia utilizada foram Oficinas e Palestras, no sentido de explicar o funcionamento do sistema de coleta de água de chuva e a sua distribuição; apresentar os materiais necessários para a construção do sistema de coleta; bem como, a sua execução.

✓ **Educação Ambiental na Horta:** A Atividade oportunizou a capacitação, quanto à produção de hortaliças para o consumo nas Escolas da região; a confecção de canteiros, com adubo orgânico, folhas e esterco, por exemplo; e, também, o adubo sintético; plantio de mudas de hortaliças; produção de plantas medicinais para reconhecimento e possível utilização; o Minhocário e a Compostagem para o reaproveitamento de resíduos orgânicos. O principal Público alvo foram os Funcionários das Escolas, Pais e Alunos.

✓ **Capacitação Coleta Seletiva:** A Atividade consistiu em Palestra sobre a Coleta Seletiva; com posterior confecção de coletores seletivos; os quais foram alocados, em lugares de interesse da Comunidade. O principal objetivo foi ressaltar a importância socioeconômica e ambiental da Reciclagem de Material Reciclável; apresentar os impactos, causados pelo descarte incorreto de resíduos sólidos, nos recursos hídricos, solo e ar; além dos impactos causados pela proliferação de doenças diversas. O principal Público alvo foram os Funcionários das Escolas, Pais e Alunos.



✓ **Reciclagem de Óleo para a Produção de Sabão Artesanal:** Essa Atividade foi direcionada, principalmente, a Proprietários, Funcionários e Estabelecimentos, que utilizam o óleo de cozinha, em sua produção (Lanchonetes e Restaurantes, por exemplo). O principal objetivo é reciclagem de óleo e a diminuição de seu descarte inadequado; visando à diminuição da poluição dos rios, córregos e nascentes, que cortam o Município atendido.

✓ **Parâmetros de Monitoramento de Qualidade da Água e Aplicação de Índice de Impacto Ambiental Macroscópico - IIAM:** A Atividade oportunizou aos participantes conhecimentos, quanto ao levantamento da qualidade de um curso d'água. Apresentou os parâmetros de qualidade da água, sua importância e formas de aferição e realização de levantamento do IIAM em cursos d'água da região, em saídas de campo. Demonstrou-se, ainda, a importância do monitoramento, em relação à garantia da qualidade de um determinado curso hídrico; como, também, as penalidades para os infratores, que alterarem esse padrão de qualidade. O Público alvo foram os Alunos do Ensino Fundamental e Médio.

✓ **Capacitação de Agentes Multiplicadores de Educação Ambiental:** A Atividade foi ofertada para os Alunos do Ensino Fundamental e Médio; com o objetivo de disseminar os propósitos da Educação

Ambiental, por meio de conteúdos da Cartilha de Educação Ambiental; abordando temas, como, resíduos sólidos e recursos hídricos; visando a uma relação mais sustentável entre a Comunidade e o meio em que vivem; e, especialmente, buscando minimizar os impactos ambientais e os possíveis problemas, relacionados à Saúde.

✓ **Capacitação sobre o Plano Municipal de Saneamento Básico:** A Atividade foi ofertada aos Funcionários da Prefeitura de Regeneração - PI; e, discutiram-se questões, como, o Plano Municipal de Saneamento Básico e quais são os Serviços Básicos a serem contemplados; as possibilidades técnicas de que as prefeituras podem dispor, na gestão sanitária dos Municípios.

✓ **Os impactos das Queimadas:** A Ação consistiu-se de Palestra, realizada para a Comunidade da Área Rural de Regeneração/PI; e, oportunizou o debate sobre as Disposições Regulamentares do Estado do Piauí, acerca da queima controlada. O objetivo foi apresentar os principais impactos ambientais, decorrentes da prática das queimadas e os prejuízos que o fogo causa ao solo. Foram apresentadas alternativas ao uso do fogo, na Agricultura; como, os sistemas agroflorestais e o sistema de plantio direto.

✓ **Criação de Viveiro de Mudanças Típicas:** A Atividade abordou as seguintes etapas: Ciclo de Palestras, a fim de apresentar o bioma local e suas espécies nativas; destacando a importância da preservação, da escolha do local a ser implantado o viveiro de mudas; a aquisição de mudas nativas, a preparação do solo e o plantio de mudas.



✓ **A importância da Correção e da Análise do Solo:** A Palestra foi ofertada aos pequenos Produtores, da Comunidade Rural e Urbana, Escolas, que tenham ou planejam implantar hortas, e, Comunidade, em geral. Os principais objetivos foram a capacitação Produtores locais, com especial atenção, os da Agricultura Familiar e Sustentável. Conscientizar os participantes sobre a importância da amostra de solos, para o aumento de produtividade. Descrever os benefícios sobre o uso do calcário, na produção agrícola; e, seguir bem a análise de solo.

✓ **Elaboração do Projeto Escola Sustentável:** O Projeto Escola Sustentável foi elaborado, pelos Rondonistas, no sentido de servir, como um modelo de Projeto, que englobem práticas sustentáveis a serem realizadas por todas as Escolas do Município atendido. Apresentaram-se os Projetos detalhados sobre a construção de uma fossa séptica e de um coletor de água de chuva. Também, orientou-se quanto à implantação de uma horta e um viveiro de mudas, na Escola. Principais objetivos foram: Reduzir o problema iminente de poluição do solo e dos recursos hídricos, em uma residência, na zona rural; diminuindo o poder de contaminação de seu efluente doméstico. Promover a instalação de fossa séptica econômica, para o tratamento anaeróbio e a decomposição de matéria orgânica. Conscientizar a população sobre temas, relacionados à Sustentabilidade; objetivando enaltecer a importância, a eficiência e a eficácia da Tecnologia, empregada de forma a contribuir para a preservação do meio ambiente. Propor a utilização do efluente do sistema de tratamento, como fertilizante, para hortas e pomares; contribuindo para a qualidade de vida da população.



✓ **Plantio Simbólico de Mudas na Área do Futuro**

Museu de Taxidermia: O plantio ocorreu, por solicitação da Agente de Desenvolvimento do Município. A Equipe conseguiu mudas de árvores para doação; e, para registrar a passagem do Projeto Rondon, no Município de Regeneração, foi realizado o plantio simbólico de mudas, nesse local.

✓ **Doação de Mudas:** A Equipe conseguiu, por intermédio da Agente de Desenvolvimento do Município, mudas de árvores, para serem doadas, durante as atividades, na cidade. Assim, foi realizado um momento de doação das mudas e de conscientização ambiental e urbanística, na Praça Central, de Regeneração. **Foram doadas 68 mudas.**



EVENTOS ACADÊMICOS

- ✓ 1ª Olimpíada de Redação
- ✓ Café com Ciência e Pipoca: Filme "Colette"
- ✓ Café com Ciência: Música, Literatura e Ciência
- ✓ Café com Ciência: Saúde do Homem - Agravos, Riscos e Prevenção
- ✓ Café Psicológico
- ✓ Ciclo de Cinema do Curso de Pedagogia
- ✓ Circuito Mineiro de Administração: O Futuro da Administração ou a Administração do Futuro?
- ✓ CREFITO 4 pelo Estado - Edição Araxá
- ✓ Curso sobre Imposto de Renda das Pessoas Físicas - IRPF
- ✓ Curso: Crimes em Séries
- ✓ I Simpósio em Promoção da Saúde
- ✓ II Jornada de Psicologia
- ✓ II Segunda Mostra de Projetos e TD

- ✓ II Seminário de Direitos Humanos - Direito das Mulheres
- ✓ III Encontro de Engenharia e Tecnologia de Araxá
- ✓ IV Arquitetando
- ✓ Programa de Direitos Humanos do UNIARAXÁ
- ✓ Projeto Suporte ao Egresso
- ✓ Semana da Enfermagem Prevenção ao Suicídio
- ✓ Semana de Atualização Profissional dos Cursos da Área da Saúde
- ✓ Semana de Incentivo à Adoção de Crianças e Adolescentes
- ✓ Semana do Contador
- ✓ Startup Weekend 2019
- ✓ UNIR - UNIARAXÁ Recebe
- ✓ VII Maratona de Programação
- ✓ XIII Ciclo de Estudos Criminais (Dr. Danilo Cunha)
- ✓ XVI Jornada da Educação
- ✓ XVI Semana de Ciência e Tecnologia do UNIARAXÁ - Tema "Bioeconomia: Diversidade e Riqueza para o Desenvolvimento Sustentável"
- ✓ XVII Jornada de Informática
- ✓ XVII Seminário de Práticas Escolares
- ✓ XVIII Mostra de Pesquisa do UNIARAXÁ
- ✓ XXI Semana Jurídica do UNIARAXÁ



PUBLICAÇÕES

- ✓ Revista Jurídica do UNIARAXÁ
- ✓ Revista Evidência
- ✓ Cartilha Cidadã nº 29 - "Direito das Mulheres"
- ✓ Cartilha Cidadã nº 30 - "Violência e Abuso Sexual" - Violência contra a Criança e o Adolescente: A Internet em Pauta.
- ✓ Cartilha Cidadã nº 31 - "Direito dos Idosos"

VISITAS TÉCNICAS

- ✓ Cervejaria VERACE
- ✓ Loja Casa Franca do Urciano Lemos
- ✓ Empresa de Aço para Construção
- ✓ Terrenos Vila Universitária e Barreiro
- ✓ Concrete Show
- ✓ CBMM
- ✓ Souza Cruz de Uberlândia/MG
- ✓ Escola de Enfermagem USP - Ribeirão Preto/SP
- ✓ Coca Cola de Uberlândia/MG
- ✓ Fazenda Água Santa
- ✓ Estação de Tratamento de Esgoto de Franca/SP
- ✓ MOSAIC Fertilizantes
- ✓ Termas Tauá Grande Hotel
- ✓ Obras do Centro Cultural de Araxá

DESTAQUES

Posse do Conselho Diretor da Fundação Cultural de Araxá

A Posse do novo Conselho Diretor da Fundação Cultural de Araxá, Mantenedora do UNIARAXÁ, ocorreu no dia 20 de março de 2019, no Tribunal do Júri do UNIARAXÁ. No Quadriênio 2019/2023, o Conselho Diretor é composto por Fabrício Borges Oliveira - reeleito Presidente do Conselho; Agenor Manoel de Carvalho; Nara Talita Porto de Faria; Anderson Santos Carvalho; Rodrigo Siqueira; Paulo Marcos Nessralla; Geovania Carla de Moura; e, Paulo Roberto Fávero de Fravet. Para o Conselho Fiscal, foram empossados Irone Marcos Leonel; Sebastião dos Reis Felizardo; e, Waldecy Carvalho de Lima, como Membros Titulares; e, Neusa Maria da Silva e Elaine Henriques, como Suplentes. Estiveram presentes no Evento, Autoridades Políticas, Lideranças Comunitárias e Comunidade Acadêmica. A Sessão foi encerrada com o pronunciamento do Presidente Prof. Dr. Fabrício Borges Oliveira, que agrade-

ceu aos Colegas Conselheiros: "Relato que é uma honra participar do Conselho Diretor da Fundação Cultural de Araxá; e, afirmo que, especialmente, nesse momento, estando na condição de Presidente, não temos medido esforços em busca de inovações, melhorias, investimentos e soluções; sejam para nossa infraestrutura, sejam para o Ensino; mas, principalmente, na valorização de todos os nossos Colaboradores e Parceiros, os quais constroem, diariamente, a nossa Instituição", disse Fabrício, em seu pronunciamento."

Guia da Faculdade Estadão

Guia completo dos Cursos e das Faculdades mais bem avaliados do Brasil. Além de divulgar as oportunidades de Carreira e tendências de Profissões, o Guia da Faculdade Estadão é uma "avaliação por Pares", no sentido de analisar a qualidade dos Cursos Superiores de Instituições cadastradas, no MEC; colhendo a opinião de Professores que atuam no Ensino Superior. Os critérios são: - Curso Presencial; Titulação de Bacharelado ou Licenciatura; e, ter, ao menos, a primeira Turma, com Alunos já formados.

O Curso de Enfermagem do UNIARAXÁ recebeu 3 (três) estrelas, em 2019; dentre os Cursos avaliados, sob os aspectos: Projeto Pedagógico - Características da Proposta de Ensino do Curso; Corpo Docente - Perfil dos Professores, vinculados ao Curso; e, Infraestrutura - Condições de Materiais e Equipamentos oferecidos.



Troféu Clarim 2019 – Mérito Educacional

O evento realizado em sua nona edição é uma homenagem ao trabalho, empreendedorismo e dedicação dos participantes. O UNIARAXÁ foi homenageado por sua contribuição educacional e social para Araxá e região.

Méritos Identidades do Ano – Revista Identidade

O prêmio que valoriza Empresas, Profissionais e Gestores com notoriedade e distinção, concede reconhecimento e destaque empresarial ao UNIARAXÁ, na Área Educacional de Araxá.

Aluno Destaque do Curso de Direito

O Aluno do 10º Período Noturno do Curso de Direito, Paulo Ferreira Ribeiro Júnior, conseguiu a nota 9,9, em 10,0, na segunda fase do Exame de Ordem/OAB. O UNIARAXÁ parabeniza o seu Acadêmico, pelo feito. Para a Instituição, é motivo de orgulho e a certificação de que o seu trabalho é desenvolvido com excelência.



Selo de Instituição Socialmente Responsável

Concedido ao UNIARAXÁ, em 2019, o “Selo Instituição Socialmente Responsável” certifica a participação da IES, na 15ª Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular.

Reconhecimento Crefito-4

Reconhecimento pelos 50 anos da Profissão do Fisioterapeuta. A premiação foi concedida pela contribuição à Comunidade Fisioterapêutica de Minas Gerais.

Do UNIARAXÁ, receberam destaque os Docentes:

- Profª. M.ª Ana Paula Nassif Tondato da Trindade
- Prof. Dr. Fabrício Borges Oliveira
- Profª M.ª Ritta de Cássia Canedo Borges

E, também, os Discentes:

- Diego Brenner Ribeiro
- Deomiscley Veríssimo da Silva

Comenda Cinquentenário de Regulamentação da Fisioterapia e Terapia Ocupacional

Mais de 70 Fisioterapeutas, Terapeutas Ocupacionais e Lideranças foram agraciados com a Comenda. A homenagem foi promovida pelo Conselho Regional de Fisioterapia e Terapia Ocupacional da 4ª Região (CREFITO-4), com a finalidade de comemorar a data e condecorar as Lideranças e os Profissionais que, reconhecidamente, contribuíram para a trajetória de sucesso das Profissões; e, destacaram-se, em seu campo de atuação, com a mais elevada competência, na prestação de serviços.

O UNIARAXÁ foi representado pelo Prof. Dr. Fabrício Borges Oliveira, agraciado com a Comenda.

Mérito Acadêmico UNIARAXÁ

O Mérito Acadêmico é o reconhecimento dado ao esforço e ao talento dos Alunos, que mais se destacaram nos Cursos. O UNIARAXÁ, por meio de seus Professores e Coordenadores, elegeu os destaques de 2019; e, concedeu o Certificado de Mérito Acadêmico aos Alunos:

Concluintes no 1º Semestre

- Administração - Dayane de Menezes Pereira
- Agronomia - Cristina Pereira da Rocha
- Ciências Contábeis - Clarice Nascimento Silveira
- Direito - Johnny Theodoro R. da Silva
- Educação Física - Willian Udyson Souza e Silva
- Engenharia Ambiental e Sanitária - Maria Luísa de Resende Félix.
- Engenharia Civil - Fábio Éverton Bertalini
- Engenharia de Produção - Derick Benone Silva Botelho
- Estética e Cosmética - Melissa Cunha de Resende
- Gestão Comercial - Pedro Henrique de Moura
- Fisioterapia - Roberta Pascoal Lopes
- Gestão de Recursos Humanos - Letícia Martins da Silva

Concluintes no 2º Semestre

- Administração - Fernanda Aparecida Gomes
- Administração - José Cilomar Nunes de Moraes
- Agronomia - Marcos Aurélio Santos
- Agronomia - Vitória Aparecida Luiz
- Ciências Contábeis - Amanda de Melo Silva
- Ciências Contábeis - Gabriella Neves Pereira
- Direito - Adriana do Couto Ferreira Gonçalves

- Direito - Alexandre Gusmão de Carvalho
- Direito - Flávia da Silva Mota
- Direito - Paulo Ferreira Ribeiro Júnior
- Educação Física - Jhonathan Gonçalves de Castro
- Educação Física - Leonardo Santana Silva
- Enfermagem - Monaliz Cristina Silva
- Enfermagem - Raissa Nataliana Ferreira Galleguillos
- Engenharia Ambiental e Sanitária - Cassiene Teixeira de Deus
- Engenharia Ambiental e Sanitária - Lorena Chaves Rodrigues
- Engenharia Civil - Mônica Gonzaga de Souza
- Engenharia Civil - Raissa Kétura da Silva
- Engenharia de Produção - Cayo Eduardo da Silva Fernandes de Lima
- Engenharia de Produção - Vanessa Marília da Silva
- Estética e Cosmética - Raquel Xavier de Souza Mota
- Estética e Cosmética - Patrícia Alessandra Rosa
- Fisioterapia - Juliana Alencar Gomes
- Fisioterapia - Mayara Gonçalves Cardoso
- Gestão Comercial - Paulo Henrique Marques Rios
- Gestão Comercial - Vitor Borges Josafá
- Gestão de Recursos Humanos - Aline Sampaio
- Gestão de Recursos Humanos - Andressa de Almeida Florencio Silva
- Pedagogia - Luciana Borges Neves
- Pedagogia - Luciane Santos Panchorra Pimenta
- Sistemas de Informação - Karen Cristina de Oliveira
- Sistemas de Informação - Thaís Borges de Mendonça



Financiamento Estudantil - FIES

O FIES é destinado a Alunos de baixa renda; cujo objetivo é possibilitar que esses Alunos cursem Cursos Superiores. O UNIARAXÁ, em parceria com o Governo Federal, oferece o Programa de Financiamento Estudantil - FIES, como forma de oportunizar o acesso ao Ensino Superior a esses Estudantes.

FINANCIAMENTO ESTUDANTIL - FIES		
	ANO	
	2019	2018
Total de Alunos Beneficiados	520	762
Valor Financiado	4.145.383,09	6.398.051,52

Fonte: Setor de Benefícios e Balancete Analítico da FCA

Financiamento FCA

A Portaria FCA nº 002/2018 concede financiamento aos Alunos carentes do UNIARAXÁ, como instrumento complementar aos demais, já utilizados, pela Instituição, a fim de atender à demanda dos Alunos por Crédito ou Bolsas de Estudos; como forma de manter a regularidade dos pagamentos de suas mensalidades escolares.

FINANCIAMENTO FCA		
	ANO	
	2019	2018
Total de Alunos Beneficiados	150	97
Valor Financiado	839.710,18	455.283,64

Fonte: Setor de Benefícios e Balancete Analítico da FCA

Bolsas de Estudos

Portaria 010/2019: regulamenta bolsas destinadas a alunos carentes, possibilitando-lhes o acesso à educação superior.

BOLSAS DE ESTUDOS

	ANO	
	2019	2018
Total de Alunos Beneficiados com Bolsas de Estudos	141	166
Valor Destinado a Bolsas de Estudos (Alunos Carentes)	477.738,76	526.649,86

Fonte: Setor de Benefícios e Balancete Analítico da FCA

**Desconto de Parentesco**

Portaria nº 015/2018: concede desconto de 20% nas mensalidades dos acadêmicos regularmente matriculados no Uniaraxá na modalidade presencial, que tenham parentesco de primeiro grau entre si e façam parte do mesmo grupo familiar para fins econômicos.

DESCONTO DE PARENTESCO		
	ANO	
	2019	2018
Total de Alunos Beneficiados com Desconto de Parentesco	208	356
Valor dos Descontos	202.251,36	289.175,43

Fonte: Setor de Benefícios e Balancete Analítico da FCA

Desconto para Egresso

Portaria nº 015/2018: concede desconto de 20% nas mensalidades dos egressos que retornarem ao Uniaraxá para cursos de graduação e de pós-graduação na modalidade presencial. Caso seja egresso de mais de dois cursos o aluno poderá ser beneficiado com até 40% de desconto. Para egressos de outras Instituições de Ensino será concedido 15% de desconto.

DESCONTO PARA EGRESSO		
	ANO	
	2019	2018
Total de Alunos Beneficiados com Desconto para Egresso	142	166
Valor dos Descontos	78.735,15	63.157,33

Fonte: Setor de Benefícios e Balancete Analítico da FCA



Programa Educa + Brasil

O Programa Educa + Brasil consiste na concessão, pela Instituição de Ensino, de Bolsas de Estudos a candidatos interessados em viabilizar a sua Formação Acadêmica. Tais candidatos participam de processos de cadastramento e seleção pelo Educa Mais Brasil; e, por conseguinte, são ofertadas, pela Instituição, Bolsas de 50%.

PROGRAMA EDUCA + BRASIL		
	ANO	
	2019	2018
Total de Alunos Beneficiados com o Programa Educa + Brasil	198	89
Valor dos Descontos	814.833,80	254.208,86

Fonte: Setor de Benefícios e Balancete Analítico da FCA

Financiamento Pravalor

Contrato Corporativo junto a Ideal Invest do Pravalor para implantação de um programa de crédito estudantil a ser oferecido aos alunos da instituição de Ensino - Uniaraxá.

FINANCIAMENTO PRAVALER	
	ANO
	2019
Total de Alunos Beneficiados com o Financiamento Pravalor	52
Valor dos Descontos	684.455,09

Fonte: Setor de Benefícios e Balancete Analítico da FCA

Especiais

A Portaria FCA 005/2017 dispõe sobre a concessão de Bolsa de Estudo, a título de patrocínio esportivo, de até 50% (cinquenta por cento) sobre o valor da mensalidade vigente, aos Alunos Portadores de Necessidades Especiais, matriculados na Instituição de Ensino UNIARAXÁ; e, participantes de atividades esportivas, em Nível Universitário e/ou Profissional.

DESCONTO PARA PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS		
	ANO	
	2019	2018
Total de Alunos Beneficiados com Desconto para Portadores de Necessidades Especiais	02	0
Valor dos Descontos	7.001,64	0,00

Fonte: Setor de Benefícios e Balancete Analítico da FCA



ESTÁGIO

Em 2019, foram firmados Convênios com mais de 60 (sessenta) Empresas, a fim de proporcionar aos Estudantes uma experiência de trabalho, em sua Área de Estudo.

✓ Academia de Natação Mergulho Ltda. ME	✓ Giselia Aparecida Farias Aguiar
✓ Academia Monster Gym EIRELI	✓ Giselle Cristine Pereira da Silva
✓ Academia Ultimate Perdizes Ltda.	✓ Inspetoria São Joao Bosco
✓ Acaua Armazéns Gerais Ltda.	✓ Instituto das Artes e Movimento
✓ Adriana Braga de Oliveira	✓ Isadora Cristina Silva Vilaça
✓ Adriana Gimenes Fraga	✓ JBM Resfrio e Beneficiamento de Batatas Ltda.
✓ Adriane Cristina de Souza	✓ Maria Eugenia Duarte Machado
✓ Agro Paulo Negócios Imobiliários Ltda.	✓ Mayara Cardoso Caixeta Campos
✓ Agromercantil Rocha Ltda.	✓ Minas Engenharia e Negócios Imobiliários Ltda.
✓ Antônio Lucas Cruz EIRELI	✓ Marcelo Duarte Consultoria e Assessoria
✓ Araxá Academia Ltda.	✓ Natalia Martins de Souza
✓ Araxá Ambiental Comércio de Produtos Químicos Ltda.	✓ Pedro Eustáquio Martins
✓ Associação de Proteção e Assistência aos Condenados de Araxá - APAC	✓ Gisth Empreendimentos Imobiliários e Participações Ltda.
✓ Bruna Ribeiro dos Santos	✓ Associação Salgado de Oliveira de Educação e Cultura
✓ Bruno José Araújo de Resende	✓ Município de Ibiá
✓ Camila Carla de Oliveira	✓ Município de São Gotardo
✓ Cartório de Registro Civil das Pessoas Naturais e de Interdições e Tutelas de Campos Altos	✓ Município de Tapira
✓ Cassio Roberto de Melo - ME	✓ Novo Conceito Incorporadora, Construtora e Administradora Ltda.
✓ Centro de Formação Profissional Júlio Dário CEDEP - Centro de Desenvolvimento Profissional	✓ Raissa Kemila Borges Castagine
✓ CENTERCAT Ltda.	✓ Ordem dos Advogados do Brasil - Seção Minas Gerais - OAB
✓ Clarissa Rocha Nagli	✓ Ribeiro Topografia Ltda. - Me
✓ Centro de Medicina do Tráfego e Psicologia Ltda.	✓ Rocha Madeiras Ltda.
✓ CEFET MG - Centro Fed. Educação Tec. de MG	✓ Sind. Trabalhadores da Indústria de Extração de Metais Básicos e Min. Não Met. Araxá
✓ Colégio Atena Ltda.	✓ SICON Gestão de Condomínios Ltda.
✓ DaMata Engenharia Ltda.	✓ Stephanie Jacques Ramos
✓ Eletrozema S.A	✓ Supermercado Superocha Ltda.
✓ Emilio de Moura	✓ Teixeira e Silva Academia de Pilates Ltda.
✓ EPEC Empreendimentos Imobiliários Ltda.	✓ V-Analytics Consultoria em Gestão Ltda.
✓ Expand Energia Ltda.	✓ Vanessa Cristina Araújo Leite Moreira
✓ Fabiano Soares de Melo	✓ Vera Cruz Transporte e Turismo Ltda.
✓ Gabriel Aguiar Carvalho	✓ Vinicius de Castro Brito

1. IDENTIFICAÇÃO				
Centro Universitário do Planalto de Araxá				
Instituição de Ensino Superior				
Fundação Privada, sem fins lucrativos				
De Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal				
2. ORIGEM DOS RECURSOS	2019		2018	
	Valor	%	Valor	%
Receitas Totais	36.454.299,99	100%	37.848.724,02	100%
Prestação de Serviços e/ou Venda de Produtos	34.164.968,39	93,72%	33.829.241,39	89,38%
Outras Receitas	2.289.331,60	6,28%	4.019.482,63	10,62%
3. APLICAÇÃO DOS RECURSOS	2019		2018	
	Valor	%	Valor	%
Despesas Totais	39.509.017,47	100%	37.803.848,41	100%
Projetos, Programas e Ações Sociais (excluindo Pessoal)	5.069.680,09	12,83%	3.733.296,07	9,88%
Pessoal (Salários + Benefícios + Encargos)	19.326.482,74	48,92%	19.018.387,87	50,31%
Despesas Diversas (Somatório das Despesas abaixo)	15.112.854,64	38,25%	15.052.164,47	39,82%
• Operacionais	10.316.843,73	68,27%	10.419.186,86	69,22%
• Impostos e Taxas	392.681,12	2,60%	342.853,45	2,28%
• Financeiras	1.963.325,64	12,99%	1.899.637,40	12,62%
• Capital (Máquinas + Instalações + Equipamentos)	38.513,60	0,25%	399.743,76	2,66%
• Outras (que devem ser discriminadas conforme relevância)	2.401.490,55	15,89%	1.990.743,00	13,23%
4. OUTROS INDICADORES	2019		2018	
	Valor	%	Valor	%
Nº. Total de Alunos	2.997		2.515	
Nº. de Alunos com Bolsas Integrais	0		0	
Valor Total das Bolsas Integrais	0,00		0,00	
Nº. de Alunos com Bolsas Parciais	200		230	
Valor Total das Bolsas Parciais	752.744,87		815.721,29	
Nº. de Bolsas de Sindicatos/Convênios	959		948	
Valor Total das Bolsas Sindicatos/Convênios	2.177.424,98		1.720.734,09	
Nº. de Alunos com Bolsas de Iniciação Científica e de Pesquisa	30		13	
Valor Total das Bolsas de Iniciação Científica e de Pesquisa	101.300,04		49.006,27	

FAPEMIG

O convênio tem como objetivo a concessão e o pagamento de bolsas implementadas nos programas institucionais e demais modalidades estabelecidas pela FAPEMIG, visando ao apoio e fomento ao desenvolvimento científico e tecnológico, à pesquisa, à difusão e à capacitação tecnológica.

CONVÊNIO FAPEMIG		
RECURSOS GOVERNAMENTAIS	ANO	
	2019	2018
Saldo Anterior	12.837,83	12.833,39
Recursos Recebidos	20.800,00	146.400,00
Rendimentos de Aplicação Financeira	66,73	57,26
Recursos Aplicados	(30.400,00)	(144.800,00)
Devolução de Recurso Financeiro	(3.304,56)	(1.652,82)
Saldo a Aplicar	0,00	12.837,83

Fonte: Balancete Analítico da FCA

**PRONAC 12 9081 - Centro Cultural**

O projeto visa à elaboração de projetos, plantas arquitetônicas e execução das obras básicas de construção e de acabamento (complementares) do Centro Cultural de Araxá em terreno localizado à Avenida Ministro Olavo Drummond nº 05 - Araxá - MG. Este projeto tem o apoio da Companhia Brasileira de Metalurgia e Mineração - CBMM por meio da lei de incentivo fiscal, Lei Rouanet.

PRONAC - CENTRO CULTURAL		
RECURSOS GOVERNAMENTAIS	ANO	
	2019	2018
Saldo Anterior	8.719.741,03	6.930.373,28
Recursos Recebidos	6.411.001,89	6.411.001,00
Rendimentos de Aplicação Financeira	247.055,08	123.386,83
Recursos Aplicados	(4.646.228,29)	(4.722.197,82)
Devolução de Recurso Financeiro	-	-
IR s/ Aplicação	(49.775,12)	(22.822,26)
Saldo a Aplicar	10.681.794,59	8.719.741,03

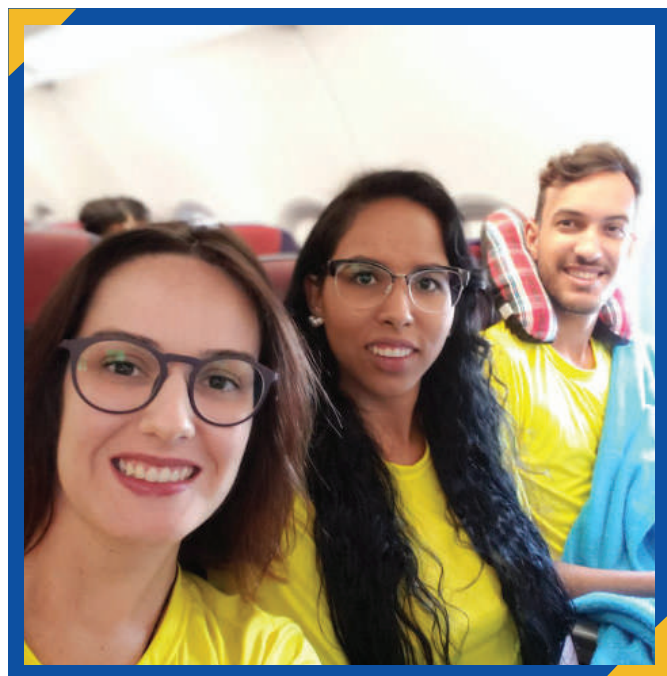
Fonte: Balancete Analítico da FCA

Projeto Fazendo a Minha História

A Instituição contempla o Termo de Fomento de nº 12/FMDCA/2018 junto ao Município de Araxá, visando ao atendimento de crianças de 09 a 12 anos e adolescentes de 12 a 17 anos, que se encontram inseridos em áreas de risco e vulnerabilidade, e que necessitam de direcionamentos e oportunidades para o seu desenvolvimento integral desde físico até social, com foco em ações de combate ao acesso às drogas de qualquer natureza e valorização da vida. O projeto é composto por frentes de atuação, destinadas à produção de conhecimento, conscientização e a instrução em relação à prevenção do uso de drogas (lícitas e ilícitas) e valorização da vida, bem como, o acompanhamento assistencial (por meio de Fisioterapia, Serviço Social e Psicólogo) para intervenção necessária frente à saúde física e mental, e o reconhecimento de comportamentos de risco no contexto familiar. São ofertadas atividades de capacitação e qualificação técnica, lúdicas, artísticas, de lazer, diversão, avaliação e acompanhamento terapêutico, além da inclusão de práticas desportivas e inclusão digital como estratégia e fator de promoção do desenvolvimento integral, e melhoria da qualidade de vida e saúde de pré-adolescentes e adolescentes vulneráveis socialmente.

PROJETO FAZENDO A MINHA HISTÓRIA		
RECURSOS GOVERNAMENTAIS	ANO	
	2019	2018
Saldo Anterior	280.051,33	0,00
Recursos Recebidos	0,00	434.680,00
Rendimentos de Aplicação Financeira	5.235,55	5.720,62
Recursos Aplicados	(271.239,60)	(160.349,29)
Devolução de Recurso Financeiro	(14.047,28)	0,00
Taxas Bancárias	0,00	(0,00)
Saldo a Aplicar	0,00	280.051,33

Fonte: Balancete Analítico da FCA



Projeto SEBRAE

A Instituição contempla o convênio de nº 0835/2017 junto ao Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas de Minas Gerais – Sebrae / MG, visando promover a educação empreendedora no ensino superior por meio de apoio técnico e financeiro aprovado pelo Edital de Chamada Pública Sebrae/MG nº 002/2016 – Educação Empreendedora nas Instituições de Ensino Superior.

PROJETO SEBRAE		
RECURSOS GOVERNAMENTAIS	ANO	
	2019	2018
Saldo Anterior	7.816,82	0,00
Recursos Recebidos	6.615,00	26.460,00
Rendimentos de Aplicação Financeira	142,29	256,82
Recursos Aplicados	(14.175,00)	(18.900,00)
Devolução de Recurso Financeiro	0,00	0,00
Taxas Bancárias	(399,11)	0,0
Saldo a Aplicar	0,00	7.816,82

Fonte: Balancete Analítico da FCA



Projeto Serenidade - Tecendo Histórias de Vidas Edital 012/2019 - Termo de Fomento 003/2019/FMI

O projeto objetiva oportunizar a construção do conhecimento específico da área da gerontologia, por meio de uma campanha educativa, gerando conhecimentos e competências para socialização junto a comunidade de Araxá sobre os fenômenos fisiológicos, psicológicos e sociais relacionados ao envelhecimento do ser humano, visando práticas socialmente responsáveis para a obtenção de resultados sustentáveis e promoção do desenvolvimento integral e o protagonismo das pessoas idosas por meio dos aspectos intelectuais,

afetivos e físicos da promoção de ações diferenciadas, divulgadas na comunidade e nas mídias sociais e em outros canais de comunicação. Ou seja, será feito um trabalho socioeducativo através de campanhas e de assistência psicossocial a fim de garantir o desenvolvimento pessoal e social de pessoas com idade igual ou superior a 60 anos.

PROJETO SERENIDADE - TECENDO HISTÓRIAS DE VIDAS	
RECURSOS GOVERNAMENTAIS	ANO 2019
Saldo Anterior	0,00
Recursos Recebidos	371.416,00
Rendimentos de Aplicação Financeira	2.837,54
Recursos Aplicados	(68.109,60)
Devolução de Recurso Financeiro	0,00
Taxas Bancárias	0,00
Saldo a Aplicar	306.143,94

Fonte: Balancete Analítico da FCA

Projeto Respira Araxá

Edital 014/2019 - Termo de Fomento nº 008/2019/FMI

O projeto Respira Araxá tem como finalidade demonstrar e promover a Reabilitação Cardiopulmonar e Metabólica como uma aliada diferenciada na prevenção e promoção da saúde, por meio de ações que compreendem desde a avaliação até o acompanhamento multiprofissional de idosos, pertencentes ao grupo de risco para doenças cardiovasculares, pulmonares e/ou metabólicas e, que necessitam de direcionamentos e oportunidades para desenvolver sua autonomia física e social, com foco em ações de prevenção e promoção da saúde. Proporcionando assim oportunidades e incentivo a prática de atividades físicas diferenciadas e supervisionadas por profissionais capacitados. O Projeto é composto por 3 frentes de atuação, sendo, a primeira, a produção de conhecimentos através de aulas educativas. Nas segunda e terceira frentes, serão direcionadas, por meio de avaliação e acompanhamento terapêuticos. O Projeto conta com uma equipe multidisciplinar, sendo: Fisioterapeutas, Assistente Social, Psicólogo, Nutricionista e Educador Físico, bem como estagiários de suas respectivas áreas, exceto, estagiário de nutrição e assistente social.

O público alvo: pacientes idosos acima de 60 anos, de ambos os sexos.

PROJETO RESPIRA ARAXÁ	
RECURSOS GOVERNAMENTAIS	ANO 2019
Saldo Anterior	0,00
Recursos Recebidos	533.772,00
Rendimentos de Aplicação Financeira	4.176,66
Recursos Aplicados	(88.013,99)
Devolução de Recurso Financeiro	0,00
Taxas Bancárias	0,00
Saldo a Aplicar	449.934,67

Fonte: Balancete Analítico da FCA

Superando Limites, Esporte e Aventura

Edital 002/2019 - Termo de Fomento nº004/FMDCA/2019

O projeto Superando Limites tem como objetivo gerar melhoria na condição de vida de crianças e adolescentes que se encontram em algum tipo de risco social, proporcionando alternativas de socialização, sensibilização, interação, aprendizado e ainda oportunidade de ter contato com atividades assistenciais e de qualificação técnica que geralmente não teriam no seu cotidiano. Diferentemente das modalidades esportivas ofertadas comumente, neste projeto os jovens participarão de esportes de ação e aventura. Será dada uma ênfase maior em relação a interação destes adolescentes com a natureza e com a Conscientização Ambiental e ainda com os conceitos cívicos e morais. As atividades de ação e aventura que serão oferecidas para os participantes serão as seguintes: Escalada esportiva, Rapel, Slackline, Orientação. Atividades de acampamentos, plantação de árvores, caminhadas ecológicas, limpezas de nascentes e praças também estão no rol de atividades. O público alvo são adolescentes/jovens de 12 a 17 anos.

PROJETO SUPERANDO LIMITES	
RECURSOS GOVERNAMENTAIS	ANO 2019
Saldo Anterior	0,00
Recursos Recebidos	338.582,00
Rendimentos de Aplicação Financeira	7.188,80
Recursos Aplicados	(229.043,22)
Devolução de Recurso Financeiro	0,00
Taxas Bancárias	0,00
Saldo a Aplicar	116.727,58

Fonte: Balancete Analítico da FCA



Projeto Sementes para o Futuro

Edital 006/2019 - Termo de Fomento nº020/FMDCA/2019

Buscando ofertar Cursos Modulares para Capacitação de Profissionais, vinculados à rede administrativa de Organizações do Terceiro Setor, cadastradas no Conselho Municipal de Apoio à Criança e ao Adolescente (CMDCA), a Fundação Cultural de Araxá em parceria com o Instituto Apreender, criou o Projeto “Sementes para o Futuro”. O objetivo é que os Cursos empoderem esses Profissionais a fim de desenvolverem ações sustentáveis; norteadas pela Política Nacional e Assistência Social, de modo que o atendimento às demandas sociais e performances, junto ao CMDCA, sejam aprimorados.

O Projeto ofertará Cursos de treinamento e qualificação, em áreas, como Gestão Organizacional, Gestão de Projetos, Gestão de Voluntários e Gestão do Trabalho em Rede; além de conhecimentos dos Marcos Legais e Planos Nacionais, relativos ao Setor.

PROJETO SEMENTES PARA O FUTURO	
RECURSOS GOVERNAMENTAIS	ANO 2019
Saldo Anterior	0,00
Recursos Recebidos	117.020,00
Rendimentos de Aplicação Financeira	2.621,13
Recursos Aplicados	(59.655,31)
Devolução de Recurso Financeiro	0,00
Taxas Bancárias	0,00
Saldo a Aplicar	59.985,82

Fonte: Balancete Analítico da FCA

19

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

por Prof^a. Marília Abadia da Silva Castro

A Avaliação Institucional visa a proporcionar, sobretudo, a melhoria da qualidade da Educação Superior do Brasil. Nesse sentido, é realizada em duas modalidades:

✓ A primeira é a Avaliação Externa, realizada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP; Autarquia Federal, vinculada ao Ministério da Educação - MEC, com visitas à Avaliação in loco, a qual resulta em notas aos Cursos e/ou às Instituições. Ainda de competência do INEP/MEC, temos a Avaliação,

por meio do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes - ENADE, o qual avalia o rendimento dos Concluintes dos Cursos de Graduação, em relação aos conteúdos programáticos, às habilidades e às competências, adquiridas em sua Formação.

✓ A segunda é a Autoavaliação Institucional, a qual fica a cargo das próprias Instituições de Ensino Superior, por suas Comissões Próprias de Avaliação - CPA, as quais devem embasar a Autoavaliação na Lei n. 10.861/2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES); e, nos

seus respectivos Projetos de Autoavaliação; o que, no UNIARAXÁ, materializa-se no Programa de Avaliação Continuada – PAC. Vinculado à Autoavaliação, temos, também, a Avaliação de Controle de Qualidade da Graduação – ACQG; que visa a implementar ações, no sentido de melhorar a qualidade do Processo de Ensino do UNIARAXÁ; objetivando a obtenção de nota, pelos Cursos, no ENADE.

Em relação à Avaliação Externa, por visita in loco de Avaliadores do INEP/MEC, no ano de 2019, o UNIARAXÁ obteve renovação de reconhecimento do Curso de Licenciatura em Educação Física e alcançou nota 3, em seu Conceito de Curso – CC. Os Cursos, que fizeram ENADE, no ano de 2018, tiveram suas notas informadas à IES; alcançando Conceito Preliminar de Curso – CPC 4; sendo eles, Administração, Direito, Ciências Contábeis, Gestão Comercial e Gestão de Recursos Humanos.

No que se refere à Autoavaliação, a CPA continua trabalhando para que esta seja um mecanismo de diagnóstico da IES, para a tomada de decisões da Gestão; e, nesse sentido, no ano de 2019, apurou, pelos questionários aplicados, os seguintes índices de participação*:

✓ **Educação Presencial**

69,5% dos Alunos

99,3% dos Professores

✓ **Educação a Distância**

44,6% dos Alunos

100% dos Tutores

97,9% dos Professores

A CPA, também, apurou que os Professores, Tutores e Coordenadores estão desempenhando, de forma satisfatória, as suas respectivas atividades. Tal avaliação, de acordo com os Alunos da Educação Presencial e a Distância. Ainda, segundo os Alunos da Educação Presencial, o Serviço/Setor, que melhor os atendeu, na IES, foi a Biblioteca Central; atingindo um índice de satisfação plena de 77%. Em contraponto,

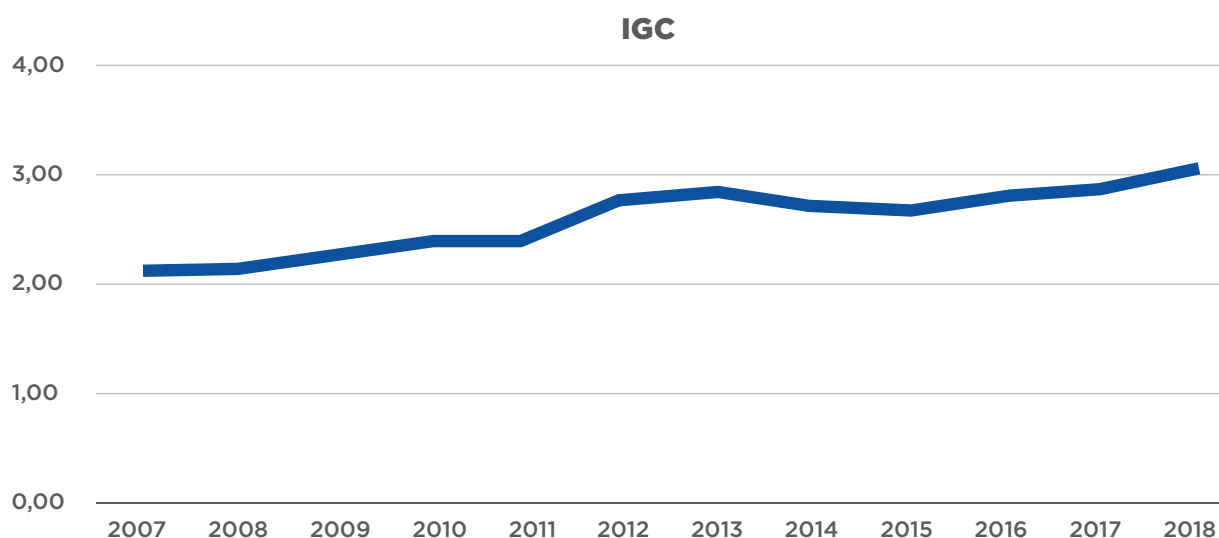
a Lanchonete do campus foi a que atingiu o menor índice de satisfação; ficando com o percentual de 28,4%, para o conceito, plenamente.

Por fim, importante ressaltar que a CPA realizou a coleta e a análise dos dados das duas Edições da Autoavaliação Institucional, no ano de 2019; assim como, realizou ampla divulgação, quanto à participação e à apresentação dos resultados, para toda a Comunidade Acadêmica; atualizou o seu Regulamento Interno e o Programa de Avaliação Continuada; elaborou o seu Relatório Anual e o enviou ao MEC, dentro do prazo estabelecido; dentre outras ações de sua competência.

Das demandas apuradas na Autoavaliação Institucional, em 2019, a IES atendeu aos anseios da Comunidade Acadêmica, principalmente, as expectativas dos Alunos; e, realizou a reforma dos banheiros femininos e masculinos (Conjunto I e II); construiu a base para contêiner do Laboratório de Apoio das Engenharias; e, reformou e pintou as Estufas e Casa de Apoio do Campo Experimental; além de outras ações de suma importância para o oferecimento de ambiente propício ao Ensino-aprendizagem.



O Índice Geral de Cursos Avaliados da Instituição (IGC) é um indicador de qualidade, que avalia as Instituições de Educação Superior. O IGC é divulgado, anualmente, pelo Inep/MEC, após a divulgação dos resultados do ENADE.



ANO	IGC/UNIRAXÁ
2007	2,11
2008	2,14
2009	2,25
2010	2,37
2011	2,40
2012	2,76
2013	2,83
2014	2,70
2015	2,67
2016	2,79
2017	2,85
2018	3,05

IGC-FAIXAS	IGC - Contínuo
1	0,0 a 0,94
2	0,95 a 1,94
3	1,95 a 2,94
4	2,94 a 3,94
5	3,95

PUBLICAÇÃO DO IGC	
2007 : publicado DOU 01/12/09 Portaria 296 de 17/11/09	2013 : publicado DOU 18/12/14 Portaria 599 de 17/12/14
2008 : publicado DOU 22/01/10 Portaria 27 de 20/01/10	2014 : publicado DOU 22/12/15 Portaria 564 de 18/12/15
2009 : publicado DOU 01/02/11 Portaria 21 de 31/01/11	2015 : publicado DOU 08/03/17 Portaria 7209 de 07/03/17
2010 : publicado DOU 17/11/11 Portaria 420 de 16/11/11	2016 : publicado DOU 27/11/17 Portaria 917 de 24/11/17
2011 : publicado DOU 07/12/12 Portaria 429 de 06/12/12	2017 : publicado DOU 18/12/18 Portaria 1074 de 17/12/18
2012 : publicado DOU 05/12/13 Portaria 695 de 05/12/13	2018 : publicado DOU 12/12/19 Portaria 1016 de 11/12/19



UNIARAXÁ
FORMANDO O FUTURO, HOJE!

www.uniaraxa.edu.br